**Конспект занятия на тема:** «Много, один, ни одного»

«Тарутинский детский сад» , детям 3-4 года. группа «Капелька»

**Цель:**Знакомство детей с понятиями: «один», «много», «ни одного», «по одному»

**Задачи:**1.Образовательные:

- закреплять умение различать количество предметов, используя слова «один», «много», «ни одного»;

- закреплять умение узнавать и называть круг.

2.Развивающие:

- продолжать развивать умение детей раскатывать пластилин круговыми движениями, сплющивать шарик, сдавливая его ладонями.

3.Воспитательные:

- воспитывать у детей желание помогать игровому персонажу, умение прийти на выручку.

**Организационный момент.** Дети с воспитателем сидят в группе на ковре. За дверью слышится, как сигналит машина. Помощник воспитателя имитирует сигнал грузовика и завозит машину в группу.

**Воспитатель:** Слышите, машина гудит, кто-то в гости к нам спешит. Давайте посмотрим, кто приехал к нам. (В группу заезжает грузовик, за рулем Мишутка, в кузове машины - круги.)

- Сколько кругов? (много).

- А машин сколько? (одна).



Основная часть

Практическая работа.- Возьмите каждый по одному кругу (воспитатель провозит машину к каждому ребенку).

- Сколько у (имя ребёнка) кругов? (один). А в машине сколько осталось? (ни одного). А у меня сколько кругов? (ни одного).

- Что сделать, чтобы у меня в руках тоже оказался круг? (взять один круг из машины).

- Сколько у каждого из нас кругов? (по одному).

- А сколько кругов в машине? (ни одного).

- Сколько всего кругов? (много)

- Сколько нас (много)

- Сколько машин? (одна)

- Назовите геометрическую фигуру, которая находится в ваших руках (круг)

- Мишутка , приехал к нам в гости, а что можно делать в гостях? (играть). Давайте поиграем. Игра с пластилином «Слепим для машинки не колёса»











Заключительная часть:

-Какие фигуры привозил Мишутка? (круг)

-Сколько фигур взял каждый из нас?(один)

-Сколько колес у машины? (много)

А на какую геометрическую фигуру похожи колеса? (на круг).

Рефлексия:

-Что понравилось на занятии?

-Что у вас получилось сделать?

- Кто приходил к нам в гости?

- Что привозил Мишутка.?

- Чем мы ещё занимались сегодня?

