**Развивающая предметно-пространственная среда**

**младшей разновозрастной группы «Капелька»**

Воспитатели: Иванова О.А..

Глазова О.Л..

В построении РППС мы учитываем:

* возрастные и индивидуальные особенности развития каждого ребенка;
* интересы группы в целом;
* полоролевую специфику детей;
* национально-культурные и климатические условия;
* еженедельно пополняются игры по теме недели.
* Дети в младшей разновозрастной группе активно играют в разнообразные сюжетно-ролевые игры. В нашей группе есть зона игр для девочек:



В центре семьи игровая мебель сделана из коробок.

И есть зона игр для мальчиков:



В подборе дидактических и настольно-

печатных игр для детей по теме недели было дополнено игры: «Подбери по цвету», «Собери картинку». «Найди тень», «Что одеваем осенью?», «Кто ,что ест?», «Собери лист».









Подбираем материалы по теме недели в центр художественно-эстетического развития: раскраски, трафареты и тд.



В группе есть центр ПДД ,в нем разыгрываются различные дорожные ситуации. Беседа безопасность на дороге в осенний период .



В центре спорта и физического развития размещаем физкультурный инвентарь, стимулирующий двигательную активность детей: листья, осенние физминутки.



Подбираем литературу в центр книги – потешки, стишки по теме недели.



В группе есть центр природы обновляется с временеми года и по теме недели:



**Развивающая предметно-пространственная среда**

**младшей разновозрастной группы «Капелька»**

Воспитатели: Иванова О.А..

Глазова О.Л..

В построении РППС мы учитываем:

* возрастные и индивидуальные особенности развития каждого ребенка;
* интересы группы в целом;
* полоролевую специфику детей;
* национально-культурные и климатические условия;
* еженедельно пополняются игры по теме недели.
* Дети в младшей разновозрастной группе активно играют в разнообразные сюжетно-ролевые игры. В нашей группе есть зона игр для девочек:



В центре семьи игровая мебель сделана из коробок.

И есть зона игр для мальчиков:



В подборе дидактических и настольно-

печатных игр для детей : по теме недели было дополнено игры:









Подбираем материалы по теме недели в центр художественно-эстетического развития: раскраски, трафареты и тд.



В группе есть центр ПДД ,в нем разыгрываются различные дорожные ситуации. Беседа безопасность на дороге в осенний период .



В центре спорта и физического развития размещаем физкультурный инвентарь, стимулирующий двигательную активность детей: листья, осенние физминутки.



Подбираем литературу в центр книги – потешки, стишки по теме недели.



В группе есть центр природы обновляется с временеми года и по теме недели:





По каждой тематической неделе ежедневно подбираем и обновляем материал для совместной и самостоятельной деятельности.