**Логоритмические упражнения**

***001                                                        Дождик***

Капля раз,                                *Прыжок на носочках, руки на поясе.*

Капля два,                                *Еще один прыжок.*

Очень медленно сперва.                                *4 прыжка.*

А потом, потом, потом        и                         *прыжков.*

Все бегом, бегом, бегом.

Мы зонты свои раскрыли,                        *Развести руки в стороны.*

От дождя себя укрыли.                       *Сомкнуть руки над головой полукругом,*

***002                                                        Листья***

Листья осенние тихо кружатся,                *Дети кружатся, расставив руки в*

*стороны.*

Листья нам под ноги тихо ложатся.        *Приседают.*

И под ногами шуршат, шелестят,                *Движения руками влево-вправо.*

Будто опять закружиться хотят.                *Снова кружатся на носочках.*

*Н. Нищева*

***003                                                        Листья***

В Летнем саду листопад.                        *Дети кружатся на месте.*

Листья в саду шелестят.                        *Приседают,    водят   руками   по*

*полу.*

В канавке Лебяжьей купаются листья.        *Снова кружатся.*

Газоны от листьев дворники чистят.        *Машут воображаемой метлой.*

Грустные статуи в тихих аллеях.                *Встают на носочки и замирают.*

В тихих аллеях осенью веет.                        *Снова кружатся.*

*Н. Нищева*

***004                                                        Туман***

Туман повис клоками                                *Дети присели на карточки, выполняют*

в саду и во дворе,            *ритмичные удары ребром ладони и кулач ками по полу.*

Поймать туман руками                                *Ритмично сжимают и разжимают ку-*

решил я на заре,                    *лачки.*

*Я взял его ладошкой*Медленно крепко сжимают ку~

и *крепко-крепко сжал,*лачки.

*Но прыткий он как кошка.*«Бегают» пальчиками по полу.  
*Он взял... и убежал.*

*Висит туман над речкой*Встают,  поднимают руки  и

*и дышит как живой,*качают ими из стороны в сто   
рону

*Как белая овечка с кудрявой головой.*Смыкают руки над головой.

*И* *маленькие рожки на этой голове.*Показывают «рожки».

*Но поутру остались лишь капли на траве...*Выполняют ритмичные прыж-

Н. Нищева                        ки на носочках. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***005                                                        Осенью***

*Вдруг закрыли небо тучи,*Дети встают на носочки,  поднимают

вверх перекрещенные руки.

*Начал капать дождь колючий.*Прыгают на носочках,  держа руки на

*Долго дождик будет плакать,*поясе.

*Разведет повсюду сляко        ть.*Приседают, держа руки на поясе.

*Грязь и лужи на дороге,*Идут по кругу, высоко поднимая колени.  
*Поднимай повыше ноги.*

Н. Нищева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***006                                                        Осень***

*Осень. По утрам морозы.*Дети встают на носочки и поднимают

руки вверх, а потом приседают.

*В рошах желтый листопад.*Кружатся на носочках. Руки на поясе.

*Листья около березы*Приседают, делают плавные движения

*Золотым ковром лежат.*руками перед собой влево-вправо.

*В лужах лед прозрачно-синий        .*Бегут по кругу на носочках.

*На листочках белый иней.*Останавливаются, приседают.  
Е. Головин

***007                                                Ветер и листья***

*Ветер по лесу летал,*Дети бегут по кругу на носочках и взма-

*Ветер листики считал.*хивают руками.

Вот дубовый,                                                        *Встают лицом в круг, загибают по одно-*

Вот кленовый,                                                     *му пальцу на обеих руках на каждую*

Вот рябиновый резной,        *строку.*

Вот с березки золотой.

И последний лист с осинки

Ветер бросил на тропинку.                               *Опускают руки, приседают.*

Ветер по лесу кружил,                                      *Снова бегут по кругу на носочках и взма-*

Ветер с листьями дружил.                          *хивают руками.*

Вот дубовый,                                                      *Встают лицом в круг, загибают по одно-*

Вот кленовый,                                                   *му пальцу на обеих руках на каждую*

Вот рябиновый резной,        *строку.*

Вот с березки золотой.

И последний лист с осинки

Ветер кружит над тропинкой.                         *Кружатся на носочках на месте.*

К ночи ветер-ветерок                                       *Приседают, опустив руки.*

Рядом с листьями прилег.                               *Сидят лицом в круг и загибают по одно-*

Вот дубовый,                                                     *му пальцу на обеих руках на каждую*

Вот кленовый,        *строку.*

Вот рябиновый резной,

Вот с березки золотой.

И последний лист с осинки                           *Ложатся на спину, расслабляются, за-*

Тихо дремлет на тропинке.               *крывают глаза.  
И. Нищева*

***008                                                За грибами***

Все зверюшки на опушке                                     *Дети идут в хороводе.*Ищут грузди и волнушки.

Белочки скакали,                                              *Скачут вприсядку, срывают воображае-*

Рыжики срывали.        *мые грибы.*

Лисичка бежала,                                                 *Бегут по кругу, собирают воображаемые*

Лисички собирала.        *грибы.*

Скакали зайчатки,                                              *Скачут    стоя,    срывая   воображаемые*

Искали опятки.        *грибы.*

Медведь проходил,                                      *Идут вразвалку, затем топают правой*

Мухомор раздавил.        *ногой.  
Н. Нищева*

***009                                                Лягушка***

*На болотистой лужайке*Совершают прыжки на обеих ногах, при-

*Забренчала балалайка.*сев на корточки, уперев руки в колени,

                         двигаясь по кругу друг за другом.

*Стадо целое лягушек*Меняют направление движения.

*Отдыхает на опушке.*

*«Раз, два. Раз, два.*Встают, поворачиваются лицом в круг,

*Кваки-кваки-кваки-ква.*совершают прыжки вприсядку.

*Мы, лягушки-попрыгушки,*Вновь прыгают по кругу на корточках.

*Молодые и старушки,*

*Громко квакаем в болоте.*Опять меняют направление движения.

*Где таких певиц найдете?*

*Раз, два. Раз, два.*Встают, поворачиваются лицом в круг,

*Кваки-кваки-кваки-ква».*совершают прыжки вприсядку.

Н. Нищева

***010                                                Садовник***

*Мы вчера в саду гуляли,*Дети идут по кругу, взявшись за руки.

*Мы смородину сажали.*Изображают, как копают яму и сажа   
ют в нее куст.

*Яблони белили мы*Движение правой рукой вверх-вниз.  
*Известью, белилами.*

*Починили мы забор,*Имитируют удары молотком.

*Завели мы разговор:*Стоят лицом в круг. В центр выходит

*—                Ты скажи,*один ребенок. Ведут диалог.  
*Садовник наш,*

*Что ты нам*

*В награду дашь?*

*—                Дам в награду*На каждое название фруктов загибают  
*Слив лиловых,*по одному пальцу на обеих руках, начиная  
*Груш медовых,*с больших.

*Самых крупных*

*Спелых яблок,*

*Вишен*

*Целый килограмм.*

*Вот что вам*

*В награду дам!* Г. Сатир

***011                                                Овощи***

Как-то вечером на грядке                *Дети идут по кругу, взявшись за руки, в*

Репа, свекла, редька, лук                *центре на корточках сидит водящий с*

Поиграть решили в прятки,                *завязанными глазами.*

Но сначала встали в круг.

Рассчитались четко тут же:                *Останавливаются, крутят водящего.*

Раз, два, три, четыре, пять.

Прячься лучше, прячься глубже,      *Разбегаются,   приседают,   водящий   их*

Ну а ты иди искать.                                *ищет.*

***012                                                Ёжик и барабан***

С барабаном ходит ежик,                *Дети маршируют по кругу, изображая*

Бум-бум-бум!                        *игру на барабане.*

Целый день играет ежик,

Бум-бум-бум!

С барабаном за плечами,                        *Маршируют, спрятав руки за спину.*

Бум-бум-бум!

Очень яблоки любил он,                        *Подносят ко рту то одной, то другой*

Бум-бум-бум!                        *рукой воображаемое яблоко.*

Барабан в саду забыл он,                        *Разводят руками.*

Бум-бум-бум!

Ночью яблоки срывались,                *Руки на поясе, выполняют прыжки на*

Бум-бум-бум!                        *месте.*

И удары раздавались,

Бум-бум-бум!

Зайцы здорово струхнули,                *Приседают, сделав «ушки» из ладошек.*

Бум-бум-бум!

Глаз до зорьки не сомкнули,

Бум-бум-бум!

***013                                                Капуста***

Тук! Тук! Тук! Тук!                        *Ритмичные   удары   ребром   ладони   по*

Раздается в доме стук.                        *столу.*

Мы капусту нарубили,

Перетерли,                        *Хватательные движения обеими руками.*

Посолили                        *Указательный и средний пальцы трутся*

*о большой.*

*И набили плотно в кадку.*Удары обеими руками по столу.

*Все теперь у нас в порядке!*Отряхивают руки.

Н. Нищева

***014                                                Яблоня***

*-        Яблоня! Яблоня!*Дети   идут   по  кругу,   взявшись  за руки.  
*Где же твои яблоки?*В центре стоит один ребенок — «яблоня».  
*Заморозил их мороз?*Дети останавливаются, на каждую строку  
*Или ветер их унес?*Загибают по одному пальцу на обеих руках.  
*Или молния спалила?*

*Илиградом их побило?  
Или птицы поклевали?  
Куда они пропали?*Опускают руки, пожимают плечами.

-        *Не морозил их мороз,*Эти слова произносит ребенок-«яблоня».

*И не ветер их унес,*Дети загибают по одному пальцу на обеих

*Не спалило их огнем,*руках, начиная с больших.  
*Града не было с дождем,  
Птицы их не поклевали...*

*Дети оборвали!*Дети разбегаются, ребенок-«яблоня» пыта-

Сербская песенка                ется их запятнать.

***015                                                За малиной***

*За малиной в лес пойдем,*Дети водят хоровод, взявшись за руки.

*в лес пойдем.*

*Спелых ягод наберем, наберем.*Идут по кругу, наклоняясь, как бы соби   
рая ягоды.  
*Солнышко высоко,*Встают лицом в круг, тянутся руками

вверх.

*А в лесу тропинка.*Наклоняются и пытаются достать пол.

*Сладкая ты моя,*Идут по кругу, взявшись за руки.

*Я годка-мал инка.*

Русская народная песня

***016                                                По ягоды***

*Мы шли-шли-шли,*Маршируют по кругу,  держа руки на

поясе.

*Много клюквы нашли.*Наклоняются,   правой  рукой   достают

носок левой ноги, не сгибая колен.

*Раз, два, три, четыре, пять,*Опять идут по кругу.

*Мы опять идем искать.*Наклоняются,   левой   рукой   касаются

В. Волина                        носка правой ноги, не сгибая колен.

***017                                                Боровик***

*По дорожке шли —*Дети идут по кругу, взявшись за руки.

*Боровик нашли.*

*Боровик боровой*Приседают, опускают голову.

*В мох укрылся с головой.*Опускают голову еще ниже, группируются.

*Мы его пройти могли,*Вновь идут по кругу.

*Хорошо, что тихо шли.*

***018                                                Это я***

*Это глазки. Вот. Вот.*Дети показывают сначала на левый, потом на

правый глаз.

*Это ушки. Вот. Вот.*Берутся сначала за левое ухо, потом *—*за пра-

вое.

*Это нос. Это рот.*Левой рукой показывают на нос, правой — на

рот.

