ТЕМА НЕДЕЛИ: «Наша планета». Цель: Расширять знания детей о космосе, людях его осваивающих. Систематизировать детские представления о Вселенной, Солнечной системе и её планетах. Досуг: «День Космонавтики».

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей. (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями. |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах. |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | Утро | Утренняя гимнастика.  Беседа: «Первый человек в космосе».  Пальч. гим:  «Космонавт».  Д.и «Найди лишнее». | Инд. работа. «Что изменилось?» - развитие зрительной памяти. | Ситуативный разговор  «Что можно увидеть в телескоп»; Презентация «ПЛАНЕТЫ» | Выставка книг, энциклопедий о космосе. Рассматривание карты звездного неба .Дежурства. | Создание папки-передвижки «Загадочная вселенная: о чем рассказать детям» (по материалам методического пособия Паниковой Е. А., Инкиной В. В. «Беседы о космосе»)                Индивидуальное консультирование по запросам. |
| НОД | Тема: «Земля-наш дом во Вселенной» (Скоролупова, «Покорение космоса», 12).  Цель: Объяснить детям, что такое космос, космическое пространство. Развивать навыки творческого рассказывания; добиваться того, чтобы дети придерживались избранной сюжетной линии в творческом рассказывании. Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии. | | | |
| По плану музыкального  руководителя. | | | |
| ПРОГУЛКА | Наблюдение за солнцем- уточнить знания детей о том, в каком месте поднимается солнце, и где оно прячется. | Упр. «Такси» - умение двигаться вдвоем | Продолжить ситуативную беседу:  «Мы – одна команда». | Самостоятельная деятельность. Выносной материал: обручи, мячи. |
| Работа перед сном | Чтение Е.П. Левитан: «Сказочные приключения маленького астронома». | | | |
| ВЕЧЕР | Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по дорожкам здоровья. Дид. игра «Собери картинку». "Мы космонавты. | «Обведи кратера на лунной поверхности» | Составление описательного рассказа по схеме о  «Первые космонавты». | Просмотр познавательной презентации: «Легенды Отечественной космонавтики».  Игры в игровых уголках. |
| Прогулка | Наблюдение за небом. Игры по инициативе детей. | | | |

Тема: «Наша планета».

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей. (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями.              Взаимодействие с родителями при приеме и уходе детей домой – индивидуальные беседы        Беседы о возможности создания альбома о космосе и космонавтах.        . |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах. |
| ВТОРНИК | УТРО | Утренняя гимнастика.  Питание космонавтов, стремление быть здоровыми. Рассказ воспитателя о дне Космонавтики | «Сосчитай» -закрепление счета прямого   и обратного  в пределах 10.  Дежурство | Ситуативный разговор: «Кого берут в космонавты?» | Рассматривание  глобуса – макета Земли, Изо-сотворчество – предложить детям пластилин, раскраски по космос. |
| Непосредственно образовательная деятельность | Рисование. Тема: «Лунный пейзаж» (Скоролупова «Покорение космоса», 42)  Цель: закрепить навыки создания фона с помощью рисования «по-сырому»; учить рисовать фигуру космонавта. | | | |
| Речевое развитие. Занятие 30. Составление рассказа по картине «Зайцы», Ушакова, 108 | | | |
| Физическое развитие. Занятие 16. (Пензулаева, 88) | | | |
| ПРОГУЛКА | Наблюдение за погодой (солнце).  Цель: продолжать расширять и углублять представления детей о солнце.  П.и: «Займи место в ракете». | Инд. работа. «Подбрось повыше»-учить бросать мяч вверх и ловить его | Ситуативный разговор  о том, каким бы дети хотели видеть свой участок в детском саду ?*.* | Самостоятельная деятельность. Выносной материал: скакалки, мячи. |
| Работа п/ с | Е.П.Левитан «Звездные сказки» | | | | |
| ВЕЧЕР. | Оздоровительная гимнастика после сна.  Викторина: «Удивительный мир космоса». Рассматривание иллюстраций с космосм. | «Составлять картинку  из  частей» (тема  космос) | Ситуативный разговор  "Мы – *космонавты*». | Пополнение книжного уголка новыми книгами о космосе. Просмотр познавательной презентации: «Белка и Стрелка» |  |
| Прогулка | Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.     Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. | | | |

