Календарно-тематическое планирование воспитательно – образовательного

 процесса в средне группе.

Месяц: Февраль.

Сроки реализации темы: 06.02-10.02.2023 г.

Тема недели: «Мы растем здоровыми!».

Цель: Способствовать приобщению детей и родителей к здоровому образу жизни. Совершенствовать двигательные навыки детей. Осуществлять преемственность в физическом воспитании детей между дошкольным учреждением.

 Задачи:

1) создать у детей бодрое настроение.

2) вызвать положительные эмоции к занятию физкультурой.

3) развивать умение помогать друг другу. Развивать координацию и ловкость движений, мышечную силу, выносливость, волевые качества в достижении цели, умение ориентироваться в пространстве, внимание.

 Итоговое мероприятие: Веселые старты.

Дата проведения итогового мероприятия: 10.02.2023.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели |  Режимные моменты | Совместная деятельность взрослого иВоспитанников Групповая, подгрупповая | Индивидуальная работа | Организация РППС для поддержки детской инициативы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Понедельник 06.02.2023г. | Утро Утренняя гимнастика №1.  | **Беседа:** «Бродяга-ветер погодою вертит». Формировать представления детей о взаимосвязи погодных явлений и одежды. **Дидактическая игра:** «Контролер». Закреплять навыки ориентировки в пространстве в процессе соотнесения детьми парнопротивоположных направлений собственного тела с направлениями стоящего напротив человека. | Дидактическая игра: «Назови три цвета» Воспитывающие умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам. Арина, Егор. | В центре изо деятельности разместить иллюстрации с видами спорта в зимний период. |
| НОД | **Познавательное развитие.(ФЦКМ)** тема: №11. «Рассматривание кролика». О. А. Соломенникова (стр.53 Цель: дать детям представление о кролике. Учить выделять характерные особенности внешнего вида кролика. Формировать интерес к животным. **Художественно-эстетическое развитие.(Музыка)** По плану муз. руководителя. |
| Прогулка | Карточка №15 Наблюдение за неживым объектом – рассматривание березы |
| Вечер | **Оздоровительная гимнастика** после сна, ходьба по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия.**Чтение художественной литературы.** Чуковский К. «Мойдодыр». **Игровая ситуация** «В гостях у Мойдодыра». Формировать привычку следить за чистотой своего тела. Учить детей аккуратности и бережному отношению к своему телу. |
| Взаимодействие с семьями воспитанников | Предложить родителям показать детям, правильно сидеть на санках, во время движения.. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели |  Режимные моменты | Совместная деятельность взрослого иВоспитанников Групповая, подгрупповая | Индивидуальная работа | Организация РППС для поддержки детской инициативы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  Вторник 07.02.2023 г. | Утро Утренняя гимнастика №1. | **Беседа:** «Что значит быть здоровым?» Формировать у детей потребность к здоровому образу жизни. **Дидактическая игра:** «Чего не стало!». Назвать предмет по памяти( без зрительного контроля).Отгадать какого предмета не стало. | С Василисой, Егором. Дидактическая игра: «Чем я умываюсь». Уточнить представления детей о предметах для умывания(мочалка, зубная паста, мыло и т. д) ориентироваться, какое средство в разное время. | Рассматривание иллюстраций «Строение человека». закреплять знание частей тела (голова, руки, ноги, туловище, шея) ориентироваться на себе.  |
| НОД | **Познавательное развитие – ФЭМП.** Занятие №1. Помораева, ( стр. 37) Продолжать упражняться в счете предметов на ощупь в пределах 5. Закреплять представление о значении слов вчера, сегодня, завтра. Учить сравнивать три предмета по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий.**Физическое развитие** Пензулаева, (стр.65). Занятие №25. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии; повторить задание в прыжках. |
| Прогулка | Карточка № 15. Наблюдение за птицами прилетевшими покушать. |
| Вечер | **Оздоровительная гимнастика** после сна, ходьба по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия. **Чтение стихотворения:** А. Барто «Девочка-чумазая». подвести детей к пониманию, что чистота- залог здоровья, побуждать к выполнению элементарных гигиенических навыков: мыть руки,... |
| Взаимодействие с семьями воспитанников | **Индивидуальные беседы** с родителями по их запросам |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режимные моменты | Совместная деятельность взрослого иВоспитанников Групповая, подгрупповая | Индивидуальная работа | Организация РППС для поддержки детской инициативы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Среда 08.02.2023 г. | Утро Утренняя гимнастика №1. | **Беседа:** «Правила личной гигиены». Закрепить последовательность действий при умывании и знаний о назначении предметов туалета; воспитывать желание быть чистым и аккуратным; развивать диалогическую речь, учить доброжелательному общению друг с другом и со взрослыми. **Д/и:** «Умею - не умею».акцентировать внимание детей на своих умениях и физических возможностях своего организма; воспитывать чувство собственного достоинства. | И/р с Сабриной, Валерой: Д/и «Найди ошибку» Упражнять детей в порядковом счете. Развивать наблюдательность, внимание, ориентировку в пространстве, умение находить ошибку ми ее исправить. | Самостоятельная деятельность в центрах активности. Игры со строительным материалом «Постройка дома». |