*Там спинка. Тут живот.*Левую ладошку кладут на спину, правую — на

живот.

*Это ручки. Хлоп, хлоп        .*Протягивают вперед обе руки, два раза хло-

пают.

*Это ножки. Топ, топ.*Кладут ладони на бедра, два раза топают но-

гами.

*Ой, устали. Вытрем лоб.*Правой ладонью проводят по лбу. Н. Нищева

***019                                                Умывалочка***

*Мы намылим наши ручки,*Круговыми движениями трут одну ладошку

о другую. *Раз, два, три. Раз, два, три.*

Два раза выполняют  по три ритмичных

хлопка.

*А над ручками, как тучки,*Выбрасывают руки вверх.

*Пузыри, пузыри.*Четыре ритмичных  прыжка,  руки  на

Н. Нищева                        поясе.

***020                                                Зубная щётка***

*Эта щетка для Андрейки,*По два движения указательным пальцем

правой руки вдоль левой щенки,  потом вдоль правой щечки.

*Чисти зубки поскорей-ка.*Четыре движения горизонтально распо-

ложенным указательным пальцем правой руки вверх-вниз.

*Раз, два, три. Раз, два, три.*Движения указательным пальцем правой

руки вдоль губ.

*Вот так зубки! Посмотри!*Упражнение «Улыбка».

Н. Нищева

***021                                                Мяч***

*Это мяч, круглый мяч,*«Рисуют» руками большой круг.

*Красный мяч, гладкий мяч.*Два раза «рисуют» полукруг.

*Любит мячик прыгать вскачь.*Четыре ритмичных прыжка  на  обеих

ногах, руки на поясе.

*Вот так мяч, круглый мяч.*«Рисуют» руками большой круг.

Н. Нищева

***022                                                Мячик***

*Раз, два, прыгай, мячик.*Взмахи правой ладонью, как бы удары по

мячу.

*Раз, два, и мы поскачем.*Ритмичные прыжки на носочках, руки на

*Девочки и мальчики*поясе.

*Прыгают, как мячики.*

***023                                                Лошадка***

*Я люблю свою лошадку,*Поглаживание ладонью по голове воображав -

*Причешу ей шерстку гладко.*мой лошадки, потом по спинке, по хвостику.

*Гребешком приглажу хвостик*Бег по кругу, высоко поднимая колени.

*И верхом поеду в гости.*

А. Барто

***024                                                Гном***

*Дождик, дождик за окном.*Четыре ритмичных прыжка  на  обеих

ногах, руки на поясе.

*Под дождем остался гном.*Приседают.

*Поскорей кончайся, дождик,*Встают, смотрят вверх, тянут вверх

руки.

*Мы гулять идти не можем.*Идут по кругу, взявшись за руки.

Н. Нищева

***025                                                 Строим дом***

*Раз, два, три, четыре, пять.*Дети стоят лицом в круг, руки на поясе,

выполняют повороты влево-вправо.

*Будем строить и играть.*Ритмично выполняют приседания.

*Дом большой, высокий строим.*Встают на носочки и тянутся руками

вверх.

*Окна ставим, крышу кроем.*Выполняют прыжки на месте.

*Вот какой красивый дом        !*Указательным    жестом     вытягивают

руки вперед.

*Будет жить в нем старый гном.*Приседают. Н. Нищева

***026                                                Мячик мой***

*Друг веселый, мячик мой,*4 прыжка на носочках, держа руки на

                        поясе.  
*Всюду, всюду он со мной.*По два взмаха каждой рукой, как бы

                        удары по мячу.  
*Раз, два, три, четыре, пять.        5*прыжков на носочках, держа руки на

поясе.

*Хорошо с мячом играть.*По два взмаха каждой рукой, как бы

В. Волина                        удары по мячу.

***027                                                 Карусель***

*Мы примчались к карусели.*Дети встают лицом в круг.

-        *Все успели?*Наклоняют голову влево, разводят ру-

ками.

* *Все успели.*Кивают головой.
* *Все ли сели?*Наклоняют голову вправо, разводят ру-

ками.

-        *Все мы сели.*Кивают головой.

* *Полетели?*Пожимают плечами.
* *Полетели.*Кивают головой.

*И за тридевять земель*Бегут по кругу, взявшись за руки.

*Понесла нас карусель.*

*Но земля зовет обратно,*Медленно идут по кругу, держась за руки.

*Хоть и мило в синеве.*

*После космоса приятно*Ложатся на ковер.

*Поваляться на траве.*

***028                                                 Колобок***

*Колобок, колобок,*Идут в полуприседе, поставив руки на

*Колобок — румяный бок.*пояс.

*По дорожке покатился*Бегут на носочках, держа руки на поясе.  
*И назад не воротился.*

*Встретил мишку, волка, зайку,*Встав лицом в круг, изображают медве   
дя, волка, зайца.

*Всем играл на балалайке.*Изображают игру на балалайке.

*У лисы спел на носу, —*Пляшут вприсядку.

*Больше нет его в лесу.*Разводят руками.  
Н. Нищева

***029                                                 Посуда***

*Вот большой стеклянный чайник.*Дети надули животик, одну руку поста-

*Очень важный, как начальник.*вили на пояс, другую изогнули.

*Вот фарфоровые чашки,*Присели, одну руку поставили на пояс.

*Очень крупные, бедняжки.*

*Вот фарфоровые блюдца,*Кружатся, «рисуя» руками круг.

*Только стукни — разобьются.*

*Вот серебряные ложки,*Потянулись, сомкнули руки над головой.

*Голова на тонкой ножке.*

*Вот пластмассовый поднос.*Легли, вытянулись.

*Он посуду нам принес.*

Н. Нищева

***030                                                 Чайник***

*Я — чайник,*Лети  стоят,   изогнув  одну руку,   как

*ворчун, хлопотун, сумасброд,*носик чайника, другую держат на поясе.

*Я вам напоказ выставляю живот.*Животик надут.

*Я чай кипячу, клокочу и кричу:*Топают обеими ногами.

*«Эй, люди,*Делают   призывные   движения   правой

*я с вами почайпить хочу»..*рукой.  
Американская народная песенка

***031                                                 Каша***

*Эта каша для Любаши,*Держат  перед собой руки,   сложенные

ковшиком.

*Пар над кашей поднялся        .*Тянутся руками вверх.

*Где же каша?*Пожимают плечами.

*Нету! Вся!*Отрицательно качают головой, а потом

Н. Нищева                машут рукой.

***032                                                 Тарелка***

*Вот тарелка для Валерки —*«Рисуют» руками большой круг.

*Желтые колечки.*Указательными пальцами «рисуют» ма-

ленькие круги.

*Для котлеты, для пюре,*Загибают на левой руке пальчики правой

*Для блинов и гречки.*Рукой, начиная с большого.

Н. Нищева

***033                                                 Чашка***

*Чашка синяя для Мити,*Присели, правая рука на поясе, как ручка

чашки.

*Чтобы чаю мог попить он,*Встали, загибают пальчики правой руки

*Соку, сливок, лимонаду.*левой рукой на каждое название напит-

ков.

*Нам украсить чашку надо.*Показывают, как украшают чашку точ-

И. Нищева        коми.

***034                                                Платье***

*Это платье для Наташки —*Четыре ритмичных поворота вправо-

влево, руки на поясе.

*Красные горошки.*Четыре ритмичных прыжка на обеих

ногах.

*А на платье два кармашка,*«Рисуют» на животике два кармашка.

*Спрячем в них ладошки.*Прикладывают обе ладошки к животику.

Н. Нищева

***035                                                Танки***

*Это тапки для Антошки,*По два раза ритмично топают каждой

ногой. *Чтобы в них не мерзли ножки.*

Четыре ритмичных прыжка  на  обеих

                        ногах.  
*Топ-топ-топотушки.*По два раза ритмично топают каждой

ногой.

*Что за тапки! Как игрушки!*Сначала левую ногу ставят на носок,

Н. Нищева                        потом — на пятку, потом — правую.

***036                                                Ботинки***

*Вот ботинки для Маринки,*По два раза ритмично топают каждой

                        ногой.  
*Не ботинки, а картинки.*Четыре ритмичных  прыжка  на  обеих

ногах.

*Чтобы в них гулять ходить,*Ходьба по кругу друг за другом.

*Бегать, прыгать и шалить.*Бегут,   делают  два  прыжка,  топают

Н. Нищева                        обеими ногами.

***037                                                 Кроватка***

*Вот Кирюшкина кроватка,*Разводят руки в стороны.

*Чтобы спал Кирюшка сладко,*Приседают,  кладут сложенные ладони

под левую щечку.

*Чтоб во сне он подрастал,*Медленно поднимаются.

*Чтоб большим скорее стал.*Встают  на  носочки,   тянутся руками

Н. Ншцева        вверх.

***038                                                 Стул***

*Это стул. Сиденье, спинка,*К прямой правой ладони присоединяют со гнутую

                                                           левую, чтобы получился стульчик.

*А на спинке две картинки.*Показывают два пальчика на правой руке.

*А еще четыре ножки,*Показывают по два пальчика на обеих руках.

*Чтоб сидеть под стулом кошке.*Приседают, делают из ладошек «ушки».

Н. Нищева

***039***                                                ***На горке***

*Бух! Бух! Бух! Бух!*На каждое восклицание приседает один

                        ребенок.  
*Белый снег как белый пух.*Выпрыгивают вверх, резко выбросив руки

над собой.

*С горки катимся гурьбой.*Бегут друг за другом «паровозиком» по

*Я на санках — за тобой.*кругу.

*Развалились на снегу.*Падают на ковер, раскинув руки и ноги.

*Ой> я больше не могу!*По команде логопеда расслабляются,

Н. Нищева

***040                                                 Снежная баба***

*Сегодня из снежного*Идут по кругу, катят перед собой вооб-

*мокрого кома*рожаемый ком.  
*Мы снежную бабу*

*слепили у дома.*

*Стоит наша баба*«Рисуют» руками три круга, начиная с

*у самых ворот.*маленького.

*Никто не проедет,*Грозят указательным пальцем сначала

*никто не пройдет.*правой руки, потом — левой.

*Знакома она уже*Идут по кругу, взявшись за руки, послед-

*всей детворе,*ние слова произносит один ребенок, сидя-

*А Жучка все лает:*щий в центре круга.  
*«Чужой во дворе!\**И. Демьянов

***041                                                 Ёлочная игрушка***

*Синий шар купили Светке.*Показывают руками круг.

*Ах, какой красивый!*Качают головой, изображая восторг.

*Он теперь висит на ветке*Запрокидывают голову, смотрят наверх,

*И похож на сливу.*Приседают.  
Н. Нишева

***042                                                С новым годом!***

*С Новым годом! С Новым годом!*Дети стоят лицом в круг, кланяются.

*Здравствуй, Дедушка Мороз!*

*Он из леса мимоходом*Идут по кругу, изображают, что несут

*Елку нам уже принес.*на плече елку.

*На верхушке выше веток*Встают лицом в круг, поднимают руки

вверх.

*Загорелась, как всегда,*Поднимаются на носочки.

*Самым ярким жарким светом*Бегут по кругу, поставив руки на пояс.  
*Пятикрылая звезда.*

Е. Трутнева

***043                                                Снеговик***

*Давай, дружок, смелей, дружок,*Идут по кругу, изображая, что катят

*Кати по снегу свой снежок.*перед собой снежный ком.

*Он превратится в толстый ком,*«Рисуют» обеими руками большой круг.

*И станет ком снеговиком.*«Рисуют» снеговика из трех комков.

