Квест-игра по нравственно-патриотическому воспитанию

Участники: дети подготовительной группы

 Тема: «Путешествие по поселку Тарутино»

Цель: Формирование у детей представлений о своей малой Родине.

Задачи:

1.Расширять у детей представления о родном селе (какие красивые места в нем есть, кто в нем живет).

2.Продолжать развивать интерес у детей к родному селу, его достопримечательностям.

3.Закреплять знания о профессиях людей, которые трудятся в родном селе.

4.Воспитывать любовь к родному селу.

Предварительная работа:

 • беседы о родном поселке;

• рассматривание фотографий с видами села;

Материалы и оборудование: фотографии с достопримечательностями и зданиями поселка, музыкальное сопровождение.

Ожидаемый результат:

Сформировать у детей представлений о главных зданиях села и профессиях людей, которые там трудятся.

Умение называть названия своего поселка, главные здания.

Воспитывать у детей любовь и гордость к своей малой родине.

Методы:

Наглядные (фотографии зданий), практические (пазлы).

Приёмы:

Игровые (загадки, игра-путешествие), словесные (вопросы, стихотворения), создание проблемной ситуации.

Ход занятия:

Дети заходят в группу и встают полукругом.

Воспитатель: Ребята, давайте встанем в круг.

Покажите свои ладошки.

Потрите их друг о друга. Что вы чувствуете?

Дети: Тепло.

Воспитатель: Это тепло добрых рук и добрых душ. Мы предлагаем свое тепло, свои ладоши друзьям и говорим: Утро настает, солнышко встает.

Мы собираемся, в добрый путь отправляемся.

Друг на друга поглядим, про себя проговорим:

“Кто у нас хороший? Кто у нас пригожий?

Дети поочередно называют друг друга ласковыми словами.

Воспитатель: Мне очень приятно, что вы такие ласковые, добрые, умные ребята. С такими детьми и беседовать интересно. Присаживаемся на стулья.

В группу входит путешественник с рюкзаком на спине.

Путешественник: Здравствуйте, ребята! Я – путешественник. Я путешествую по разным городам и сёлам, но вот беда, я не могу понять где сейчас нахожусь. Как же мне узнать?

Воспитатель: Не переживай, путешественник, мы с ребятами тебе поможем. Ребята, мы поможем путешественнику?

Дети: Да, поможем!

Путешественник: Скажите, а куда я попал в город или поселок?

Дети: Мы живём в поселке.

Воспитатель: Как называется наш поселок?

Дети: поселок Тарутино.

Путешественник: Какое красивое название.

Воспитатель: Дети, может мы отправимся с путешественником в увлекательное путешествие по нашему поселку, и расскажем ему много всего интересного?

Дети: Да.

Воспитатель: Путешествовать мы отправимся с вами на поезде.

Под музыку дети выстраиваться паровозиком друг за другом.

Воспитатель: Стоп мы прибыли на первую остановку.

Раз- два- три- четыре- пять…

Жаль, что всех не сосчитать.

Тут полным – полно ребят

Что за дом здесь?

Дети: Детский сад.

Воспитатель: Как называется улица, на которой находится ваш детский сад?

(Показывает фото с изображением детского сада.)

Дети: улица Малиновая гора.

Воспитатель: Кто живёт в вашем саду?

Дети: Дети и взрослые.

Путешественник: Чем вы тут занимаетесь?

Дети: Играем, рисуем, шалим, кушаем, гуляем, отдыхаем.

Воспитатель: Расскажите, ребята, а кто из взрослых работает в детском саду.

Дети: Воспитатели, заведующий, младший воспитатель, прачка, повар, медицинская сестра, сторож, дворник.

Путешественник проводит игру.

Игра "Как живешь?"

-Как живете? – Вот так! (выставляют большой палец вперед)

-Как идете? – Вот так! (идут на месте)

-Как плывете? – Вот так! (имитируют плавание)

-Как бежите? – Вот так! (бег на месте)

-Как грустите? – Вот так! (грустят)

-А шалите? – Вот так! (кривляются)

-А грозите? – Вот так! (грозят друг другу пальчиком)

Воспитатель: Молодцы ребята! Отправляемся снова в путь. Прошу занять свои места.

Под музыку едут на поезде.

Воспитатель: Что это за остановка?

Стоит весёлый, светлый дом,

Ребят проворных много в нём-

Там пишут и считают,

Рисуют и читают.

Дети: Это школа.

Показ фотографии школы.

Воспитатель: Зачем нужна школа?

Дети: Чтобы учиться читать и писать.

Воспитатель: Кто учит детей в школе?

Дети: Учитель.

Путешественник загадывает загадки.

Загадки – перевертыши.

–Вышел зайчик погулять, лап у зайца ровно (не пять, а четыре)

– У меня собачка есть, у нее хвостов аж ….(не шесть, а один)

– Есть веселая примета, выпал снег, встречай…(не лето, а зиму)

–Вьюга воет, словно дрель, на дворе стоит…(не апрель, а февраль)

– День рожденье на носу, испекли мы…(не колбасу, а торт)

– У Иринки и Оксанки трехколесные есть…(не санки, а велосипед)

Воспитатель: Молодцы. Едем дальше.

Под музыку едут дальше.

Воспитатель: Следующая остановка.

Что за дом такой чудной?

Много полок в нем высоких.

И стоят они кругом, а на полках – книги.

Дети: Библиотека.

Показ фотографии библиотеки.

Воспитатель: Кто работает в библиотеке?

Дети: Библиотекарь.

Путешественник: а вы любите, когда вам читают книги?

Дети: Да.

Путешественник проводит игру: «Из какой сказки»

**Загадки из сказки**

1. Всех важней она в загадке, хоть и в погребе жила:

Репку вытащить из грядки

Деду с бабкой помогла. (Мышка)

2. Из русской народной сказки «Репка».