| НОД | **Развитие речи.** В.В Гербова Тема: Мини-викторина по сказкам. К. Чуковского. Чтение произведения «Федорино горе» ( стр. 53). Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок К. Чуковского. Познакомить со сказкой «Федорино горе». **Художественно-эстетическое развитие.** (Музыка). По плану муз. работника. |
| Прогулка | Карточка №10. Наблюдение за метелью. Цель: уточнить знания детей о зимних явлениях в природе |
| Вечер | **Побудка. Закаливание**. Гимнастика после сна. Опыты со снегом. **Цель:** сравнить, как тает снег на варежке, в открытой и закрытой посуде. Материал: посуда, снег, варежка. **Инсценирование потешки**: «Зайкина шуба». Использование пальчикового театра. |
| Взаимодействие с семьями воспитанников | Беседы с родителями о профилактике простудных заболеваний |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режимные моменты | Совместная деятельность взрослого иВоспитанников Групповая, подгрупповая | Индивидуальная работа | Организация РППС для поддержки детской инициативы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Четверг 09.02.2023 г. | Утро Утренняя гимнастика №1. | **Беседа:** «Таблетки растут на грядке». Дать знания об овощах, познакомить с понятием витамины, вырабатывать заботливое отношение к близким и желание им помочь. Д/И «Назови ласково» Умение подбирать слова в умен.-ласкат. Форме. Активизация словаря. | И/р . Сравнение полосок по длине. Закрепление слов: длинная, длиннее, короткая, короче. Васей и Кариной. | Сенсорные игры «Собери бусы», «Определи на ощупь». |
| НОД | **Художественно-эстетическое развитие.** Рисование. Т. С. Комарова (стр. 58). Тема: №51. «Украсим полоску флажками». Цель: Закреплять умение детей рисовать предметы прямоугольной формы, создавать простейшим ритм изображений. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунок, используя показанный прием. Развивать эстетическое чувства; чувство ритма, композиции.**Физическое развитие**. Пензулаева, (стр.66). Занятие №26. Ходьба, перешагивая через набивные мячи, высоко поднимая колени, руки на поясе (2-3 раза).  |
| Прогулка | Карточка № 15. Наблюдение за погодой. Цель: формировать элементарные представления об изменениях положения Земли относительно Солнца. Продолжать отмечать путь солнца, его высоту в полдень, знакомить со свойствами снега. |
| Вечер | **Оздоровительная гимнастика после сна**, ходьба по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия. Чтение художественной литературы «Маша-растеряша». **Д/и** «Горячо-холодно». Учить детей использовать в игре их знания названий деревьев, развивать любознательность, находчивость, активизировать речь. |
| Взаимодействие с семьями воспитанников | Предложить родителям принести лук, чеснок для профилактики гриппа |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режимные моменты | Совместная деятельность взрослого иВоспитанников Групповая, подгрупповая | Индивидуальная работа | Организация РППС для поддержки детской инициативы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Пятница 10.02.2023 г. | Утро Утренняя гимнастика №1. | **Беседа:** «Значение занятий». физкультурой и спортом для сохранения здоровья. Закреплять, уточнять и пополнить знания о значении физкультуры и спорта; укреплять потребность в занятиях физкультурой, вызвать уважение к людям, занимающимся физкультурой. | Илья и Настя Рассматривание альбомов с изображением времен года | Внести настольные игры «Лото (полезные продукты ), «Кто лишний?», «Что перепутал художник»,и др. |
| НОД | **Художественно-эстетическое развитие. (Лепка-аппликация)** Тема № %55. «Птички прилетели на кормушку и клюют зернышки». Цель: Учить детей передавать в лепке простую позу: наклон головы и тела вниз. Закреплять технические приемы лепки. Учить объединять свою работу с работой товарища, чтобы передать простой сюжет, сценку. Вызывать положительные эмоциональный отклик на результат совместной деятельности. **Физическое развитие** Пензулаева, (стр. 67). Занятие № 27. Повторить метание снежков в цель, игровые задания на санках. |
| Прогулка | Карточка № 17. Наблюдение за работой дворника и технике по уборке снега. Цель: продолжать прививать любовь к труду и уважение к любой работе взрослого человека. |
| Вечер | **Закаливание,** корригирующая гимнастика –способствовать закаливанию детского организма. **Заучивание стихотворения И. Сурикова «Зима».** **Цель:**Учить детей выразительно читать наизусть стихотворение, передавая интонацией любование зимней природой, учить чувствовать и воспроизводить образный язык стихотворения. Чтение худ. лит. Носов Н. «Живая шляпа». Учить внимательно слушать, понимать смысл прочитанного |
| Взаимодействие с семьями воспитанников | Консультация на тему: «Игры с ребенком в зимний период» |