**Заявка на участие в районном конкурсе проектов «Страна детства»**

**Образовательная организация:** МКДОУ «Тарутинский детский сад»

**ФИО руководителя организации:** Черных Л.К.

**Наименование проекта:** Проект благоустройства территории детского сада

**«Детский сад – территория радости»**

**Сроки реализации проекта:** май 2017г. – сентябрь 2018г.

**Проект благоустройства территории детского сада «Детский сад – территория радости»**

Нет  такой  стороны  воспитания, на которую обстановка не оказывала бы влияние, нет способности, которая  не  находилась  бы в прямой зависимости от непосредственно окружающего ребёнка конкретного мира…

Тот, кому удается создать такую обстановку, облегчит свой труд в высшей степени.

Среди  неё  ребёнок  будет  жить – развиваться собственной самодовлеющей жизнью, его духовный рост будет совершенствоваться  из  самого  себя, от природы…

 Е.И.Тихеева

**1. КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА**

**Территория** дошкольного образовательного учреждения – это огромная составляющая в жизни каждого дошкольника – здесь он проживает, чуть ли не половину всего своего времени. **Благоустройство** и озеленение участков ДОУ способствует умственному, нравственному, эстетическому и физическому воспитанию дошкольников, развитию их самостоятельности, познавательной активности.  Чтобы пребывание на территории дошкольного учреждения всегда радовало ребёнка, вызывало положительные эмоции, побуждало к игре, влекло к разнообразной деятельности, оздоровляло физически, необходимо  соответствующее оборудование и оформление участка.

Выполнять проект будут заведующий детским садом и сотрудники детского сада. К участию в проекте будут привлечены добровольцы в лице родителей детей и стройотряд молодежи. Нам предстоит разбить участок детского сада на зоны, оформить цветниками, малыми игровыми и архитектурными формами. В проекте будут участвовать: коллектив ДОУ, дети дошкольного возраста, родители детей, добровольцы.

**Проект будет проходить в три этапа:**

**I этап** – подготовительный. Анализ состояния участка детского сада и существующих проблем. Моделирование зон участка.

**II этап** – внедренческий. Зонирование и оформление территории.

**III этап** – заключительный. Праздник для детей с участием родителей «Веселые станции». Презентация проекта на родительском собрании.

Проект носит сезонный характер: основной этап проекта – внедрение– будет продолжаться в течение 2 лет в летний период. Общая продолжительность проекта 8 месяцев, но он будет развиваться на протяжении многих лет, т.к. среда, окружающая детей, должна быть развивающей, развивающейся, динамичной. Зонирование и благоустройство территории позволит проводить различные мероприятия для детей на участках детского сада. Проект не требует бюджета, т.к. будут задействованы подручные материалы, но предполагает спонсорскую помощь на приобретение краски, пиломатериалов.

**2. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ, КОМАНДЫ ПРОЕКТА**

**2.1. Информация об организации-заявителе**

Организацией-заявителем является МКДОУ «Тарутинский детский сад», функционирующий с 10 октября 1967 года. В детском саду функционирует 3 разновозрастные группы, общее количество детей – 67 воспитанников. Педагогический коллектив составляют 8 человек, всего 22 сотрудника.

Команда по подготовке и реализации проекта состоит из заведующего МКДОУ «Тарутинский детский сад» Черных Л.К., творческой группы, педагогического коллектива и Совета МКДОУ «Тарутинский детский сад».

**2.2. Информация о деятельности организации-заявителе**

Основной деятельностью МКДОУ «Тарутинский детский сад» является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Творческая группа нашего детского сада ежегодно участвует в конкурсе проектов территориального развития «Территория РУСАЛа», а также в различных конкурсах районного, краевого и всероссийского уровня. Воспитатель Сорокина О.В. вошла в книгу «Лучшие учителя России». Воспитатель Глазова О.Л. – победитель конкурса «Педагог года- 2016». Воспитатель Стрелкова Г.А. – депутат Тарутинского сельского совета, участник конкурса «Педагог года- 2017». Воспитатель Андреенко П.В. в апреле 2016 г. обучалась составлению проектов в КГАУДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации» по программе «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО (Проектно-исследовательская деятельность)». Воспитатель Стрелкова Г.А. в феврале 2017 г. обучалась организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в КГАУДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации» по программе «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО (РППС)».

