Развивающая предметно-пространственная среда

средней группы «Радуга»

Воспитатели: Иванова О. А.

Андреенко П.В.

В построении РППС мы учитываем:

- возрастные и индивидуальные особенности развития каждого ребенка;

- интересы группы в целом;

- полоролевую специфику детей;

- национально-культурные и климатические условия;

- РППС должна не задерживать дальнейшее развитие детей и вместе с тем не ставить перед ними непосильные задачи;

- игры, игрушки, пособия не должны находиться в группе в течение года бессменно.

Дети в возрасте 3-5 лет активно играют в разнообразные сюжетно-ролевые игры. В нашей группе есть зона игр для девочек:



Мебель сделана из ДСП, обклеена самоклеющейся пленкой, все двери открываются.

В уголках для девочек есть салон-парикмахерская, есть центр «Больница» У доктора.

Есть центр «Магазин» для сюжетно-ролевой игры и для изучения финансовой грамотности.



И есть зона для мальчиков:



В организации Центр патриотического развития мы учитываем социокультурные условия:





Музыкальный Центр.

В центре спорта и физического развития размещаем физкультурный инвентарь, стимулирующий двигательную активность детей:

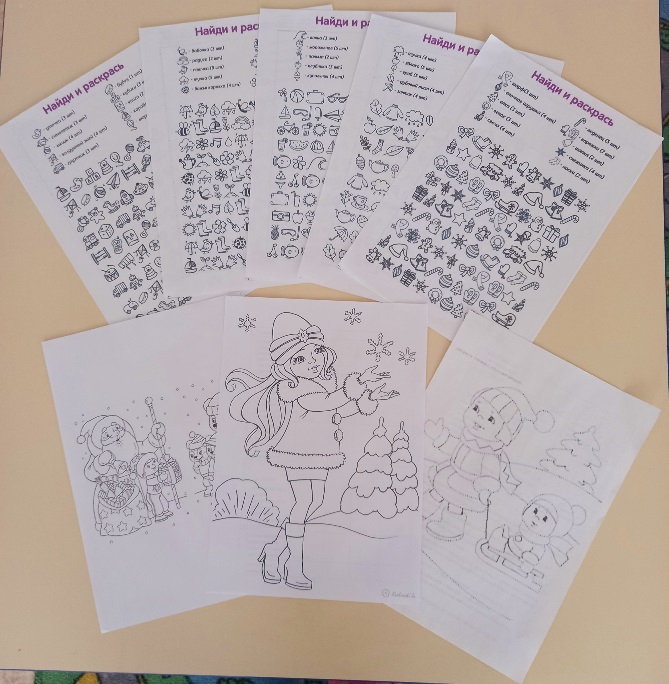


РППС не должна быть статична. По каждой тематической недели ежедневно подбираем и обновляем материал для совместной и самостоятельной деятельности.

Например, по теме недели: «Покормим птиц» макет дерева с кормушкой, на недели «Безопасность дома» макет спички –это не игрушка».

В центре художественно-эстетического развития подбираем трафареты, раскраски:



Подбираем дидактические игры, собираем картотеку словесных игр, мнемосхемы для рассказывания сказок.

Подбираем литературу в центре книги.

