**«Лэпбук» как средство развития речи и познавательных способностей детей дошкольного возраста**

**Воспитатель МКДОУ**

 **«Тарутинский детский сад»**

**Андреенко П.В.**

ЛЭПБУК – это интерактивная папка на заданную тему (LAPBOOK - дословный перевод с английского языка – наколенная книга). Представляет собой книжку-раскладушку или самодельную папку с кармашками, дверками, окошками, блокнотами, книжками-гармошками, вращающимися кругами и другими подвижными деталями. Все материалы лэпбука соответствуют определенной теме и несут в себе познавательную и развивающую функции.

Условно лэпбуки можно разделить на **несколько видов:**

 **- энциклопедические;**

 **- лэпбуки по мотивам книг или мультфильмов;**

 **- тематические;**

 **- предметные лэпбуки (по разным направлениям развития: познавательному, речевому, физическому, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному).**

**Лэпбук** можно использовать как демонстрационный и дидактический материал, а также как разновидность метода проекта.

В первом случае, лэпбук изготавливается воспитателем, чтобы закрепить определенную тему с детьми и используется в:

* совместной деятельности взрослого и детей (беседы, чтение, наблюдения, дидактические игры);
* в непосредственно образовательной деятельности;
* в самостоятельной деятельности детей (дидактические игры и упражнения, раскраски).

 Во втором случае, лэпбук - отличный способ провести исследовательскую работу, в процессе которой ребенок участвует в поиске, систематизации и анализе информации. Это книга, которую дети собирают с помощью воспитателя, склеивают ее отдельные части в единое целое.

Создание лэпбука содержит все **этапы проекта:**

 1. целеполагание (выбор темы);

2. разработка лэпбука (составление плана);

3. выполнение (практическая часть);

4. подведение итогов.

При этом можно привлекать к сотрудничеству и родителей.

       **Родители обеспечивают поддержку:**

* организационную (экскурсии, походы);
* техническую (фото, видео);
* информационную (сбор информации для лэпбука);
* мотивационную (поддерживание интереса, уверенности в успехе).

Также лэпбук может стать для ребенка заключительным этапом самостоятельной исследовательской работы, которую ребенок совместно с взрослыми проделал в ходе изучения данной темы. Чтобы заполнить эту папку, дошколенку нужно будет выполнить определенные задания, провести наблюдения, изучить представленный материал.

Особую роль лэпбук играет в развитии речи детей. Так как это наглядное пособие, он активизирует словарный запас, стимулирует речевую активность дошкольников в рамках любой лексической темы. С другой стороны, используемые в нем дидактические игры могут быть направлены на развитие различных речевых умений и навыков детей. Также может быть создан предметный лэпбук по развитию речи, направленный на решение конкретных задач по развитию речи детей в соответствие с потребностями группы детей.

Я хочу вам представить 2 лэпбука, изготовленного своими руками: это лэпбук по ПДД и календарь природы.

Лэпбук по ПДД изготовлен из картона, содержит в себе демонстрационный материал по ПДД, а также дидактические игры и развивающие упражнения. Материал направлен на пополнение словарного запаса по теме «Транспорт», «Правила дорожного движения». Содержит речевой материал: загадки, стихи. Дидактическая игра «Дорожные ситуации» направлена на развитие связной речи детей: дети должны объяснить, в чем состоит опасность на дороге, и как ее можно избежать. Мини-книжка «Как вести себя в транспорте» также развивает связную речь детей. При работе с лэпбуком, у детей возникло много интересных вопросов, на которые мы ответили в ходе познавательно-исследовательской деятельности: о чем говорят дорожные знаки, какие машины у родителей, как появились машины.

Лэпбук-календарь природы используется нами каждый день. Наблюдения за погодой, беседы о временах года тесно связаны с развитием речи детей. При систематической работе дети учатся анализировать, сравнивать, выявлять закономерности. Использование иллюстративного материала способствует увеличению словарного запаса детей: дети начинают употреблять слова и обороты, наиболее точно характеризующие явления природы, синонимы и антонимы; в лексике появляются обобщающие понятия (время года, дни недели, явления природы и др.). Также в лэпбуке помещены загадки, приметы, стихи для заучивания. Развитию связной речи способствуют схемы для составления рассказов о временах года.

Таким образом, лэпбук - универсальное и многофункциональное дидактическое средство. Лэпбук способствует обогащению предметно-развивающей среды группы; стимулирует развитие поисково-исследовательской деятельности детей; учитывает индивидуальные особенности и интересы детей; создает условия положительного взаимодействия ребёнка с ребёнком, ребёнка и взрослого, стимулирует речевую активность детей.