**2.3. Информация о команде проекта**

Команда проекта:

##### Заведующий МКДОУ «Тарутинский детский сад» Черных Л.К. (37 лет) – контроль за ходом проекта, привлечение добровольцев, спонсоров и общественности.

* Заведующий хозяйством Барханова Н.В. (33 года) – контроль за благоустройством и озеленением территории;
* Воспитатель Глазова О.Л. (33 года) – освещение новостей на сайте ДОУ.
* Педагогический коллектив и сотрудники ДОУ – работа по оформлению зон, сотрудничество с родителями.

**3. ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ**

Одной из важнейших задач дошкольного воспитания является  создание в дошкольном учреждении благоприятного психологического климата. Этому способствуют гуманизация среды ДОУ, создание интерьеров, фрагментов участка, по характеру напоминающих жилую среду.

Основным принципом создания соответствующей среды для детей является выделение ее развивающего начала. Среда детского учреждения должна содержать пространственные и предметные стимулы творческого и эмоционального развития ребенка и, кроме того, быть динамичной, не допуская привыкания к однообразию.

Окружающая среда призвана обеспечить детям возможность развиваться, для этого ее необходимо периодически изменять. Таким образом, благоустройство решает задачи эстетического, умственного, нравственного и физического воспитания детей, способствует развитию у детей самостоятельности и инициативы.

Мы считаем, что методически грамотная организация развивающей среды не только внутри дошкольного учреждения, но и на его территории, позволит содействовать развитию психических процессов детей дошкольного возраста, усвоению обязательных знаний, умений, норм, правил, приобщению детей к природе, формированию нравственных и эстетических начал, большей социализации.

Проанализировав состояние прогулочных участков в ДОУ, мы пришли к выводу, что территория нашего детского сада не имеет яркого образа и не в полной мере выполняет развивающие функции. 64% проанкетированных родителей и сотрудников отметили, что хотели бы видеть территорию участков красочными, сказочными, фантазийными. 41% детей хотели бы видеть на прогулочном участке животных, 38% детей хотели бы видеть сказочных героев, 14% детей хотели бы больше цветов на улице, 7% опрошенных хотели бы, чтобы на участках был транспорт. Все педагоги ДОУ считают, что на сегодняшний день среда территории ДОУ не в состоянии решить всех поставленных педагогических задач.

**4. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА**

**Цель проекта:**Благоустройство территории детского сада и обогащение предметно-развивающей среды участков для эффективной организации игровой, познавательной, творческой, коммуникативной деятельности детей во время пребывания на воздухе.

**Задачи:**

* Объединение усилий родителей и сотрудников дошкольного        учреждения  по благоустройству территории детского сада;
* активизация творческого потенциала родителей и педагогов;
* Озеленение и художественное оформление игровых площадок;
* создание своего образа территории МКДОУ;
* создание комфортных условий для гармоничного развития личности ребенка;
* Воспитание у детей любви ко всему живому и развитие навыков бережного отношения к объектам, созданными руками человека.
* создание единого пространства детей, родителей, педагогов.

#### 5. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Основные благополучатели проекта – конечно же, дети. Это 67 воспитанников детского сада. Также проект направлен на активизацию творческой активности педагогов, сотрудников ДОУ и на выстраивание эффективного взаимодействия с родителями детей и отделом молодежной политики в Администрации Тарутинского сельского совета.

**Проект будет проходить в три этапа:**

**I этап** – подготовительный.

* Анализ состояния участка детского сада и существующих проблем. Оценка родительского отношения к данной проблеме, оценка пожеланий детей.
* Разработка и утверждение Положения о развивающей среде территории ДОУ, составление перспективного плана работы.
* Проектирование модели развивающей пространственной среды на территории детского сада (ознакомление с рекомендациями, интернет-ресурсами, составление карты -схемы зон участка, конкретизация художественного оформления).
* Создание инициативной группы по привлечению к реализации проекта стройотряда молодежи, родителей детей.
* Сбор и подготовка необходимых материалов, поиск необходимых средств.