Ждали маму с молоком, а пустили волка в дом.

Кто же были эти Маленькие дети? (Семеро козлят)

из русской народной сказки «Волк и семеро козлят».

3. Уплетая калачи, ехал парень на печи.

Прокатился по деревне и женился на царевне. (Емеля)

*из русской народной сказки «По щучьему веленью».*

4.В гости к бабушке пошла, пироги ей понесла.

Серый Волк за ней следил, обманул и проглотил.

(Красная Шапочка)

*из сказки Шарля Перро «Красная Шапочка».*

6.Над простым моим вопросом не потратишь много сил.

Кто мальчишку с длинным носом из полена смастерил?

(Папа Карло)

*из сказки А. Н. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино».*

7.Возле леса, на опушке, трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки, три кроватки, три подушки.

Угадайте без подсказки, кто герои этой сказки?

*из русской народной сказки «Три медведя».*

8.Толстяк живет на крыше, летает он всех выше.

(Карлсон)

9.Так быстро от принца девица бежала,

Что туфельку даже она потеряла.

(Золушка)

10.Носик круглый, пятачком, им в земле удобно рыться,

Хвостик маленький крючком,

Вместо туфелек — копытца.

Трое их — и до чего же братья дружные похожи.

Отгадайте без подсказки, кто герои этой сказки?

(Три поросенка)

Воспитатель: Молодцы, поехали дальше.

Под музыку едут дальше.

Воспитатель:

Что же это за остановка?

В этом домике врачи

Ждут людей, чтоб их лечить.

Всем они помочь готовы -

Отпускают лишь здоровых.

Дети: Больница.

Показ фотографии больницы.

Воспитатель: Зачем вам нужна больница?

Дети: Если мы заболеем, нас вылечат.

Путешественник: Кто вас будет лечить?

Дети: Доктор, врач.

Путешественник проводить игру: «Чем я с другом поделюсь»

 Мы с тобою друзья – очень дружим ты и я.

Обидеть я тебя боюсь –

чем я с другом поделюсь?

- Апельсином поделюсь? … Д: да

- А расческой поделюсь? … Д: нет

- А конфетой поделюсь? Д: да

- Зубной щеткой поделюсь? …. Д: нет

- А машинкой поделюсь? Д: да

- Носовым платком поделюсь? …. Д: нет.

- Книгу почитаем вместе? … Д: да

- Полотенцем поделюсь? … Д: нет

Воспитатель:Какие вы молодцы, вы ответили все правильно, как сохранить здоровье.

Путешественник: Скажите, что же помогает нам сохранить здоровье? *(Мытье рук, чистка зубов, делать зарядку, не слушать громко музыку, вовремя ложиться спать, , принимать витамины и др.)*

Воспитатель: Молодцы, едем дальше.

Под музыку едут дальше.

Воспитатель: Куда же мы приехали?

Здесь можно опустить письмо,

Отправить телеграмму.

По телефону позвонить

В командировку маме.

Ты можешь здесь купить конверт

Послать посылку срочно.

Всем передать большой привет

Ведь это здание- …

Дети: Почта.

Показ фотографии почты.

Воспитатель: Что такое почта?

Дети: На почту письма приходят.

Воспитатель: Кто вам письма носит?

Дети: Почтальон.

Путешественник проводит игру

Игра «Собери почтальона на работу»

Путешественник: Молодцы! Вам понравилось игра?

Дети: да

Воспитатель: Отправляемся снова в путь.

Под музыку едут дальше.

Воспитатель: Куда же мы приехали?

Если холодильник пуст,

Кушать если нечего,

Нет ни хлеба, ни капусты,

Масла нет и гречки.

Ты сюда входи скорей

И бери корзину

Покупай что по вкуснее

В нашем…

Дети: Магазине.

Показ фотографии магазина.

Воспитатель: Какие магазины у вас в селе есть?

Дети: «Феникс», «Сибирь», «Кристалл и т.д».

Путешественник загадывает загадки:

1.Я кладу их не в платок,

Я кладу их в кошелек. (Деньги)

2. Кто товары продает —

Молоко, сметану, мед? (Продавец)

3. Кто товары покупает,

Деньги продавцу вручает? (Покупатель)

4. В каком магазине продают игрушки —

Мишек и кукол, заек и хрюшек? (в магазине игрушек)

Путешественник: Молодцы ребята.

Воспитатель: Едим дальше.

Остановка: Вокзал.

Воспитатель: Дорогой путешественник, дети познакомили тебя с любимыми местами нашего родного поселка Тарутино, где они бывают с родителями. Тебе понравился наш поселок?

Путешественник: Да у вас очень красивый поселок. Спасибо, вам дети.

А сейчас послушайте стихотворение о нашей Малой Родине, о нашем поселке. Именно так мы называем место, где мы родились, где живём.

«Что родным селом зовем?

Дом, где мы с тобой живем,

И березки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идем.

Что родным селом зовем?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Теплый вечер за окном!»

Путешественник: Спасибо вам за такое увлекательное путешествие. У вас замечательный и красивый поселок. Я приятно провёл с вами время. Это всё благодаря вам, мои дорогие друзья! Я почувствовал ваше тепло. Я хочу, чтобы вы всегда были дружными, любили своё родной поселок, заботились о нём, хранили и берегли его природу. А на память я вам хочу подарить вот такие раскраски. А мне пора отправляться в путь.

Путешественник: До свидания, дети!

Дети: До свидания!

Рефлексия:

Воспитатель: Ребята, а сейчас я прошу вас подойти к столу и выбрать смайлики, если вам понравилось наше путешествие возьмите веселый смайлик, если нет, то грустный.