 Тема: «Наша планета»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей. (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями. |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах. |
| СРЕДА | УТРО | Утренняя гимнастика.  Рассказывание мифов о происхождении Земли.  Пальч.и: «Мы по глобусу шагаем».  Д.И: «Космические пазлы» | Индивидуальная работа.   «Геометрия в космосе» | Ситуативный разговор  на тему  «Планета Земля – какая она? ». | ВЫСТАВКА рисунков детей на тему «Что и кого мог увидеть Незнайка на других планетах» (инопланетяне) - Продуктивная деят-ть «Изготовление атрибутов для игры космос». | Предложить родителям поиграть дома в настольные игры (для закрепления умения детей брать на себя ведущую роль). |
| НОД | Позрнавательное азвитие (ФЭМП). Занятие 2. (Помораева, 60) | | | |
| По плану музыкального руководителя. | | | |
| ХЭР: лепка. Тема: «Веселые инопланетяне». (Скоролупова «Покорение космоса», 48) | | | |
| ПРОГУЛКА | Наблюдение за воздушным транспортом- расширить знания детей о воздушном транспорте его использовании  и назначении.  П.и: «Что понадобится космонавту». | Индивидуальная работа  удерживать равновесие стоя на одной ноге | Напомнить детям о том, что нужно помогать друг другу напомнить, как вежливо надо обращаться с просьбой и благодарить. | Трудовые поручения: уборка на веранде.  Сюжетные игры по выбору детей. |
| Работа перед сном. | Антуан де Сент-Экзюпери «Маленький принц» |
| ВЕЧЕР | Гимнастика после  сна. Дорожки здоровья. Игры со строит. материалом «Строим космодром». Досуг «Мы космонавты». | «Доскажи словечко»- с подгруппой детей. | Ситуативный разговор «Сколько звезд на небе? ». | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.  Презентация «КОСМОС». |  |
| Прогулка. | Наблюдение за небом.  п/и «Море волнуется раз» |

 Тема: «Наша планета»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей. (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями. |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах. |
| ЧЕТВЕРГ | Утро | Утренняя гимнастика.  Беседа: «Роль Солнца в жизни человека».  Пальч.и: «Планеты солнечной системы» | « Нарисуй орнамент» - На развитие мелкой моторики руки, упражнение в ориентировании на листе бумаги | «Почему бывает день и ночь, лето и зима? " | Рассматривание альбома «Первые космонавты» Самостоятельная деятельность детей  в центрах активности. | Привлечь к изготовлению совместно с родителями книжек-малышек «Космос»      Индивидуальное консультирование по запросам. |
| НОД | ХЭР: рисование  Тема: «Путь к звездам» (Скоролупова, «Покорение космоса», 40) | | | |
| Физическое развитие. Занятие 17. (Пензулаева, 89)  1 часть: ходьба и бег в колонне  2 часть: общеразвивающие упражнения  Основные виды движений  3 часть: м/п игра | | | |
| Прогулка | Наблюдение за погодой.  П/и “Космонавты”, “Вокруг Солнца”. | Игра-эстафета «Собери ракету из модулей». | Опыты «Притяжение земли». | Сюжетные игры «Космические спасатели». Трудовые поручения собрать игрушки. |
| Работа п/сном | Антуан де Сент-Экзюпери «Маленький принц» | | | | |
| ВЕЧЕР | Оздоровительная гимнастика после сна.  Д.И: «Путешествие по карте и глобусу», «Найди недостающую ракету». | Индивидуальная работа  «Помоги летающим тарелкам». | Ситуативные разговоры с детьми:  «Как спутники помогают людям?».  Просмотр м/ф «Незнайка на Луне» | С/р и: «Строители космодрома»,  «Космическое путешествие». |  |
| Прогулка | Наблюдение за состоянием погоды  п/и «Самолеты»  труд на участке. | | | | |

 Тема: «Наша планета»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей. (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями. |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах. | |
| ПЯТНИЦА | Утро | Утренняя гимнастика.  Беседа «Будущее космонавтики»  п\и «Планеты стройся!»  Д.и: «Найди лишнее», | Инд. работа   разучить считалку «Астрономическая» | Ситуативный разговор :  «Кто первым догадался, что земля шар? »  Развлечение «День космонавтики» | | Дежурство. Полив цветов.  С-р. И: «Школа» (плакат «Космос»).  «Космические спасатели», «Юные космонавты». | Беседы и консультации с родителями по волнующим их вопросам. |
| НОД | Познавательное развитие «Этот загадочный космос» (Волчкова, Степанова, 162) | | | | |
| Речевое развитие: ЧХЛ  Чтение и пересказ сказки « Небесный олень» (Скоролупова «Покорение космоса», 75) | | | | |
| Динамический час на воздухе. Занятие №18(апрель) Пензулаева, 89. | | | | |
| Прогулка | Наблюдение за признаками весны - закрепить знания детей о весне.  Подвижные игры “Космонавты”, “Вокруг Солнца”, | Индивидуальная работа: «Что изменилось?» - с подгруппой детей. | Ситуативный разговор о правилах поведения с посторонними людьми. | | . Оказание помощи дворнику в уборке на участке.  Сюжетно-ролевая игра: «Космические спасатели», «Юные космонавты». |
| Работа перед  сном | Антуан де Сент-Экзюпери «Маленький принц» | | | | |
| ВЕЧЕР | Гимнастика после сна. Закаливание.        Загадки о космосе. | Задания на развитие логики | Совместный труд детей (мытье строителя, ремонт книжек).  Просмотр м/ф «Незнайка на Луне» | Самостоятельная деятельность детей в центрах творчества. | |
|  | Прогулка | Наблюдение за птицами.  п/и «Самолеты»  труд на участке. | | | | |  |