**Конспект**

**организованной образовательной деятельности по ФЭМП**

**с детьми старшего дошкольного возраста (6-7 лет)**

**«Поможем роботу Нолику»**

**Цель:** Обобщить математические представления детей подготовительной группе.

**Задачи:**

*Образовательные:* Продолжать учить детей составлять и решать простые задачи на сложение и вычитание в пределах 10; закреплять представление о последовательности частей суток, дней недели, о названиях месяцев, о временах года; продолжать учить решать и придумывать задачи; закрепить умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

*Развивающие:* Обеспечить развитие логического мышления, внимания, памяти, мыслительной активности; способствовать развитию речи, наблюдательности, умению высказывать и обосновывать свои суждения.

*Воспитательные:* Воспитывать умение работать в команде, умение слушать воспитателя и сверстников; побуждать интерес к математическим занятиям.

**Методы:**

Игровой (сюрпризный момент)

Словесный (напоминание, указание, поощрение, вопрос)

Наглядный (игровые пособия)

**Словарная работа:**

Активный словарь: условие задачи, ответ, время, дни недели.

Пассивный словарь: арифметическое действие, математические задания, прибор.

**Предварительная работа:** Решение логических задач, ООД по ФЭМП, игры, беседы.

**Индивидуальная работа:** Побуждать Софию Б., Тимура В. давать ответы полными предложениями; активировать Толю Т., Андрея Г. в разных видах деятельности.

**Оборудование и материалы:** письмо, мяч, часы, карточки с цифрами и знаками, картинка с изображением для составления задачи.

**Ход:**

*Воспитатель:* Ребята, сегодня утром почтальон принес нам письмо. Прочитайте кто его прислал? (Робот Нолик). Давайте откроем и прочитаем.

Здравствуйте, друзья! Я не могу решить математические задания и упражнения. Помогите!Задания я оставил в группе и обозначил их табличками с цифрами.

**Воспитатель:** Ребята, поможем нашему другу, роботу Нолику? *(Да)*Посмотрите вокруг, видите таблички Нолика? С какого задания начнем? (*задание № 1*)

**Воспитатель:** Ребята, Нолик не знает название месяцев в году, а вы знаете? *(Да)* Сейчас мы это проверим и в этом нам поможет мяч. Я буду задавать вопросы и кидать мяч, а вы отвечать и бросать мяч обратно.

• Сколько месяцев в году?

• Как называется первый месяц года?

• Как называется последний месяц года?

• Как называются летние (весенние, зимние,осенние) месяцы?

• Какой сейчас месяц?

• Как называется самый короткий месяц в году?

• Что длиннее месяц или неделя? Почему?

• Давайте вспомним последовательность месяцев

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Ищите табличку с № 2. А вы знаете как называется прибор, который показывает время? *(Часы)*

• Для чего нужны часы?

• Для чего надо знать время?

• Какие бывают часы?

• Как устроены часы?

• Чем отличаются часы друг от друга?

• Что показывает маленькая (большая) стрелка?

• Сколько минут в часе?

• Сколько секунд в минуте?

• Во сколько мы начинаем мы начинается занятие каждое утро?

• До скольки работает детский сад?

**Воспитатель:** Молодцы, справились с заданием. Идем дальше, ищем табличку № 3. Ребята, помогите решить задачу.

• Из каких частей состоит задача?

• С помощью каких арифметических действий можно решить задачу?

• Что такое условие (вопрос) задачи?

*Дети составляют задачу на сложение (вычитание). С помощью карточек с цифрами и знаками записывают решение.*

**Воспитатель:**Молодцы, ребята, помогли Нолику. Следующее задание № 4. Ребята, назовите дней недели.

• Сколько дней в неделе?

• Как называются выходные дни?

• Как называются рабочие дни?

• Кокой сегодня день недели?

• Какой день вчера (позавчера, завтра, послезавтра?

• Саша уехал к бабушке в пятницу, а вернулся через два дня на третий. В какой день недели вернулся Саша? *(Понедельник)*

• Дети в детском саду начали готовиться к празднику в понедельник, а через три дня на четвертый начали праздник. Когда начался праздник? *(Пятница)*

• В воскресенье Маша спросила у мамы, когда у нее будет день рождение? Мама сказала, что послезавтра. Когда у маши будет день рождение? *(Вторник)*

**Воспитатель:**Молодцы, ребята. Вы правильно выполнили это задание. У нас осталась карточка № 5. Умеете ли вы писать графический диктант? *(Да).* Давайте напишем графический диктант и отправим в письме роботу Нолику.

(*Дети рассаживаются за столы и пишут графический диктант «Робот»)*

**Воспитатель:** Ребята, робот Нолику очень понравятся наши работы, и он очень благодарен вам за помощь.