*Его улыбка так светла!*Широко улыбаются.

*Два глаза, шляпа, нос, метла.*Показывают глаза, прикрывают голову

ладошкой, дотрагиваются до носа, вста ют прямо, как бы держа воображаемую метлу.

*Но солнце припечет слегка —*Медленно приседают.

*Увы! — и нет снеговика.*Разводят руками, пожимают пленами.

В. Егоров

***044                                                Художник - невидимка***

*Художник-невидимка*Маршируют по кругу друг за другом с

*По городу идет:*высоким подниманием колена.

*Всем щеки нарумянит,*Останавливаются, встают лицом в круг,

                трут щеки ладонями.  
*Всех за нос ущипнет.*Щиплют себя за нос.

*А ночью он, пока я спал,*Идут на цыпочках друг за другом.  
*Пришел с волшебной кистью*

*И на окне нарисовал*Останавливаются лицом в круг, «рису-

*Сверкающие листья.*ют» листья воображаемой кистью.

***045                                                 Ясени***

*Ясени роняют семена.*Стоя лицом в кругу, приседают, опуска-

ют руки на ковер.

*На сугроб ложатся письмена:*Ритмично прикладывают ладони к ковру.

*Черточки прямые и косые.*Ритмично прямо и косо прикладывают

ладони к ковру.

*Замерзают ясени босые,*Встают на носочки, поднимают руки

вверх, трясут ими.

*А февраль со всех сторон пуржит,*Кружатся на носочках против часовой

стрелки.

*Письмена стирает и кружит.*Кружатся на носочках по часовой стрелке.

Н. Нищева

***046                                           Ворона***

*На фонарь ворона села,*Присели.

*Посидела, посмотрела.*Повороты головы влево-вправо.

*«Кар! — она сказала громко. —*Нахмуривают брови, грозят указатель ным пальчиком правой руки.

*Не капризничает Ромка?»*Грозят указательным пальчиком левой

Н, Нищева                        руки.

***047                                                Воробьишка***

*Шустро скачет воробьишка,*Прыгают по кругу на обеих ногах.

*Птичка — серая малышка.*

*По двору шныряет,*Выполняют   по   два   поворота   головы

*Крошки собирает.*влево-вправо на каждую строчку.

Н. Нищева

***048                                                Снегири***

*Вот на ветках, посмотри,*4 хлопка руками по бокам и 4 наклона

*В красных майках снегири.*головы.

*Распушили перышки,*Частые потряхивания руками, опущен-

*Греются на солнышке.*ными вниз.

*Головой вертят,*2 поворота головы на каждую строку.  
*Улететь хотят.*

*-  Кыш! Кыш! Улетели!*Разбегаются по комнате, взмахивая ру-

*За метелью, за метелью!*коми, кок крыльями.  
Н. Нищева

***049                                                 Воробей***

*Среди белых голубей*Дети идут по кругу, заложив руки за

спину, это «голуби».

*Скачет шустрый воробей.*В центре скачет на корточках один ре-

бенок — «воробей».

*Воробушек-пташка,*Встают лицом в круг, берутся за руки,

*Серая рубашка.*идут приставным шагом. «Воробей» пы-

*Откликайся, воробей,*тается «вылететь», а «голуби» его не

*Вылетай-ка, не робей.*пускают.

Русская народная потешка

***050                                                  Старый клён***

*На поляне перезвон —*Дети встают парами, изображают ра-

*Это пилят старый клен.*боту пилой.

*Поперечная пила Охватила полствола,*

*Рвет кору и режет жилки,*

*Брызжут желтые опилки.*

*Только крякнул старый ствол*Поднимают руки вверх, медленно накло-

*И пошел, пошел, пошел.*няются.

*Грянул наземь левым боком,*Ложатся на левый бок, потягиваются.

*Утонул в снегу глубоком.*

С. Маршак

***051                                                 Домашние птицы***

*Наши уточки с утра —*Деты идут по кругу вперевалочку, подра-

*Кря-кря-кря! Кря-кря-кря!*жая походке уток.

*Наши гуси у пруда —*Идут по кругу, вытянув шеи и отставив

*Га-га-га! Га-га-га!*руки назад.

*Наши курочки в окно —*Останавливаются, встают лицом в круг,

*Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!*бьют руками по бокам.

*А как Петя-петушок*Поворачиваются спиной в круг, поднима-

*Раным-рано поутру*ются   на   носочки,   отставляют  руки

*Нам споет: «Ку-ка~ре-ку!»*назад.  
Русская народная потешка

***052                                                 Утки***

*Ути-ути-утки,*Дети вперевалку идут по кругу друг за

*Уточ ки- малютки.*другом.

*На волнах качались,*Приседают.

*Брызгались, плескались.*Встают, машут руками, как крылыш-

Н. Нищева                        ками.

***053                                                 Петух***

*Петя, Петенька, петух,*Стоят лицом в центр круга, ритмично

*Что за перья! Что за пух!*бьют руками по бокам, как крыльями.

*Разноцветный, весь цветной*Идут по кругу друг за другом, заложив

руки за спину.

*И кричит как заводной:*Останавливаются,         поворачиваются

лицом в круг.

— *Ку-ка-ре-ку!*«Кукарекают».  
Н. Нищева

***054                                                 Корова***

*«Му-му-му! — мычит корова. —*Идут по кругу, сделав «рога» из указа тельных

                                                                 пальцев.

*Забодаю Катю с Вовой.*Поворачиваются в круг, делают по два

поворота вправо-влево.

*Вы не пьете молоко?*Руки на пояс, делают сердитое лицо.

*Убегайте далеко!»*Разбегаются по группе.

Н. Нищева

***055                                                Коза рогатая***

*Идет коза рогатая*Идут по кругу, сделав «рожки» из поль   
за *малыми ребятами.*цев.  
*Кто не ест, кто не спит,*

*Забодает, забодает, забодает.*Останавливаются,         поворачиваются

Русская народная пёстушка        лицом друг к другу, «бодаются».

***056*                                                *Конь***

*Звонко цокают копытца.*Ходьба по кругу с высоким подниманием

*Конь идет к реке напиться.*колена.

*Хвост пушистый у коня,*Останавливаются,  показывают  правой

рукой «хвостик».

*Как косичка у меня.*Левой рукой показывают «косичку».

Н. Нищева

***057                                                Телёнок***

*Бу-бу,*Два прыжка.

*Я рогатый.*-«Рожки» из пальчиков.

*Бу-бу,*Два прыжка.

*Я хвостатый.*«Хвостик» из руки — за спиной.

*Бу-бу,*Два прыжка.

*Я ушастый.*«Ушки» из ладошек.

*Бу-бу,*Два прыжка.

*Очень страшный.*«Рожки» из пальчиков.

*Бу-бу,*Два прыжка.

*Испугаю.*Топают.

*Бу-бу,*Два прыжка.

*Забодаю.*«Бодаются», А. Введенский

***058                                                Кошка***

*Вы со мной знакомы близко.*Идут по кругу на носочках, крадучись,

*Я приветливая киска.*держа согнутые руки перед грудью.

*Кверху — кисточки на ушках,*Останавливаются, встают лицом в круг,

*Когти спрятаны в подушках.*делают «ушки»  из ладошек,  затем —

«когти» из пальчиков.

*В темноте я зорко вижу,*Вновь идут по кругу крадучись.  
*Понапрасно не обижу.*

*Но дразнить меня опасно —*Опять останавливаются, встают лицом

*Я царапаюсь ужасно.*в круг и показывают «когти».  
В. Стоянов

***059                                                Котик***

*Вот какой коташка,*Крадутся по кругу друг за другом на но   
сочках.

*Круглая мордашка,*Останавливаются,  показывают обеими

руками мордашку, покачивают головой.

*И на каждой лапке*Ритмично вытягивают вперед то левую,

*Коготки-царапки.*то правую руку.

*Все ему игрушки —*Прыгают на носочках. Держат руки на

*Кубик и катушки.*поясе.

*Котик, точно мячик,*Выполняя поскоки, двигаются по кругу

*По квартире скачет.*друг за другом.  
О. Высоцкая

***060                                                Хозяюшка***

*Наша-то хозяюшка*Идут по кругу, взявшись за руки.

*Сметлива была,*

*Всем в избе работушку*

*К празднику дала:*

*Чашечку собачка*Сложили ладони чашечкой, «лижут язы-

*Моет языком.*ком чашечку».

Хрюшка собирает        *Присели, делают ритмичные на-*

Крошки под окном.        *клоны головой.*

По столу котише        *Встали, делают руками движения*

Лапою скребет,        *к себе.*

Половичку козочка        *«Метут пол».*

Веничком метет.

*Русская народная потешка*

***061                                                Кролики***

Мы на ферме побывали,                *Идут по кругу, взявшись за руки.*

Белых кроликов видали.

Шустренькие кролики                *Прыгают по кругу, сделав «ушки»*

*из пальчиков.*

То ложились,                *Ложатся.*

То кружились                *Кружатся.*

В проволочном домике.

Лапками стучали,                *Хлопают в ладоши.*

Весело пищали.                *Топают ногами.*

Мы зверькам                *Шут по кругу, взявшись за руки.*

Не травки жесткой —

Клеверу достанем...

Вырастайте                *Вновь прыгают по кругу, сделав*

С нежной шерсткой,                *«ушки» из пальчиков.*

С круглыми хвостами.         *К. Кубшпшскас*

***062                                        Я, младёшенька, Бурёнушку пасу***

Я, младешенька, Буренушку пасу.                        *Идут в хороводе.*

Я с Буренушкой до вечера в лесу.

Я медведя повстречать боюсь,                        *Меняют направление движения.*

Я медведю низко в пояс                                *Останавливаются лицом в круг.*

поклонюсь:

«Дедушко Медведушко,                                *Три раза низко кланяются.*

Не тронь мою коровушку,

Не губи мою головушку!»

*Русская народная песня*

***063*                                        *Игра в стадо***

Мы вчера играли в стадо,                *Дети идут по кругу, взявшись за*

И рычать нам было надо.                *руки.*

Мы рычали: «Р-р-р!»                *Встали,    сделали   «коготки»   из*

*пальников.*

И мычали: «Му!»                *Сдемыи «рожки».*

По-собачьи лаяли: «Гав! Гав!»        *Встали на четвереньки.*

Не слыхали замечаний                *Опять идут по кругу.*Анны Николаевны.

А она сказала строго:                *Останавливаются.*

*-*Что за шум такой у вас?

Я детей видала много —        

Мы сказали ей в ответ:                *Стоят в круге,*

*-*Никаких детей тут нет!                *Отрицательно кивают головой.*Мы не Пети и не Вовы -                *Загибают пальцы.*

Мы собаки                *Встают на четвереньки.*

И коровы!                *Делают «рожки».*

А она в ответ:                *Встают.*

*-*Да что вы?                *Слова логопеда.*

Ладно, если вы коровы,                *Дети идут по кругу друг за другом.*

Я тогда — пастух.

И прошу иметь в виду:

Я коров домой веду.

*А. Барто*

***064                                                   Тузик***

Вот он крутится волчком,                        *Дети кружатся на месте. Руки держат*

*на поясе.*

Тузик, Тузик, хвост крючком.                *Кружатся в противоположную сторону,*

Вот летит во весь опор                                *Двигаются по кругу, совершая поскоки.*То на речку, то во двор.

