МКДОУ»Тарутинский детский сад»

 Познавательное развитие.

«Экскурсия на кухню детского сада».

 «Беседа о сказках».

Воспитатель : Стрелкова Г. А.

**ВИДЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:** ИГРОВАЯ, ВОСПРИЯТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, КОММУНИКАТИВНАЯ.

**Цели :**расширить представление о профессиях, которые нужны в детском саду; познакомить с профессией повара, с действием механизмов, которые облегчают труд повара; воспитывать уважительное отношение к труду; уточнить и обогатить представление о сказках А. С Пушкина; формировать интерес к рассматриванию иллюстраций в книге.

**Планируемые результаты:** различает жанры литературных произведений; знает названия известных сказок и имена героев; умеет оценивать характер и поступки героев сказок, опираясь на знание общих нравственных категорий.

**Материалы и оборудование:** книги с изображением посуды; сказки А. С Пушкина; рисунки с изображением сказочных героев.

**ВВОДНОЕ СЛОВО ВОСПИТАТЕЛЯ:**

**- ОТГАДАЙТЕ ЗАГАДКУ:** Круглый шар из печки – прыг,

 Он, как мяч, к прыжкам привык.

 По дорожке покатился,

 И никто не удивился.( колобок)

 ( показываю игрушку Колобок).

- Давайте совершим путешествие с Колобком на кухню, где его приготовили.

**Экскурсия на кухню детского сада.**

- Правильное питание – это залог нашего здоровья.

 Повар у плиты творит,

 Как на крыльях он парит.

 Все бурлит вокруг него,

 Кухня – кузница его.

 Каждое его творенье –

 Просто сказка, объеденье,

 Мысли, творчества полет,

 Тот, кто пробовал, поймет.

- Объясните поговорки о поварах:

- Хороший повар стоит доктора.

- Для хорошего кулинара годится все, кроме отражения луны в воде.

- Что готовят для нас повара на кухне?

- Какое блюдо больше всего нравится?

- Что нужно сказать поварам за их работу?

 **Беседа о сказках.**

- Послушайте стихотворение:

 Сказка по лесу идет, сказку за руку ведет,

 Из реки выходит сказка, из трамвая, из ворот.

 И за мной, и за тобой сказки бегают гурьбой,

 Обожаемые сказки слаще ягоды любой.

 В сказке солнышко горит, справедливость в ней царит,

 Сказка умница и прелесть, ей повсюду путь открыт.

- Давайте отправимся в удивительное путешествие туда, где сказки по земле ходят, где Емеля на печке к царю в гости ездит, где Иван Царевич смерть Кощееву ищет, а в садах яблоки молодильные растут.

 Как у наших у ворот сказка нынче в гости ждет,

 Русская народная, но доселе модная!

 « Колобок» и « Теремок» - сказочки нескучные,

 А еще народ придумал сказочки « докучные».

- Что такое « докучные» сказки? ( Это та сказка, которую без умолку рассказывать можно).

- Давайте ее и расскажем: Жил – был царь,

 У царя был двор,

 На дворе был кол,

 На колу мочало,

 Начинай сначала! (повторяют 1-2 ребенка).

- Русский народ собрал в свою копилку множество чудесных сказок.

 - Сказок много есть на свете,

 Все их очень любят дети.

 А чему нас учат сказки,

 Отвечайте без подсказки. ( Быть добрыми, справедливыми, помогать друг другу, выручать из беды и т. д.)

 **Проводится игра «Угадай из какой сказки».**

Детям показываю картинки с сюжетом из какой-либо сказки. Предлагаю угадать название сказки или продолжить сказку с этого места.

 *« Салат из сказок».*

Жили – были дед и баба. Была у них Курочка Ряба. Говорит дед бабе: « Испеки мне, баба, колобок, а я пойду на речку , рыбку половлю». Пошла баба в амбар, наскребла две горсти муки и испекла Репку. Катится Репка по дорожке, а навстречу ей избушка на курьих ножках. Избушка и говорит: « Красная шапочка, я тебя съем!» А она отвечает: « Не ешь меня, лучше брось в воду, я твои три желания исполню. Только скажи: « По щучьему велению, По моему хотению». Желание исполнилось: вырос цветик – семицветик, а в середине Дюймовочка сидит, на ноге у нее один хрустальный башмачок. А в руке - золотой ключик от чердака Карлсона, который живет на крыше. Вот и сказке коней, а кто слушал молодец!