**II этап** – внедренческий.

* Зонирование территории ДОУ.
* Озеленение территории ДОУ клумбами, кустарниками и деревьями.
* Художественное оформление игровых площадок, монтаж малых игровых и архитектурных форм на участке ДОУ.

**III этап** – заключительный.

* Оформление фотовыставки.
* Праздник для детей на уличной территории ДОУ с участием родителей «Веселые станции».
* Презентация проекта на родительском собрании.
* Освещение реализации проекта на сайте учреждения.
* Дальнейшее развитие проекта.

**6. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | Мероприятия | | **Результаты** | **Механизмы измерения результатов** |
| **1-ая неделя мая 2017г.** | Анкетирование родителей «Образ прогулочных участков детского сада», опрос детей «Что бы мы хотели иметь на участке детского сада» | | Оценка запросов детей и родителей | Анализ результатов анкетирования |
| **2-ая неделя мая 2017г.** | Разработка Положения о развивающей среде территории ДОУ | | Положение о развивающей среде территории ДОУ | Утверждение Положения |
| **3-я неделя мая 2017г.** | Составление перспективного плана работы | | Перспективный план работы | Согласование плана |
| **4-я неделя мая 2017г.** | Проектирование модели развивающей пространственной среды на территории детского сада | | Моделирование образа будущих участков территории ДОУ | Составление карты -схемы зон участка |
| **Май 2017г.** | Создание инициативной группы по привлечению к реализации проекта стройотряда молодежи, родителей детей | | Участие в проекте добровольцев | Количество добровольцев |
| **Май**  **2017г.** | Сбор материалов, необходимых для благоустройства и художественного оформления, согласно проекту, поиск необходимых средств. | | Сбор бросового, подручного материала и других средств.  Закупка семян растений для озеленения. Выращивание рассады декоративных растений. | Наличие материалов для работы в рамках проекта |
| **Июнь 2017г.** | Озеленение территории ДОУ зелеными насаждениями и клумбами | Участие в районной акции «Посади дерево»  Создание многоярусной клумбы из покрышек | | Количество посаженных деревьев, цветников |
| **Июнь-август**  **2017г.** | Художественное оформление игровых площадок. | Монтаж малых игровых и архитектурных форм на участке ДОУ:  кораблик для детей;  пруд;  ферма…(перечислить конкретные названия) | | Количество малых игровых и архитектурных форм |
| **Май 2018г.** | Озеленение территории ДОУ зелеными насаждениями и клумбами | Аллея выпускников  Клумбы, цветочные бордюры | | Количество посаженных деревьев, цветников |
| **Май-август 2018г.** | Художественное оформление игровых площадок. | Монтаж малых игровых и архитектурных форм на участке ДОУ:  лес;  зоопарк;  сад, огород;  метеостанция (перечислить конкретные названия). | | Количество малых игровых и архитектурных форм |
| **Август 2018г.** | Праздник для детей на уличной территории ДОУ с участием родителей «Веселые станции». | Праздник для детей «Веселые станции». | | Оформление фотовыставки. |
| **Август 2018г.** | Презентация проекта на родительском собрании. | Презентация видеоролика | | Освещение реализации проекта на сайте учреждения. |

1. **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Создание условий для отдыха и укрепления здоровья детей.

• Обеспечение максимального психологического комфорта для каждого ребенка; создание возможности для реализации его права на свободный выбор вида деятельности, степени участия в ней, способов ее осуществления и взаимодействия с окружающими.

• Привлечение родителей, общественности к благоустройству территории.

• Удовлетворенность деятельностью дошкольного учреждения со стороны родителей, воспитанников.

• Повышение уровня экологической культуры педагогов, воспитанников и родителей.

• Гармоничное формирование разных видов деятельности детей к природе (природоохранной, гуманной, эстетической, познавательной) .

• Возможность воспитателям решать конкретные образовательные задачи, вовлекая детей в процесс познания и усвоения навыков и умений, развивая их любознательность, творчество, коммуникативные способности.

• Обновленное эстетическое пространство прогулочного участка детского сада.

• Преобразование развивающей предметно-пространственной среды веранды прогулочного участка.

**8. ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ ПРОЕКТА**

Будут апробироваться новые формы работы с детьми и родителями на улице.

Таким образом, наш проект будет играть большую роль в развитии системы образования и в социальном развитии поселка и района.