То дежурит у ворот -                                *Приседают.*

Словом, дел невпроворот.                        *Снова двигаются по кругу, совершая по-*

*А. Прокофьев        скоки.*

***065                                                Котята***

Вы послушайте, ребята,                        *Дети идут по кругу, держась за руки.*

Я хочу вам рассказать:

Родились у нас котята —

Их по счету ровно пять.                        *Останавливаются. Встают лицом в*

*круг. Показывают правую ладонь, расто пырив пальцы.*

Мы решали, мы гадали:                        *Стоят лицом в круг. Держатся за руки.*

Как же нам котят назвать.                *Покачивают сцепленными руками.*

Наконец мы их назвали:                        *Ритмично хлопают в ладоши.*

Раз, Два, Три, Четыре, Пять.        *Загибают по одному пальцу на обеих*

*С. Михалков        руках.*

***066                                                  Кони***

Кони гуляют гурьбой на лугу.                *Идут по кругу, высоко поднимая колени.*

Я всех коней перечислить могу:               *На каждое описание коня загибают по*Черный как уголь, белый как снег,         *одному пальцу на обеих руках.*

Рыжий как пламя, красивее всех.

Серый, весь в яблоках,

с гривой седой.

Конь шоколадный,

совсем молодой.

Кони пасутся у речки гурьбой.                 *Вновь идут по кругу, высоко поднимая*

*колени.*

Их посчитаем еще раз с тобой:                *Вновь загибают пальцы.*

Черный как уголь, белый как снег,

Рыжий как пламя, красивее всех.

Серый, весь в яблоках,

С гривой седой.

Конь шоколадный,

совсем молодой. *Н. Нищева*

***067                                                Козочка***

Я козочка Ме-ке-ке,                *Идут по кругу, взявшись за руки.*

Я гуляю на лужке.

Острые рожки,                *Показывают «рожки».*

*Тоненькие ножки.*Прыгают на двух ногах.

*На самой макушке —*Делают «ушки» из ладошек.  
*Бархатные ушки.*

*Язык полотняный,*Показывают язык «лопатой».

*Хвостик конопляный...*Рукой показывают «хвостик».  
Литовская песенка

***068                                                Зайка***

*Зайка в травке скок-скок.*Четыре прыжка по кругу друг за другом,

                        указательные пальцы держат как ушки.  
*Зайка прыг за кусток.*Присели.

*Смелый зайка не боится,*Опять четыре прыжка по кругу.

*Не поймать его лисице.*Разбегаются, логопед их ловит.

Н. Нищева

***069                                        Весёлые зверята***

*Зайка скачет по кусточкам,*Скачут на двух ногах, сделав «ушки» из

*По болоту и по кочкам.*ладоней.

*Белка прыгает по веткам,*Прыгают, согнув руки перед грудью.  
*Гриб несет бельчатам-деткам.*

*Ходит мишка косолапый,*Идут вперевалку.  
*У него кривые лапы.*

*Без тропинок, без дорожек*Двигаются в полуприседе, сделав круглые

*Катится колючий ежик.*спинки.  
Н. Нищева

***070                                                Медвежонок***

*Медвежонок Жак простужен,*Дети идут по кругу, взявшись за руки, в

центре один ребенок.

*Мед ему сегодня нужен.*Останавливаются,  протягивают к ре-

*Мед дадим ему на ужин,*бенку руки «ковшиком».

*Потому что мы с ним дружим.*Берут ребенка в круг, идут все вместе. Н. Нищева

***071                                                Медведь***

Как на горке — снег, снег.                *Дети  стоят лицом  в круг,   в  центре*

*лежит «медведь». Дети медленно подни мают руки вверх.*

И под горкой — снег, снег,                *Медленно приседают, опускают руки.*

И на елке — снег, снег,                        *Вновь встают и поднимают руки.*

И под елкой — снег, снег.                *Приседают и опускают руки.*

А под снегом спит медведь.                *На цыпочках бегут по кругу. Держат*

Тише, тише... Не шуметь!                *руки на поясе.*

*И. Токмакова*

***072                                                На водопой***

Жарким днем лесной тропой                        *Дети идут по кругу друг за другом.*

Звери шли на водопой.

За мамой-лосихой топал лосенок,                *Идут, громко топая.*

За мамой-лисицей крался лисенок,        *Идут крадучись.*

За мамой-ежихой катился ежонок,        *Передвигаются в глубоком приседе.*

За мамой-медведицей шел медвежонок,        *Идут вперевалку.*

За мамою-белкой скакали бельчата,        *Скачут на носочках, согнув руки*

*перед грудью.*

За мамой-зайчихой — косые зайчата,        *Скачут, сделав «ушки» из ладоней.*

Волчица вела за собою волчат.                *Идут на четвереньках.*

Все мамы и дети напиться хотят.                *Останавилваются.*

***073                                                В лесу***

Шла медведица к реке                        *Дети идут вперевалку по кругу друг за*

*С*медвежонком бурым.                        *другом.*

Повалялась на песке,                        *Ложатся на ковер, валяются.*

Отряхнула шкуру.                        *Встают, отряхиваются.*

Сына дальше повела,                        *Вновь идут по кругу.*

Поискала броду,

Поискала и нашла,                        *Идут, высоко поднимая колени.*

И полезла в воду.

Смотрит маленький медведь,        *Встают лицом в круг, закрывают лицо*

Хмурится упрямо,                        *руками, качают головой.*

А потом давай реветь:

— Как же я-то, мама?

*А медведица идет,*Вновь идут по кругу.

*Прибавляет ходу,*

*Сына ласково зовет*Встают лицом в круг, делают зовущее

*За собою в воду.*движение рукой.

*Мишка в воду не полез,*Опять изображают, как плачет мишка.

*Мать окликнул снова*

*И на весь зеленый лес*

*Закатился ревом!*

*Оглянулась мать, ворча,*Показывают,   как медведица  шлепнула

*И вернулась к мишке,*медвежонка.

*Мокрой лапой сгоряча*

*Шлепнула трусишку.*

*Мишка в воду угодил,*Двигаются  по  кругу,   изображая,   что

*Забарахтался, поплыл!*плывут.

*Ну а если плавать начал,*

*Нет причины плакать, значит!*

Е. Стюарт

***074                                                Грузовик***

*Грузовик песок везет.*Идут по кругу, изображая, что крутят руль.

*Удивляется народ:*Останавливаются,   поворачиваются   лицом   в

круг, разводят руками, делают удивленное лицо.

*«Вот так чудо-чудеса,*Два раза наклоняют голову вправо-влево.

*В нем песок под небеса!»*Тянутся на носочках, подняв руки вверх. Н. Нищева

***075                                        Поливальная машина***

*Эта «тучка» на колесах*Дети идут по кругу друг за другом, изоб-

*Дождь по городу везет.*ражая, что крутят руль.

*Станут чистыми дороги,*Идут по кругу, изображая, что подмета-

*Если тучка их польет.*ют метлой.

Н. Нищева

***076                                        Мчится поезд***

*Чух-чух! Чух-чух!*Дети бегут по кругу друг за другом, по-

*Мчится поезд во весь дух.*ложив руки на плечи впереди стоящего

ребенка.

Паровоз пыхтит.                        *Первый ребенок делает круговые движе-*

*-*Тороплюсь! — гудит. —                *ним руками, согнутыми в локтях, и про-*

Тороплюсь! Тороплюсь!                        *износит слова паровоза.*

*Э. Мошковская*

***077                                                  Шофёр***

Качу,        *Дети бегут по кругу и крутят вообра-*

Лечу        *жаемый руль.*

Во весь опор.

Я сам — шофер

И сам — мотор.

Нажимаю        *Останавливаются,   нажимают   правой*

На педаль —        *ногой на воображаемую педаль и бегут в*

И машина        *противоположную сторону.*

Мчится вдаль.

***078                                        Самолёт***

Самолет построим сами,                        *Дети бегают по группе, разведя руки в*

Понесемся над лесами.                        *стороны.*

Понесемся над лесами,

А потом вернемся к маме.

*А. Барто*

***079                                                Зима прошла***

Воробей с березы                *Ритмично прыгают, хлопают руками по*

На дорогу — прыг!                *бокам.*

Больше нет мороза,

Чик-чирик!

Вот журчит в канавке                *Бегут по кругу, взявшись за руки.*

Быстрый ручеек,

И не зябнут лапки —                *Ритмично прыгают по кругу сначала по*

Скок, скок, скок!                *часовой стрелке, потом — против.*

Высохнут овражки!

Прыг, прыг, прыг!

Вылезут букашки,

Чик-чирик!

*М. Клокова*

***080                                                Заяц Егорка***

*Заяц Егорка*Дети бегут по кругу, взявшись за руки.

*Свалился в озерко.*В центре на корточках сидит один ребе-

нок.

*Бегите под горку!*Подбегают к сидящему ребенку и помо-

*Спасайте Егорку!*гают ему встать.

Русская народная потешка

***081                                                Зебра***

*По саванне зебра мчится,*Дети бегут по кругу с высоким подними-

*Над землей летит как птица.*наем колена.

*Полосатая коняшка,*Меняют направление движения.

*Словно папина тельняшка.*

Н. Нищева

***082                                                Лимпопо***

*Вот и вылечил он их,*Двигаются поскоками по кругу.

*Лимпопо!*Выполняют два прыжка на месте.

*Вот и вылечил больных,*Двигаются поскоками по кругу.

*Лимпопо!*Выполняют два прыжка на месте.1

*И пошли они смеяться,*Выполняют прыжки, кружась на месте.

*Лимпопо!*Выполняют два прыжка на месте.

*И плясать и баловаться,*Выполняют прыжки, кружась на месте

в противоположную сторону.

*Лимпопо!*Выполняют два прыжка на месте.

К. Чуковский

***083                                                Летучая рыба***

*Я летучая, прыгучая,*Дети двигаются по кругу поскоками.

*Улетела бы за тучу я.*Двигаются, взмахивая руками, как кры-

льями.

*Да соскучилась бы вскоре —*Вновь двигаются по кругу, совершая по-

*До того люблю я море.*скоки.

***084                                                На дне***

Улитки ползут,        *Дети передвигаются по кругу в полупри-*

Свои домики везут.        *седе, сложив руки за спиной.*

Рогами шевелят,        *Делают «рожки» из пальчиков, ритмично*

На рыбок глядят.        *наклоняют голову влево-вправо.*

Рыбки плывут,        *Передвигаются по кругу, делая гребковые*

Плавничками гребут.        *движения руками.*

Влево, вправо поворот,        *Выполняют повороты туловища влево,*

А потом наоборот.        *вправо и наоборот.  
И. Нищева*

***085                                        На лужайке***

На лужайке поутру                *Дети встают в круг, берутся за руки.*

Мы затеяли игру.

Я — подснежник, ты — вьюнок.

Становитесь в наш венок.

Раз, два, три, четыре,                *Делают 4 шага назад, расширяя круг.*

Раздвигайте круг пошире.

А теперь мы ручейки,                *Бегут по кругу, взявшись за руки.*

Побежим вперегонки.

Прямо к озеру спешим,

Станет озеро большим.

Становитесь в круг опять,                *Смыкают круг.*

Будем в солнышко играть.        *Опять бегут по кругу.*

Мы — веселые лучи,                *Останавливаются, тянутся на носочках.*

Мы — резвы и горячи.                *Прыгают на носочках, руки на поясе.  
В. Волина*

***086                                        На окне в горшочках***

На окне в горшочках        *Дети сидят на корточках лицом в круг.*

Поднялись цветочки.        *Медленно встают.*

К солнцу потянулись,        *Тянутся на носочках, подняв руки вверх.*

Солнцу улыбнулись.

