**Развивающая предметно-пространственная среда**

**старшей разновозрастной группы «Радуга»**

Воспитатели: Андреенко П.В.

Стрелкова Г.А.

В построении РППС мы учитываем:

* возрастные и индивидуальные особенности развития каждого ребенка;
* интересы группы в целом;
* полоролевую специфику детей;
* национально-культурные и климатические условия;
* РППС должна не задерживать дальнейшее развитие детей и вместе с тем не ставить перед ними непосильные задачи;
* игры, игрушки, пособия не должны находиться в группе в течение года бессменно.

Дети в возрасте 5-7 лет активно играют в разнообразные сюжетно-ролевые игры. В нашей группе есть зона игр для девочек:



*(В прошлом году игровая мебель в центр «Семья» была сделана из коробок. В этом году папа Эвелины сделал игровую мебель из ДВП, все дверки теперь открываются)*



И есть зона игр для мальчиков:



В организации Центра патриотического развития мы учитываем социокультурные условия: создали в группе мини-музей «Русская изба», собираем материалы по краеведению.





Оборудуем мини-лабораторию

для экспериментальной деятельности

детей:

В подборе дидактических и настольно-печатных игр опираемся на «зону ближайшего развития» детей:

Подбираем материалы по интересам детей в центр художественно-эстетического развития:



В центре спорта и физического развития размещаем физкультурный инвентарь, стимулирующий двигательную активность детей:



В коридоре оформили «Островок безопасности»:



РППС не должна быть статична. По каждой тематической неделе ежедневно подбираем и обновляем материал для совместной и самостоятельной деятельности. Например, по теме **«Поселок, в котором мы живем. Подворье»**:

В центр патриотического развития вносим фотографии улиц поселка, знакомых детям общественных мест – библиотеки, Дома культуры, почты, школы, вокзала и др. Вместе с детьми составляем карту поселка.

Изготавливаем макет подворья в центр природы –



Подбираем дополнительный материал в мини-музей.

В центр художественно-эстетического развития подбираем раскраски, трафареты домашних животных, показы по лепке, рисованию и изготовлению поделок–



Подбираем маски и игрушки в центр театрализованной игры, изготавливаем маски вместе с детьми –

Подбираем мнемосхемы для рассказывания сказок про животных –

Подбираем литературу в центр книги –



Вносим игрушки домашних животных в игровые зоны –





Подбираем дидактические и настольно-печатные игры по теме, а также физминутки, пальчиковые, артикуляционные, подвижные игры.

Каждый день подбираем иллюстрации для рассматривания и беседы про домашних животных–





Подбираем мультфильмы для просмотра, с музыкальным руководителем подбираем музыкальный репертуар, музыкально-речевые игры. Создаем мультимедийные презентации о сельской жизни, о домашних животных и о поселке. Создаем буклеты и папки-передвижки для родителей.