**Проект по правилам дорожного движения во второй младшей группе**

**«Мой друг - светофор»**

**Проблема:** незнание детьми правил дорожного движения, правил поведения на улице и на дороге, световых сигналов светофора.
**Обоснование проблемы:**
1. Родители не достаточно уделяют внимание теме «Правила поведения на дороге», «Правила поведения на улице», «Правила дорожного движения»;
2. Нет знаний у детей о правилах поведения на дороге, о сигналах светофора.
**Тип проекта:** познавательно-игровой, информационный.
**Вид проекта:** краткосрочный (неделя).
**Участники проекта**: дети 2- младшей группы «Капельки», педагоги, родители.
**Цель**: формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах.

**Задачи:**
1. Познакомить детей младшего дошкольного возраста с правилами дорожного движения, со светофором, пешеходным переходом. Учить понимать значение световых сигналов светофора. Формировать начальные навыки безопасного поведения на дороге и на улице.
2. Развивать у детей речь, воображение и мышление, мелкую моторику. Закрепить названия цветов (желтый, зеленый, красный).
3. Активизировать словарь: светофор, зеленый (красный, желтый) цвет, руль, безопасность, дорога, транспорт, тротуар, проезжая часть, обочина, пешеходный переход, перекрёсток.

4. Формировать у родителей устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения, привлекать взрослых к совместной деятельности с детьми.
**Ожидаемые результаты:**

1.У детей сформированы первоначальные знания правил дорожного движения и навыков безопасного поведения на дороге и на улице.

2. Они должны знать: - Назначение светофора и каждого цвета его сигнала; - Какой транспорт передвигается по дороге; - Значения слов: «пешеходный переход», «пешеход», «светофор».

- Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; проявляют творчество, активность и детальность в работе.
- С удовольствием рисуют, лепят, играют в разные игры.

3. Родители будут внимательнее относиться к воспитанию у детей навыков безопасного поведения на улице.

**Продукт проектной деятельности**: Оформление группы и приемной; выставка детских работ «Дорога и светофор»; макет улицы, где обозначены тротуары и проезжая часть дороги; макет транспортного светофора, макет пешеходного перехода («зебра»).

**Этапы реализации проекта:**

Подготовительный

1. Подготовка стихотворений, загадок, игр, на тему транспорт, ПДД, иллюстративный материал.

 2. Подготовка атрибутов для игр, непосредственная образовательная деятельность (НОД).

3. Подготовка консультаций для родителей.

Практический этап

*Работа с детьми:* НОД, подвижные игры, дидактические игры, чтение художественных произведений, продуктивные виды деятельности.

- Рассматривание материала по теме «Правила дорожного движения», «Мой друг-светофор», «Правила поведения на дороге и на улице», иллюстрации с изображением транспортных средств, альбомы по теме;

- Беседа «Мой друг-светофор»;

- Наблюдение «Транспорт», «Пешеходы».

- Изготовление макета транспортного светофора;

- Аппликация с элементами рисования «Дорога и светофор»;

- Чтение стихотворений, загадывание загадок на тему «ПДД», «Светофор»;

- Дидактические игры: «Дорожные знаки», «Собери машину по частям», «Светофор», «Угадай транспорт», «Собери машину» (из 4-х частей);

- Подвижные игры: «По длинной извилистой дорожке», «Воробушки и автомобиль», «Поезд», «Машины», «Трамвай», «Цветные автомобили»;

- Пальчиковая гимнастика;

- Сюжетно–ролевые игры «Шофёры», «Водители и пешеходы», «Транспорт» (разноцветные рули, шапочки разных видов машин, нагрудные знаки, «Автобус», игры с макетом;

- Дыхательная гимнастика «Вот какие мы большие»;

- Артикуляционная гимнастика «Заборчик»;

- Гимнастика для глаз «Глазки видят всё вокруг»;

- Игровое задание«Сколько у светофора цветов»*.*

- Физкультминутка «По ровненькой дорожке»;

- Раскраски по ПДД;

- Конструирование различных улиц из строительного материала для закрепления

знаний о ПДД;

- Игровое задание «Сколько у светофора цветов»;

- Просмотр мультипликационных фильмов по ПДД: из цикла «Уроки тетушки Совы».

*Работа с родителями:* консультации, беседы, оформление папок-передвижек.

- консультация «Дети на дорогах», «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге»;
- папка – передвижка «Формирование у детей навыков поведения на улице»;
- беседа «Начните с себя!»;
- изготовление макета улицы;
- памятка для родителей «Все начинается с малого»;
- Рекомендации «Безопасность детей в автомобиле», «Обучение детей правилам безопасного поведения в процессе пешего движения, в автомобиле», «Советы по безопасности на дороге».

Итоговый

Проведение выставки работ, анализ результатов деятельности, итоговое мероприятие «Светофор – друг ребят и зверят».

**Итог работы:** Итоговое мероприятие «Светофор – друг ребят и зверят» с целью закрепления с детьми правил поведения на улице,  дороге (закрепление понятий: светофор, дорожные знаки, транспорт, тротуар т.д.), а также правил дорожного движения.

Анализ работы над проектом показал следующие результаты: В результате работы над проектом у детей сформировались необходимые представления и навыки безопасного поведения на дорогах и улицах. Дети владеют первоначальными знаниями о ПДД и необходимостью их соблюдения.

**Вывод:** проект способствует более глубокому усвоению детьми правил поведения на улице, закреплению знаний, умений, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитию чувства контроля, ответственности за свои поступки.