К солнышку листочки        *Разводят руки в стороны ладонями вверх.*

Повернут цветочки,

Развернут бутоны,        *Соединяют руки над головой и медленно*

В солнышке утонут.        *покачиваются.*

*Н. Нищева*

***087                                          Лесной переполох***

В весенний, ясный,                        *Дети идут по кругу, взявшись за*

Теплый день                        *руки.*

На голый лес                        *С внешней стороны круга, раски-*

Упала тень.                        *нув руки, бежит ребенок.*

Охватил зайчонка страх — ах, ах, ах!         *Дети приседают, качают голова-*Страшный коршун                        *ми, произносят междометия.*

В небесах — ах, ах, ах!

Убегайте все быстрей — эй, эй, ЭЙ!                *Бегут по кругу, произносят меж-*

Берегитесь                        *дометия.*

Злых когтей — эй, эй, эй!

 Там, где коршун, — Там беда

 — да, да, да! Острый клюв —

Не ерунда — да, да, да!

Заяц лапой                        *Останавливаются.*

Бьет в чурбан — бан, бан, бан!                *Имитируют игру на барабане.*

Как в огромный Барабан —

бан, бан, бан!

Полетел сигнал                        *Вновь бегут по кругу, произнося*

Тревоги                        *междометия.*

Над землей: - Уноси Быстрее ноги — ой, ой, ой!

*А. Вольский*

***088                                        Веснянка***

Солнышко, солнышко,                *Дети идут по кругу, взявшись за руки.*

Золотое донышко,

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло.

Побежал в саду ручей,                        *Бегут по кругу друг за другом на носочках.*

Прилетели сто грачей,                        *Бегут, взмахивая руками, как крыльями.*

*А сугробы тают, тают,*Медленно приседают.

*А цветочки подрастают.*Тянутся вверх, встав на носочки и подняв

Н. Нищева        руки.

***089                                        Живой уголок***

*Любят ребята живой уголок —*Дети идут по кругу, взявшись за

*Каждую птицу и каждый цветок.*руки.

*Как-то зимой здесь гостил соловей*Бегут на носочках, взмахивая ру-

И *не скучал меж веселых друзей.*коми, поменяв направление.

*Много зверюшек живет в уголке:*Вновь идут по кругу.

*Рыжая белка сидит на сучке,*Приседают. Руки сгибают перед

грудью.

*Рыбки в воде затевают игру,*Выполняют волнообразные движе-

ния сложенными ладонями.

*Кролик грызет на поляне кору.*Делают «ушки» из ладоней.

*Здесь черепаха и ежик живут —*Показывают панцирь черепахи из

сложенных ладоней и иголки ежа из перекрещенных пальцев.

*Каждому дети гостинцы несут.*Вновь идут по кругу.

*Рады зверюшки гостям дорогим,*

*Даже цветы словно тянутся к ним.*Останавливаются, тянутся вверх,

И. Молчанов                        подняв руки.

***090                                        Весна, весна красная***

*Весна, весна красная!*Дети идут по кругу, взявшись за руки.

*Приди, весна, с радостью,*

*С радостью, с радостью,*Поворачивают в противоположную сто-

*С великой милостью:*рону.

*Со льном высоким,*Останавливаются, поднимаются на но-

сочки, тянут руки вверх, делают вдох.

*С корнем глубоким,*Опускают   руки,   приседают,   делают

выдох.

*С хлебами обильными.*Взявшись за руки, бегут по кругу.

Русская народная песенка

***091                                        Весенняя песня***

*А уж ясно солнышко*Дети идут по кругу, взявшись за руки, I

*Припекло, припекло*медленно поднимают руки.

*И повсюду золото*Продолжают идти и медленно опускаюп

*Разлило, разлило.*руки.

*Ручейки по улице***Бегут**на носочках в противоположную

сторону.

*Всё журчат, журчат.*Руки на поясе.

*Журавли курлыкают*Меняют направление движения.  Идут

*И летят, летят.*высоко поднимая колени и взмахивая ру-

Белорусская народная песня        коми.

***092                                                Берёзка***

*Береза моя, березонька,*Дети идут по кругу, взявшись за руки.

*Береза моя белая,*

*Береза кудрявая.*

*Стоишь ты, березонька,*Останавливаются, поднимают руки, тя-

*Посредь долинушки,*нутся вверх.

*На тебе, березонька,*Опускают руки.

*Листья зеленые,*Медленно приседают.

*Трава шелковая.*

Русская народная песенка

***093                                                Грядка***

*Я давно весну ждала.*Дети идут по кругу, взявшись за руки.

*У меня свои дела.*

*Мне участок в огороде*Меняют направление движения.

*Нынче мама отвела.*

*Я возьму свою лопатку,*Останавливаются, показывают, как ко-

*Я пойду вскопаю грядку.*пают.

*Мягкой грядка быть должна,*Показывают, как рыхлят грядку граб-

*Это любят семена.*лями.

*Посажу на ней морковку*Идут по кругу, изображая, что разбра-

*И редиску. А с боков*сывают семена.

*Будут кустики бобов.*

В. Глущенко

***094                                                  Бабочка***

*Словно бант у нашей Ани,*Дети бегут по кругу, изображая полет

*Эта бабочка-краса.*бабочки.

*Кружит, вьется над цветами.*Кружатся на месте, взмахивая руками,

*Где, как мед, блестит роса.*словно крыльями.  
Н. Нищева

***095                                                Пчела***

*Прилетела к нам вчера*Дети   бегут   по   кругу на   носочках  и

*Полосатая пчела,*машут воображаемыми крылышками,

*А за нею — шмель-шмелек*Встают, загибают по одному пальчику

*И веселый мотылек,*на обеих руках на каждое название насе-

*Два жука и стрекоза,*комых.

*Как фонарики глаза.*Делают кружки из пальчиков и подносят

их к глазам.

*Пожужжали, полетали,*Вновь бегут по кругу.

*От усталости упали.*Медленно опускаются на ковер.  
Н. Нищева

***096                                                Мотылёк***

*Мотылек-витилек,*Дети бегут на носочках, взмахивая рука -

*Принеси нам ветерок:*ми, как крыльями.

*От ворот — поворот,*Меняют направление движения.

*Гнать кораблик в ручеек.*

***Вей, вей, ветерок,***Останавливаются,  **поворачиваются ли-**

*Натяни парусок,*цом в круг, тянутся руками вверх.

*Гони стружок*Бегут по кругу, взявшись за руки.

*С запада на восток.* Русская народная песенка.

***097                         Стрекоза***

*Летит стрекоза,*Дети бегут по кругу, расставив руки.

*Как горошины глаза.*Сомкнутыми большим и указательным

пальцами **показывают**глаза **стрекозы.**

*Вверх-вниз,*Сначала  бегут  на  носочках,   потом  в

полуприседе.

*Взад-вперед,*Меняют направление бега.

*Как прозрачный самолет.*Свободно бегают по ковру.

Н. Нищева

***098                                         Аквариум***

*Улитки ползут,*Передвигаются по кругу в полуприседе,

*Свои домики везут.*соединив руки за спиной.

*Рогами шевелят,*Останавливаются,     делают     «рожки»

*На рыбок глядят.*из пальчиков, наклоняют голову влево,

вправо.

*Рыбки плывут,*Передвигаются по кругу,  опустив руки

*Плавничками гребут.*и выполняя движения ладонями вперед-

назад.

*Влево, вправо поворот,*Поворачивают туловище влево, вправо.

*А теперь наоборот.*

Н. Нищева

***099                                          Ласточки***

*Ласточки летели,*Бегут по кругу, взмахивая руками, как

*Все люди глядели.*крыльями.

*Ласточки садились,*Приседают, сложив руки за спиной.

*Все люди дивились.*

*Сели, посидели,*Делают ритмичные наклоны головы.

*Взвились, полетели.*Опять бегут по кругу, взмахивая руками.

*Полетели, полетели,*

*Песенки запели.* Болгарская народная песенка

***100                                        Машины***

*На улице нашей*Дети двигаются из одного конца группы

*Машины, машины.*в другой, держа в руках воображаемый

*Машины-малютки,*руль.

*Машины большие.*

*Спешат грузовые,*Делают разворот, двигаются в противо-

*Фырчат легковые.*положную сторону.

*Торопятся, мчатся,*

*Как будто живые.*

*- Эй, машины, полный ход!*Когда все «машины проехали», ребенок-

*Я — примерный пешеход:*«пешеход» «переходит улицу» и произно-

*Торопиться не люблю,*сит эти слова.

*Вам дорогу уступлю.*

Я. Тайц

***101                                                Пузырьь***

*Раздувайся, пузырь,*Дети идут по кругу, держась за руки,

*Раздувайся большой,*постепенно расширяют круг.  
*Да не лопайся!*

*Он летел, летел, летел,*Бегут по кругу, держась за руки.

*За колючку задел.*Останавливаются, сужают круг.

*Ш...*Делают «чашечку» из языка, убирают ее

Русская народная игра                за верхние зубы, дуют в нее.

***102                                                  Одуванчик***

*Как воздушный шар на ножке,*Дети стоят на носочках, сомкнув руки

над головой.

*Одуванчик у дорожки.*Делают наклоны влево-вправо.

*Одуванчик — шарик белый.*Опять встают на носочки.

*Дунул я. И улетел он!*Дуют, округлив губы, не раздувая щек.

Н. Нищева

***103                                                 Васильки***

*Синие звезды упали с небес.*Дети медленно приседают.

*Смотрит на них зачарованно лес,*Поднимаются, встают на носоч-

ки, покачивают поднятыми вверх руками из стороны в сторону.

*Ветер тихонько над ними кружит,*Кружатся на месте.  Руки дер-

*Смотрит на синие звезды во ржи,*жат на поясе.

*Нежно качает волну васильков,*Вновь покачивают поднятыми

вверх руками.

*Синих, как звезды, волшебных цветков.*Бегут по кругу, взявшись за руки.

Н. Нищева

***104                                                 На лужайке***

На зеленой на лужайке                        *Дети становятся лицом в круг и изобра-*

Заиграла балалайка.                        *жают игру на балалайке.*

Заиграла дудочка,                        *Изображают игру на дудочке.*

Дудочка-по гудочка.

В сарафане красненьком                        *Пляшут.*

Заплясала Настенька.

*А. Прокофьев*

***105                                                 Речка***

К речке быстрой мы спустились,                *Дети идут к центру круга. Наклоняют-*

Наклонились и умылись.                                *ся, трут лицо руками.*

Раз, два, три, четыре —                                *На каждую строчку четыре движения*

Вот как славно освежились.                        *ладонями к лицу.*

А теперь поплыли дружно.                        *Идут по кругу, взявшись за руки.*

Делать так руками нужно:

Вместе — раз, это брасс,                                *Показывают «брасс».*

Одной, другой — это кроль,                        *Показывают «кроль».*

Все как один плывем как дельфин.                 *Идут по кругу, сложив вытянутые руки.*

Вышли на берег крутой                                *Меняют направление движения, марши-*

И отправились домой.                                *руют.*

*В. Волина*

***106                                          На закате тучки тают***

На закате тучки тают,                *Идут по кругу, взявшись за руки.*

Ходит ветер круговой,

Чайки легкие летают                *Бегут по кругу, взмахивая руками, как*

Над холодною Невой.                *крыльями.*

*Н. Браун*

***107                                        Летний дождь***

Шлеп! Шлеп! Шлеп! Шлеп!                *Дети идут по кругу друг за другом, шле-*

Шлепаем по лужам.                        *пая ногами.*

Шлеп! Шлеп! Шлеп! Шлеп!                *Останавливаются лицом в круг, смыка-*

Зонтик нам не нужен.                        *ют руки над головой.*

Нам не страшен сильный дождь!     *Выполняют прыжки на носочках, руки на*

*поясе.*

*Лето наступило!*Тянутся вверх, раскинув руки.