 - Понравилась вам сказка? А как вы ее узнали? Давайте вспомним героев, которые встретились вам в «новой» сказке. Скажите, из каких известных сказок они к вам пришли? (« Курочка Ряба», « Колобок», « Волк и лиса», « Репка», « Баба Яга», « Красная шапочка», « По щучьему велению», « Цветик-семицветик», «Дюймовочка», «Золушка», « Золотой ключик», « Карлсон, который живет на крыше»).

**Соревнование « Тянем – потянем Репку».**

 **« Волшебный узелок».**

**-** В этом волшебном узелке спрятались персонажи различных сказок, вы должны определить, какие из них хорошие, добрые, а какие злые. Для этого давайте сделаем большой круг. Если из узелка вы достанете доброго героя, то остаетесь стоять в большом кругу, но если вы достаете злого героя, то выходите в середину круга.

(Дети по очереди достают картинки и называют персонаж, определяют, чем он плох или хорош. В итоге получается два круга – большой и маленький).

 - **Отгадывание загадок.**

- отгадайте загадки и скажите, из какой сказки пришел этот герой:

В ы помните, ребята, была я злой когда-то,

Но с вами подружилась, и что произошло?

Я стала очень доброй, застенчивой и модной,

И вам теперь, родные, спасибо говорю. ( б. Яга)

Я глупый был и вредный, не слушал я советы,

Но есть счастливый случай – попал я в детский сад.

Мне объяснили дети, что есть добро на свете,

И что с друзьями вместе в жизни веселей. ( Бармалей)

А я была грязнуля, сбежали все кастрюли,

Тарелки и стаканы, и самовар ушел,

Теперь я аккуратна, опрятна и приятна,

Все чистотой сияет, ребята, вам поклон. (Федора)

Костлявый старикашка не видел в жизни счастья,

И на всем белом свете я не имел друзей.

Меня вы обогрели, обули и одели,

И среди вас, ребята, я отыскал друзей. ( Кощей)

Я вредная старушка, есть у меня подружка,

Она мне помогает, но это все не то.

Хочу дружить я с вами, исправлюсь – обещаю,

И буду делать людям всегда только добро. ( Шапокляк)

Живу один в болоте, поговорить охота,

Но квакают лягушки, о чем и не пойму.

Хочу найти я друга, Алешу или люду,

Меня к себе возьмите, очень вас прошу. ( водяной)

 «**Сочинение сказки»**

- Давайте сочиним сказку, например, «Как ежик нашел дорогу домой».

Послушайте начало сказки. « В лесу под старой елью еж, ежиха и ежонок. Еж с ежихой не разрешали ежонку уходить далеко от дома: мал он был, мог заблудиться. Как -то раз мимо пролетала стрекоза, она летела очень низко, чуть крылом не зацепилась за колючий бок ежонка. Ежонку захотелось посмотреть, куда полетела стрекоза, покатился он по дорожке, все дальше и дальше от дома…»

- Как вы думаете, что нового он узнал? С кем повстречался? Как ежонок нашел дорогу домой – кто пришел ему на выручку? Вы можете сочинить продолжение сказки (дети рассказывают поочередно свои варианты).

 **« Продолжи стихи»**

Пускай исчезнут ябеды, зазнайки!

Привет и поздравленья от… ( Незнайки)

Фильм обо мне – отличная картина!

Желаю много счастья! ( Буратино)

Предпочитайте транспорт пеший,

Ходите в лес! С приветом… ( Леший)

Желаю вам, друзья, дороги длинной!

Я вас спасу от гриппа! ( Чиполлино)

Я всем обещаю кусок пирога!

 И ножки куриные… (Б. Яга)

Пусть падает на землю белый пух!

Побольше вам подарков… ( Винни- Пух)

Побольше ешьте фруктов, овощей!

Железного здоровья вам… (Кащей)

Воспитатель читает стихотворение:

 В мире много сказок, грустных и смешных.

 И прожить на свете нам нельзя без них.

 Лампа Алладина, в сказку нас веди.

 Башмачок хрустальный, помоги в пути.

 Мальчик Чиполлино, мишка Винни – Пух…

 Каждый нам в дороге настоящий друг.

 Пусть герои сказок дарят нам тепло,

 Пусть добро навеки побеждает зло!

Под веселую музыку дети танцуют.