**Конспект сюжетно-ролевой игры «Лесная больница» для детей 3-4 лет второй младшей группы**

**ЦЕЛЬ**: обогащение социально- игрового опыта между детьми; развитие игровых умение по сюжету «Больница»

**ЗАДАЧИ:**   
Формировать у детей умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия, использовать во время игры медицинские инструменты и называть их; способствовать возникновению ролевого диалога, формировать чуткое, внимательное отношение к заболевшему вызвать сочувствие к заболевшим игрушкам.  
  
**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**  
Экскурсия в кабинет медсестры, чтение художественной литературы, рассматривание сюжетных иллюстраций.  
**ОБОРОДОВАНИЕ:**   
Ворона с телеграммой; игрушки: мишка, зайка, кошка, лиса, волк и др.; шапочки, халаты детские; комплект игры «Доктор»: градусник, шприц, бинт, вата, пипетка, фонендоскоп

**ХОД ИГРЫ:**  
**Организационный момент:**   
вылетает ворона:  
Кар-кар-кар? Вот Вам телеграмма  
*Воспитатель берет телеграмму, удивляется*.  
Интересно от кого?  
*Воспитатель читает телеграмму:*  
Помогите, помогите?  
Доктора скорей пришлите!  
Наши звери заболели  
Наверное много снега они ели!  
А теперь у них ангина, скарлатина, гепатит и дифтерит.  
Что же делать, как нам быть?  
Как болезни победить.....?  
  
*Воспитатель:* Неужели в лесу все звери заболели? Как же им помочь?  
*(Дети рассуждают)*.  
*Воспитатель:* А кто в дни болезней всех полезней и лечит от всех болезней? *(ответы детей)*  
Да, доктор. У доктора есть очень много инструментов, лекарств, которыми он пользуется, когда лечит. Посмотрите сколько всего принесла сорока в мешочке, тут всё перепутано, давайте вы мне поможете выбрать все, то необходимое, что потребуется доктору для работы  
*(Из множества предметов дети выбирают те предметы, которые могут понадобиться доктору).*  
  
Шприц - делать укол.  
Термометр - измерять температуру.  
Вата - смазывать раны.   
Бинт - перевязать рану.  
Зелёнка - обрабатывать царапину.  
Фонендоскоп - слушать работу сердца и лёгких.  
Сироп - пить от кашля.   
Таблетки - от температуры.  
Халат, колпачок - одежда медработника.  
Кирпичик , Утюг, Кастрюля, Мяч эти предметы остаются лежать,*воспитатель выясняет почему дети их не взяли.*  
Правильно это всё необходимо врачу для работы, а теперь пора и в путь, зверята нас заждались, скорее на помощь на лесную полянку*(поедем на паровозике...)*  
Едет, едет паровоз  
Мимо елок и берез,  
Чух, чух, чух, пыхтит  
И колесами стучит.  
Свистит громко су-су-су  
Вот и мы уже в лесу.  
  
Ну вот и полянка, мы приехали с вами.. Посмотрите, ребята, сколько много зверей, но они грустные, не улыбаются и совсем не играют...  
А вот и лиса, она говорит,ой меня укусила оса  
И песик барбос, его курица клюнула в нос  
Бедный бегемотик схватился за животик,у него бегемотика животик болит. А рядом цыплята, визжат как поросята.  
А это зайчик, попал под трамвайчик, мой зайчик, мой мальчик попал под трамвайчик и ему перерезало ножки и теперь он больной и хромой, маленький заинька мой.  
И кошка мурка тоже заболела, несчастная кошка поранила лапку, сидит и ни шагу не может ступить,  
А у тебя наверное горлышко болит?  
Надо срочно что-то делать? Надо отвести всех зверей в больницу.  
А вот и больница я буду врачом, сейчас одену белый халат и буду лечить.*(воспитатель одевает халат и показывает ребятам как лечить)*  
вот пришёл зайка в больницу. Что болит у зайки? Зайка ушко простудил – форточку закрыть забыл.  
Как ему поможем?  
Я возьму фонендоскоп и послушаю тебя. Прикладываю к груди и говорю дышать глубже. В лёгких чисто, хрипов нет. Давай посмотрим горлышко, открой ротик пошире и говори А-А-А, а теперь ушко. Ещё нужно измерить температуру-поставим ему градусник, поднимай лапку*(ставит градусник)*, и немного нужно подождать. Да, поднялась высокая температура, нужно срочно выпить лекарство, чтобы снять высокую температуру. Да зайчик простудился. Нужно дать ему таблетки и закапать ушко. И зайка быстро поправится. Сейчас выпишем рецепт.  
*Воспитатель:* Ребята, а где продаются лекарства *(в аптеке)*  
Да, вот здесь у нас аптека, там работает фармацевт он делает и выдает лекарство. Посмотрите, а что ещё выдает фармацевт*(таблетки, пластырь, мази, сиропы, витамины)*  
Ну что же ребята, я одна не справлюсь мне нужны помощники.Давайте помогайте мне все за работу. Одеваем халаты и становимся врачами.  
  
Открыта больница для птиц и зверей. Идите лечиться в нее поскорей!  
Дети подходят к зверятам и выбирают себе больного животного.  
*Дети лечат:* Ставят градусники, дают таблетки, поют микстурой. Закапывают нос, поют их из соски, делают компрессы.  
  
**ИТОГ:** вылечить больных зверят.  
  
*Воспитатель:* Вот мы и вылечили больных зверей. Молодцы ребята что они помогли Теперь они смеются, прыгают, веселятся.  
А вам понравилось быть врачами, помогать больным? А когда вы вырастете будете врачами.  
  
Всегда внимательно, с любовью  
Наш доктор лечит вас, ребят.  
Когда поправит вам здоровье -  
Он больше всех бывает рад!

.