*Ну, промокли мы. И что ж?*Пожимают плечами.

*Будем мыться с мылом!*Улыбаются. Показывают., как намыли-

Н. Нищева                        вают руки.

***108                                        Радуга - дуга***

*Здравствуй, радуга-дуга,*Дети выполняют поклон.

*Разноцветный мостик!*Широко   разводят   руки    в    стороны,

«рисуя» в воздухе дугу.

*Здравствуй, радуга-дуга!*Вновь выполняют поклон.

*Принимай нас в гости.*Идут по кругу, взявшись за руки.

*Мы по радуге бегом*Бегут по кругу друг за другом, высоко

*Пробежимся босиком.*поднимая колени.

*Через радугу-дугу*Встают яйцом в круг, делают четыре

прыжка на носках.

*Перепрыгнем на бегу.*Делают еще четыре прыжка на носках.

*И опять бегом, бегом*Бегут по кругу друг за другом, высоко

*Пробежимся босиком.*поднимая колени.

Н. Нищева

***109                                        Летом***

*Луг совсем как ситцевый*Дети бегут по кругу на носочках. Руки

*Всех цветов платок -*на поясе.

*Не поймешь, где бабочка,*Бегут, взмахивая руками, как крыльями.

*Где живой цветок.*Приседают, поднимают и смыкают руки

над головой.

*Лес и поле в зелени,*Встают, разводят руки в стороны.

*Синяя река,*Покачивают руками, изображая волны.

*Белые, пушистые*Вновь бегут по кругу на носочках.  
*В небе облака.*

Е. Трутнева

***110                                        Переменка***

*Перменка! Переменка!*Дети двигаются по кругу друг за другом,

*Отдохните хорошенько:*выполняя поскоки.

*Можно бегать и шуметь,*Бегут по кругу.

*Танцевать и песни петь,*Танцуют.

Можно сесть и помолчать,                *Приседают.*

Только — чур! —

нельзя скучать!             *Выполняют прыжки на носочках. Руки А. Шибаев     держат на поясе.*

***111                                                  Кольца***

Прокати меня, Москва,                *Дети бегут по кругу, взявшись за руки.*

По колечку, по кольцу!

У тебя большие кольца,                *Меняют направление движения.*

И тебе они к лицу.

Одно кольцо Садовое,                *Останавливаются,         поворачиваются*

Садовое — домовое.                *лицом  в круг.   Выполняют ритмичные*

Там и тут, там и тут                *приседания.*

На кольце дома растут.

Кольцо другое, новое, —                *Бегут по кругу, взявшись за руки.*

Метро- метро - метровое.

По кольцу под землей                *Выстраиваются «паровозиком» и двига-*

Мчится поезд голубой.                *ются по кругу.*

*Е. Аксельрод*

**ПАЛЬЧИКОВАЯ**

**ГИМНАСТИКА**

***001                                 Вышел дождик на прогулку***

Вышел дождик на прогулку.                        *Указательным и средним пальцами обеих*

*рук «шагают» по столу.*

Он бежит по переулку.                                *Загибают  по  одному пальцу на  обеих*

Барабанит по окошку,                                *руках на каждую строку.*

Напугал большую кошку,

Вымыл зонтики прохожих,

Крыши дождик вымыл тоже.

Сразу мокрым город стал.                        *Трясут ладонями, как будто отряхива-*

*ют с них воду.*

Дождик кончился. Устал.                                *Кладут ладони на стол.*

*Н. Нищева*

***002                                         Осенние листья***

Раз, два, три, четыре, пять,                *Загибают пальчики на обеих руках, начи-*

*ная с больших.*

*Будем листья собирать.*Ритмично сжимают и разжимают ку   
лачки.

*Листья березы,*Вновь   загибают   пальчики,   начиная   с

*Листья рябины,*больших.  
*Листики тополя,  
Листья осины,*

*Листики дуба мы соберем,*Приседают, «шагают» по ковру средним

*Маме осенний букет отнесем.*и указательным пальцами обеих рук.  
Н. Нищева

***003                                                Компот***

*Будем мы варить компот,*Левую   ладошку   держим   «ковшиком»,

*Фруктов нужно много. Вот:*правой «мешаем».

*Будем яблоки крошить,*Загибаем пальчики на правой руке, начи-

*Грушу будем мы рубить,*ноя с большого.

*Отожмем лимонный сок,*

*Слив положим и песок.*

*Варим, варим мы компот.*Опять «варим» и «мешаем».

*Угостим честной народ.*

Н. Нищева

***003                                                Апельсин***

*Мы делили апельсин,*Идут по кругу, взявшись за руки.

*Много нас, а он один.*

*Эта долька —*Останавливаются лицом в круг.

*Для ежа.*Загибают  по  одному пальцу на  обеих

*Эта долька —*руках, начиная с больших, на каждое на-

*Для стрижа.*звание животного.

*Эта долька —*

*Для утят.*

*Эта долька —*

*Для котят.*

*Эта долька —*

*Для бобра.*

*А для волка —*Изображают пасть волка двумя руками.

*Кожура.*

*Он сердит на нас —*Приседают. Закрывают голову руками.

*Беда!!!*

Разбегайтесь,        *Разбегаются.*

Кто куда!

*Английская народная считалка*

***003                                Игра с массажными мячиками «Слива»***

Сливу я держу в руке,                *Кладут мячик на правую ладошку.*

Зажимаю в кулаке,                *Крепко сжимают его.*

Отпускаю, разжимаю                *Раскрывают ладонь.*

И ладошками катаю.                *Катают мячик между ладонями.  
Н. Нищева*

***004                                        В магазине***

У метро — стеклянный дом.                *Дети идут по кругу, взявшись за руки.*

Покупаем в доме том

Помидоры и капусту,                        *Останавливаются лицом в круг, загиба-*

Лук и перец очень вкусный,                *ют по одному пальцу сначала на левой*

Сок, бананы, апельсины,                *руке, потом — на правой на каждое на-*

Киви, свеклу, мандарины.                *звание овощей и фруктов.*

Это место — просто склад                *Вновь идут по кругу, взявшись за руки.*

Витаминов для ребят.

*Н. Нищева*

***005                                        Корзина с овощами***

С большою корзиной иду в огород.                        *Дети идут по кругу, держась*

На грядках растет разноцветный народ.                *за руки.*

Тут красный, пузатый сеньор помидор.                *На каждое название овоща за-*

А там кабачок, оседлавший забор.                        *гибают по одному пальцу сна-*

Румяный редис принакрылся листком,                *чала на правой, а потом на*

Зеленый лучок дружно всходит рядком.                *левой руке.*

Как солнышко, желтая репка горит

И с черною редькой, смеясь, говорит.

Лиловый атласный висит баклажан.

Он здесь словно гость из диковинных стран.

Вот рыжей лисицей крадется морковка,

А тут чеснока две седые головки

И сочный, кудрявый, хрустящий салат,

Все дружно в корзине горою лежат.                *Вновь идут по кругу, держась*

***Н. Нищева        за руки.***

***006                                                Грибы***

Топ-топ — пять шагов,                        *«Шагают» пальниками по столу.*

В туесочке пять грибов.                        *Переплели пальцы*— *сделали туе-*

*сочек, большие пальцы — ручка.*

Мухомор красный — гриб опасный.        *Загибают  по  одному пальцу на*

А второй — лисичка,                        *обеих руках на каждое название*

Рыжая косичка.                        *гриба, начиная с мизинцев.*

Третий гриб — волнушка,

Розовое ушко.

А четвертый гриб — сморчок,

 Бородатый старичок.

Пятый гриб — белый,

Ешь его смело!

***007                                                Гномики - прачки***

Жили-были в домике                                *Сжимают и разжимают кулачки,*

Маленькие гномики:

Токи, Пики, Лики, Чики, Мики.             *Загибают пальчики, начиная с больших.*

Раз, два, три, четыре, пять,                        *Разгибают пальчики, начиная с больших.*

Стали гномики стирать:                                *Трут кулачки друг о друга.*

Токи — рубашки,                                *Загибают пальчики, начиная с больших.*

Пики — платочки,

Лики — штанишки,

Чики — носочки.

Мики умница был,

Всем водичку носил.

***008                                                Алёнка - малёнка***

Аленка-маленка        *Хлопки ладонями и удары кулачками по-*

Шустра-быстра:        *переменно.*

Воды наносила,        *Загибают пальчики по одному, начиная с*

Сарафан дошила,        *больших.*

*Носок довязала,*

*Ягод насбирала,*

*Песню допела,*

*Везде поспела,*Хлопки ладонями, удары кулачками по-

*В охотку ей дело.*переменно.

Русская народная потешка

***009                                        Я перчатку надеваю***

*Я перчатку надеваю,*Дети  поглаживают  по  очереди  одной

*Я в нее не попадаю.*рукой другую, как будто надевают пер-

чатку.

*Сосчитайте-ка, ребятки,*Ритмично сжимают и разжимают ку-

лачки.

*Сколько пальцев у перчатки.*Загибают пальчики на обеих руках, начи-

*Начинаем вслух считать:*ноя с больших.

*«Раз, два, три, четыре, пять.*

***010                                        У Матрёшиной сестрёнки***

*У Матрешиной сестрицы*Ритмичные удары пальцами правой руки, на   
чиная с указательного, по левой ладони.

*По деревне небылицы:*Ритмичные удары пальцами левой руки, на   
чиная с указательного, по правой ладони.

*Ходит утка в юбке,*На каждое название животного дети заги-

*В теплом полушубке,*бают пальцы на обеих руках, начиная с болъ-

*Курочка — в жилете,*ших.

*Петушок — в берете,*

*Кошка в сарафане,*

*Заинька — в кафтане,*

*А всех их пригоже*Ритмичные чередующиеся хлопки в ладоши и

*Корова в рогоже.*удары кулачками.

Русская народная потешка

***011                                                Если бы слоны…***

*Ах, если бы слоны*По левой ладони  дети  выполняют  по

одному удару указательным и средним пальцами и два удара безымянным.

*Носили бы*По левой ладони выполняют по одному

*Штаны —*удару указательным, средним и безымян-

ным пальцами.

*Какие бы*По правой ладони выполняют по одному

*Материи*удару указательным и средним пальцами

и два удара безымянным.

*Были им нужны?*По левой ладони выполняют по одному

удару указательным, средним и безымян ным пальцами.

*Никак не маркизет*Ритмичные хлопки ладонями.

*И не батист, нет-нет!*Ритмичные удары кулачками.

*Чертова кожа,*Чередуют ритмичные хлопки и удары ку~

*Рогожа*лачками.

*И вельвет.*

Б. Заходер

***012                                                Новые кроссовки***

*Как у нашей кошки*Дети загибают по одному пальчику, на-

*На ногах сапожки.*чиная с больших, на обеих руках на каж-

*Как у нашей свинки*дое название обуви.

*На ногах ботинки.*

*Как у пса на лапках*

*Голубые тапки.*

*А козленок маленький*

*Надевает валенки.*

*А сыночек Вовка —*

*Новые кроссовки.*

*Вот так. Вот так.*Ритмично выполняют хлопки ладонями и

*Новые кроссовки.*удары кулачками.

Н. Нищева

***013                                        Сколько обуви у нас***

*Посчитаем в первый раз,*Попеременно удары по столу и хлопки в

ладоши.

*Сколько обуви у нас.*На  каждое   название   обуви  загибают

*Туфли, тапочки, сапожки*пальчики, начиная с больших.

*Для Наташки и Сережки,*

*Да еще ботинки*

*Для нашей Валентинки,*

А вот эти валенки

Для малышки Галеньки.

*Н. Нищева*

***014                                                Ботинки***

Всюду, всюду мы вдвоем                ё*Средний и указательный пальчики «шага-*

Неразлучные идем.                        *ют» по столу.*

Мы гуляем по лугам,                        *Загибают  по  одному пальцу на  обеих*

Вниз по лестнице сбежали,                *руках на каждую строку, кроме послед-*

Вдоль по улице шагали.                        *ней,*

После лезем под кровать,

Будем там тихонько спать.                *Кладут ладони на стол.*

***015        Упражнение с массажными мячиками  «Весёлые ножки»***

В кроссовках нарядных                                *Катят мяч вперед.*

Веселые ножки

Вприпрыжку бегут                                *Катят мяч назад.*

По песчаной дорожке.

*Н. Нищева*

***016        Упражнение с маленькими пластмассовыми крышками «Ходилочка»***

Вот коленки все в зеленке                        *Ритмично «шагают» пальчиками обеих*

У сестренки у Аленки.                                *рук вперед.*

Чтоб не падать, не реветь,                        *Ритмично «шагают» пальчиками обеих*

Надо под ноги смотреть.                        *рук назад.  
Н. Нищева*

***017                                        Много мебели в квартире***

Раз, два, три, четыре,                                *Ритмично сжимают и разжимают ку-*

Много мебели в квартире.                        *лачки.*

В шкаф повесим мы рубашку,                *Загибают пальники, начиная с больших,*

А в буфет поставим чашку.                        *на каждое название мебели.*

Чтобы ножки отдохнули,

Посидим чуть-чуть на стуле.

А когда мы крепко спали,

На кровати мы лежали.

А потом мы с котом

Посидели за столом.

Чай с вареньем дружно пили.                *Ритмично попеременно хлопают в ладо-*

Много мебели в квартире.                        *ши и стучат кулачками.*

*Н. Нищева*

***018                                                Наша квартира***

В нашей **комнате — столовой**—               ***На****каждое название****мебели дети загиба-***

Есть отличный стол дубовый,                *ют по одному пальцу сначала на правой,*

Стулья — спинки все резные,                        *потом на левой руке.*

Ножки гнутые, витые.

**И ореховый буфет**

Для варенья и конфет.

В комнате для взрослых —

спальне —

Есть для платьев шкаф

 зеркальный,

Две широкие кровати

С одеялами на вате

И березовый комод,

Мама там белье берет.

А в гостиной кресла есть.

 Телевизор смотрят здесь.

 Есть диван и стол журнальный,

 В стенке — центр музыкальный.

***Н. Нищева***

***019                                                Семья***

Папа, мама, брат и я -                        *Правой рукой загибают по одному паль-*

*чику на левой руке.*

Вместе дружная семья.                        *Показывают крепко сжатый кулачок*

*левой руки.*

Раз, два, три, четыре,                        *Левой рукой загибают по одному пальчи-*

*ку на правой руке.*

Все живем в одной квартире.        *Показывают крепко сжатый кулачок*

*Н. Нищева                        правой руки.*

***020                                                Помощники***

Раз, два, три, четыре,                        *Ритмичные удары кулачками и в ладоши*

*попеременно.*

Мы посуду перемыли:                        *Одна ладонь скользит по другой.*

Чайник, чашку, ковшик, ложку        *Загибают пальчики по одному на каждое*

И большую поварешку.                        *название посуды.*

Мы посуду перемыли,                        *Одна ладонь скользит по другой.*

Только чашку мы разбили,                *Снова загибают пальники.*Ковшик тоже развалился,                  
Нос у чайника отбился,  
Ложку мы чуть-чуть сломали.

Так мы маме помогали.                        *Ритмичные удары кулачками и в ладоши*

*Н, Нищева                попеременно.*

***021                                                 Напёрсток***

Вышивает, шьет иголка,                *Левая ладошка раскрыта, в правой*— *во-*

*ображаемая иголка.*

Пальцу больно,                *Она «шьет» и задевает кончик среднего*

Пальцу колко.                *пальца.*

А наперсток                *Изображают, что надевают наперсток.*

В тот же миг

К девочке на пальчик

Прыг!

Говорит иголке:                *Изображают, что шьют.*

— Шей,

А колоться ты не смей!                *Ритмично грозят указательным пальчи-*

*М. Кульская                ком левой руки.*

***022                                          Машина  каша***

Маша каши наварила,                        *Указательным пальцем правой руки «ме-*

Маша кашей всех кормила.                *шают» в левой ладошке.*

Положила Маша кашу

Кошке — в чашку,                        *Загибают по одному пальчику на обеих*

Жучке — в плошку,                        *руках на каждое название посуды.*

А коту — в большую ложку,

В миску курицам, цыплятам

И в корытце поросятам.

*Всю посуду заняла,*Разжимают пальцы.

*Все до крошки раздала.*Сдувают воображаемые крошки с ла-

Н. Нищева                        дони.

***023                                                Повар***

*Повар готовил обед,*Дети приседают, ребром ладоней бьют

по полу.

*А тут отключили свет.*Имитируют  выключение света правой

рукой.

*Повар леща берет*Загибают   большие   пальцы   на   обеих

*И опускает в компот.*руках.

*Бросает в котел поленья,*Загибают указательные пальцы.

*В печку кладет варенье.*Загибают средние пальцы.

*Мешает суп кочережкой,*Загибают безымянные пальцы.

*Угли бьет поварешкой.*Загибают мизинцы.

*Сахар сыплет в бульон.*Изображают, как сыплют сахар.

*И очень доволен он.*Опускают руки, пожимают плечами.  
О. Григорьев

***024                                                За ягодами***

*Раз, два, три, четыре, пять,*Пальчики обеих рук, «здороваются», начи-

ная с больших.

*В лес пойдем мы погулять.*Обе руки «идут» пальчиками по столу.

*За черникой,*Загибают пальчики, начиная *с*больших.

*За малиной,*

*За брусникой,*

*За калиной.*

*Землянику мы найдем*

*И братишке отнесем.*

Н. Нищева

***025                                        Есть у каждого свой дом***

*У лисы в лесу глухом*Дети загибают пальцы на обеих руках по

*Есть нора — надежный дом.*одному пальцу на каждое двустишие.  
*Не страшны зимой метели  
Белочке в дупле на ели.*

*Под кустами еж колючий*

*Нагребает листья в кучу.*

*Из ветвей, корней, коры*

*Хатки делают бобры.*

*Спит в берлоге косолапый,*

*До весны сосет он лапу.*

*Есть у каждого свой дом,*Поочередно хлопают в ладоши и ударяют

*Всем тепло, уютно в нем.*друг о друга кулачками обеих рук.

В. Пальчинскайте    

***026                                                Снежок***

*Раз, два, три, четыре.*Загибают  пальчики,  начиная с боль-

шого.

*Мы с тобой снежок слепили.*«Лепят», меняя положение ладоней.

*Круглый, крепкий, очень гладкий*Показывают  круг,   сжимают  ладони

вместе, гладят одной ладонью другую.

*И совсем-совсем не сладкий.*Грозят пальчиком.

*Раз — подбросим.*Подбрасывают воображаемый снежок,

смотрят вверх.

*Два —- поймаем.*Приседают, ловят воображаемый сне-

жок.

*Три — уроним.*Встают, роняют воображаемый сне-

жок.

*И... сломаем.*Топают.

И. Нищева

***027                                        Мы во двор пошли гулять***

*Раз, два, три, четыре, пять,*Загибают пальчики по одному.

*Мы во двор пошли гулять.*«Идут» по столу указательным и сред-

ним пальчиками.

*Бабу снежную лепили,*«Лепят» комочек двумя ладонями.

*Птичек крошками кормили,*«Крошат хлебушек» всеми пальчиками.

*С горки мы потом катались,*Ведут указательным пальцем правой

руки по ладони левой руки.

*А еще в снегу валялись.*Кладут ладошки на стол то одной, то

другой стороной.

*Все в снегу домой пришли.*Отряхивают ладошки.

*Съели суп и спать легли.*Движения воображаемой ложкой; руки

Н. Нищева                                под щеку.

***028                                                 Снежинки***

*Стою и снежинки*Ритмичные удары пальцами левой

*в ладошку ловлю.*руки, начиная с указательного, по

ладони правой руки.

*Я зиму, и снег,*Ритмичные удары пальцами пра-

*и снежинки люблю.*вой руки, начиная с указательного,

                        по ладони левой руки.  
*Но где же снежинки?*На первый вопрос сжать кулаки,

*В ладошке вода!..*на второй — разжать.

*Куда же исчезли снежинки? Куда?*На первый вопрос сжать кулаки,

на второй — разжать.

*Растаяли хрупкие льдинки-лучи...*Мелкие потряхивания расслаблен-

*Как видно, ладошки мои горячи.*ными ладонями.

Н. Нищева

***029                                                 Ёлочка***

*Перед нами елочка:*Пальцы рук переплетены, из боль-

ших пальцев — «верхушка» елочки.

*Шишечки, иголочки,*Сжатые кулачки, потом расто-

пыренные пальчики.

*Шарики, фонарики,*«Шарики» из пальцев вверх, «фо-

нарики» — вниз.

*Зайчики и свечки,*«Ушки» из указательных и средних

пальчиков, потом — сложенные вместе ладони.

*Звезды, человечки.*Ладони сложены, пальцы расправ-

И. Нищева        лены, потом указательные и сред-

ние пальцы стоят на столе.

***030                                                  Подарки***

*Дед Мороз принес подарки:*Дети «шагают» пальчиками по столу.

*Буквари, альбомы, марки,*На каждое название подарка загибают

*Кукол, мишек и машины,*по  одному пальцу:  сначала на правой,

*Попугая и пингвина,*потом на левой руке.

*Шоколадок полмешка*

*И пушистого щенка.*

Н. Нищева

***031                                                  Кормушка***

Сколько птиц к кормушке нашей                 *Ритмично сжимают и разжимают ку лачки.*

Прилетело? Мы расскажем.                        *Машут перекрестно сложенными ладо-*

*нями.*

Две синицы, воробей,                                *На каждое название птицы дети загиба-*

Шесть щеглов и голубей,                                *ют по одному пальчику на обеих руках,*

Дятел в пестрых перышках.                        *начиная с больших.*

Всем хватило зернышек!                                *Трут большие пальчики об указательные,*

*И. Нищева                         как бы насыпают корм в кормушку.*

***032                                                  Птички***

Эта птичка — соловей,                                *Дети  загибают   по  одному  пальцу  на*

Эта птичка — воробей,                                *обеих руках на каждое название птицы.*

Эта птичка — соловушка,

сонная головушка,

Эта птичка — свиристель,

Эта птичка — коростель,

Эта птичка — злой орлан.                        *Машут сложенными накрест ладонями.*

Птички, птички, по домам!                        *Машут руками, как крыльями.*

*Русская народная песенка*

***033                                                  Жадина***

Пес шагал по переулку,                                *Дети идут по кругу, держась за руки.*

Он жевал большую булку.

Подошел щеночек,                                *Останавливаются лицом в круг, загиба-*

Попросил кусочек.                                *ют по одному пальцу на обеих руках, на-*

Подошла кошка-мяушка,                                *чиная с больших.*

Попросила кошка мякишка.

Прискакала лягушка,

Попросила горбушку.

Подошла курочка,

Попросила курочка корочку.

Подошла уточка,

Постояла минуточку.

Попросила уточка чуточку,

Только попробовать!

Сел пес,                                        *Приседают. Принимают позу «мыслителя».*

Стал гадать — Дать или не дать.

 По гадал-погадал,

Пожевал-пожевал...

И сказал:                                        *Встают. Разводят руками.*

— Я бы дал! У меня у самого

 Больше нету ничего!

*(По Э. Мошковскои)*

***034                                                 Бурёнушка***

Дай молока, Буренушка,                                *Дети показывают, как доят корову.*

Хоть капельку — на донышке.

Ждут меня котятки,                                *Делают «мордочки» из пальников.*

Малые ребятки.

Дай им сливок ложечку,                                *Загибают по одному пальчику на обеих*

Творогу немножечко,                                *руках, начиная с мизинцев, на каждое на-*

Масла, простоквашки,                                *звание молочного продукта.*

Молока для кашки.                                *Снова «доят».*

Всем дает здоровье

Молоко коровье.

***035                                        Сидит белка на тележке***

Сидит белка на тележке,                        *Хлопки ладонями и удары кулачками друг*

Продает она орешки.                        *о друга попеременно.*

Лисичке-сестричке,                        *Загибают по одному пальчику, начиная с*

Воробью, синичке,                        *большого, на обеих руках.*

Мишке толстопятому,

Заиньке усатому.

*Русская народная потешка*

***036                                         Кто же это?***

Отгадайте, кто же это?                        *Загибают  по одному пальцу на  обеих*

**Уха**два, а рожек нету.                        *руках на каждое выделенное слово.*

Есть короткий толстый **хвост,**

Есть холодный черный **нос.**

Есть четыре сильных **лапы,**

Очень сильных, как у папы.

И еще хочу сказать:

 Очень умные **глаза.**

Я бы угадать бы смог!                        *Машут рукой.*

Кто же это? Мой щенок!                        *Пожимают плечами. Прижимают руки*

*Н. Нищева                        к  сердцу.*

***037                                  Что принёс нам почтальон?***

Что принес нам почтальон?                    *Дети маршируют по кругу, высоко под-*

С толстой сумкой ходит он.             *нимая колени.*

Перевод, журнал, газету,                         *На каждое название загибают по одному*

В бандероли две кассеты                        *пальчику на обеих руках, начиная с боль-*

И письмо от тети Вали,        *ших.*

Чтоб ее приезда ждали.

*Н. Нищева*

***038                                                  Кап, кап…***

Кап, кап, кап — звенит капель.                       *Ритмично стучат по ковру подушечками*Приближается апрель.                                *пальцев, начиная с большого.*

*Н. Нищева*

***039                                                  Дрозд - дроздок***

Дружок ты мой, дрозд,                        *Дети машут сложенными накрест ладо-*

*нями, как крыльями.*

В крапинку хвост,                        *Загибают  по  одному пальцу на  обеих*

Носик — остренький,                        *руках на каждую строку.*

Бочок — пестренький,

Перья — тонкие,

Песни — звонкие.

Весной распеваются,                        *Вновь машут сложенными накрест ладо-*

Зимой забываются.                        *нями.*

*Молдавская песенка*

***040                                          Как у нас семья большая***

*Как у нас семья большая*Хлопки в ладоши и удары попеременно.

*Да веселая:*

*Два у лавки стоят,*Загнуть большие пальцы.

*Два учиться хотят,*Загнуть указательные пальцы.

*Два Степана у сметаны*Загнуть средние пальцы.

*Объедаются.*

*Две Дашки у кашки*Загнуть безымянные пальцы.

*Питаются.*

*Две Ульки в люльке*Загнуть мизинцы.

*Качаются.*

Русская народная потешка

***041                                                 Дудочка***

*Ой, ду-ду, ДУ-ДУ, ДУ-ДУ,*Сложив пальцы обеих рук в колечки, дети

*Потерял пастух дуду.*имитируют игру на дудочке.

*А я дудочку нашла,*Выполняют хлопки ладонями и удары ку-

*Пастушку я отдала:*лачками попеременно.

- *Ну-ка, милый пастушок,*Идут по кругу, взявшись за руки.  
*Ты спеши-ка на лужок.*

*Там Буренка лежит,*Вновь выполняют хлопки и удары попере-

*На теляток глядит.*менно.

*А домой не идет,*Идут по кругу, взявшись за руки.  
*Молочка не несет.*

*Надо кашу варить,*Указательным    пальцем    правой   руки

*Сашу кашей кормить.*«варят кашу» в ладошке левой руки.

Русская народная потешка

***042                                           Зелёный попугай***

*Попугай зеленый Жак*Дети обеими руками показывают

*Носит с фалдами пиджак,*«длинные фалды» за спиной.

*Носит желтую манишку*Похлопывают себя по груди обеи-

ми руками.

*И пушистые штанишки.*Похлопывают себя по бедрам

обеими руками.

*Он летает, он считает,*Загибают   по   одному   пальнику   на   обеих

*Он болтает и читает.*руках, начиная с больших, произнося

глаголы

***На****все руки он мастак.*и слово «мастак».

*Попка — вовсе не дурак*Руки на пояс. Выполняют ритмичные прыж-

Н. Нищева         ки на носочках.

***043                                                 В саванне***

*Тигр, жираф, огромный слон,*На каждое название животного загибают  
*Зебра, пума и бизон,*по одному пальцу, начиная с мизинца правой

*Два шакала, бегемот,*руки. К концу стихотворения, назвав льва,

*Он стоит разинув рот.*дети сжимают все пальцы в кулаки.

*А над ними — царь зверей.*

*Назови его скорей!*

Н. Нищева

***043                                           Где обедал воробей?***

* *Где обедал, воробей?*Машут перекрещенными ладошками.
* *В зоопарке у зверей.*Ладошками изображают раскрывающуюся пасть.  
  *Пообедал я сперва*На каждое название животного загибают по  
  *За решеткою у льва.*одному пальцу сначала на левой, потом на пра~  
  *Подкрепился у лисицы,*вой руке.

*У моржа попил водицы,*

*Ел морковку у слона,*

*С журавлем поел пшена.*

*Погостил у носорога,*

*Отрубей поел немного.*

*Побывал я на пиру*

*У хвостатых кенгуру.*

*Был на праздничном обеде*

*У мохнатого медведя.*

*А зубастый крокодил*Опять изображают ладошками раскры-

*Чуть меня не проглотил.*вающуюся пасть.

С. Маршак

***044                                                  Ласточка***

*Ласточка, ласточка,*На каждую строку на обеих руках большие

*Милая касаточка,*пальцы касаются дважды каждого пальца, на-

чиная с указательных.

*Ты где была,*

*Ты с чем пришла?*

*— За морем бывала,*

*Весну добывала.*

*Несу, несу*

*Весну-красну.*

Русская народная песня

***045                                                 Ёжик***

*Желтых листьев целый ворох,*Сидят на корточках, выполняют взмахи

*Ветра нет, а в листьях шорох.*руками вправо-влево.

*Это еж, почуяв осень,*Передвигаются по кругу на корточках.  
*На иголках их уносит.*

*Хорошо, что он колючий, —*Встают, выполняют прыжки на носоч   
ках.

*Сам теперь как листьев куча!*Руки держат на поясе.

*Нужно листьями скорей*Опять приседают и выполняют взмахи

*Спальню выстелить в норе.*руками.  
Е. Стюарт

***046                                         Жил да был один налим***

*Жил да был один налим,*Дети выполняют плавные движения сло-

*Два ерша дружили с ним.*женными ладонями, имитируя движение

плавников.

*Прилетали к ним три утки*Скрещенными     ладонями     имитируют

*По четыре раза в сутки*взмахи крыльев.

*И учили их считать:*Сжимают и разжимают кулачки.

*Раз, два, три, четыре, пять.*Загибают пальчики, начиная с больших.  
Русская народная потешка

***047                                                 Речные рыбы***

*Окунь, щука, сом, судак.*Загибают пальцы на правой руке, начи-

*Ты считай не просто так.*пая с мизинца, на каждое название рыбы.

*Жерех, язь, плотва, уклейка.*Продолжают загибать пальцы, переходя

*Ты считай-ка! Не робей-ка!*на левую руку.  
*А еще большой карась.*

*Назови всех еще раз.*Перечисляют названия рыб, вновь загибая

                       И. Нищева                        пальцы.

*Ты где была,*

*Ты с чем пришла?*

*— За морем бывала,*

*Весну добывала.*

*Несу, несу*

*Весну-красну.*

Русская народная песня

***048                                Рыбка***

Рыбка плавает в водице,                        *Сложить ладони вместе и показать, как*

Рыбке весело играть.                        *плавает рыбка.*

Рыбка, рыбка, озорница,                *Погрозить пальником.*

Мы хотим тебя поймать.                        *Медленно сблизить ладони.*

Рыбка спинку изогнула,                        *Снова показать, как плывет рыбка.*

Крошку хлебную взяла,                        *Сделать хватательное движение двумя*

*руками.*

Рыбка хвостиком махнула,                *Снова показать, как плывет рыбка.*Рыбка быстро уплыла.

*М. Клокова*

***049                                         Раным – рано поутру***

Водичка, водичка,                        *Дети имитируют стряхивание воды с*

*ладоней.*

Умой мое личико,                        *Показывают, как умывают лицо.*

Чтобы глазки блестели,                        *На каждую строку загибают по одному*

Чтобы щечки горели,                        *пальцу на обеих руках.*

Чтоб смеялся роток,

Чтоб кусался зубок.

*Русская народная потешка*

***050                                     Я выросла***

Мне теперь не до игрушек —        *Дети делают ритмичные удары кулачка-*

Я учусь по букварю,                         *ми и хлопки попеременно.*

Соберу свои игрушки

И Сереже подарю.

Деревянную посуду                        *На каждое название игрушки загибают*

Я пока дарить не буду.                        *по одному пальцу на обеих руках.*

Заяц нужен мне самой —

Ничего, что он хромой.

А медведь измазан слишком...

Куклу жалко отдавать:

Он отдаст ее мальчишкам

Или бросит под кровать.

Паровоз отдать Сереже?

Он плохой, без колеса...

И потом, мне нужен тоже                *Вновь выполняют ритмичные удары ку-*

Поиграть хоть полчаса!                        *лачками и хлопки попеременно.*

Мне теперь не до игрушек —        *Двигаются по кругу друг за другом, вы-*

Я учусь по букварю...                        *полняя поскоки.*

Но я, кажется, Сереже

Ничего не подарю.

*А. Барто*

***051*Люблю по городу гулять...**

Люблю по городу гулять,                        *Дети «шагают» пальчиками обеих рук по*

Люблю смотреть,                                *столу.*

Люблю считать.                                *На каждое название достопримечателъ-*

Невский — раз, Зимний — два,                      *ности загибают по одному пальчику.*

Три — красавица Нева,

А четыре — мост Дворцовый.

Пять — гуляю по Садовой,

Шесть — к Исаакию схожу

И на купол погляжу.

Семь — конечно, Летний сад.

Как красив его наряд!

Восемь — крепость у Невы.

Были там, наверно, вы.

Девять — повстречался мне

Медный всадник на коне.

Десять — из-за поворота

Вижу Нарвские ворота.

***Н. Нищева***