«Ездим, плаваем, летаем…»

*Интегрированное занятие по познавательному развитию*

*в старшей разновозрастной группе.*

**Цель:** Обобщить знания детей по теме «Транспорт».

**Задачи:**

Образовательная: познакомить детей с возникновением различных видов транспорта;

Развивающая: упражнять детей в умении классифицировать транспорт по видам; активизировать словарь детей словами-названиями транспортных средств; развивать навыки словообразования;

Воспитательная: воспитывать безопасное поведение на дорогах.

**Методы и приемы:** Беседа, проблемные вопросы, игровые методы, наглядные методы.

**Оборудование:**предметные картинки с изображением транспорта,аудиозаписи звуков, издаваемых транспортом, презентация, компьютер, проектор, экран, колонки.

**Непосредственная образовательная деятельность:**

1. **Ритуал приветствия «Круг друзей»**

Собрались все дети в круг.

Я – твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Посмотрю на ваши лица,

С кем бы мне здесь подружиться?

1. **Основная часть.**

- Ребята! Мы сегодня с вами отправимся в путешествие. Для этого нам нужно взять с собой хорошее настроение, сообразительность и находчивость.

**Речь с движением «Ехали мы ехали…»**

Встаем в круг, выполняем движения в соответствие с содержанием стихотворения.

На лошадке ехали,

До угла доехали.

Сели на машину,

Налили бензину.

На машине ехали,

До реки доехали.

Тр-р! Стоп! Разворот.

На реке – пароход.

Пароходом ехали,

До горы доехали.

Пароход не везет,

Надо сесть в самолет.

Самолет летит,

В нем мотор гудит:

У-у-у!

**Вводная беседа.**

 - На чем мы с вами сейчас ездили? Как назвать одним словом машину, пароход и самолет?

 - Транспорт. А для чего нужен транспорт? (транспорт нужен, чтобы перевозить людей, грузы, чтобы строить дома, тушить пожары…)

 - Сегодня жизнь людей без транспорта немыслима. Машины помогают человеку быстро передвигаться, выполнять тяжелую работу. На наших улицах большой поток машин, поэтому на дорогах мы должны быть очень осторожны.

- Ребята, как вы думаете, всегда ли был транспорт?

- В далекие времена, в старину, транспорта как такового не было. Сначала люди стали использовать в качестве транспорта животных: лошадей, слонов, верблюдов, и даже собак. Потом изобрели первые машины. Давайте с вами заглянем в **музей транспорта**. (изображение на экране)

- Какой вы знаете **наземный транспорт?** (автобус, трамвай, легковые и грузовые машины, машины специального назначения )

 - Почему этот транспорт называется наземный? (наземный транспорт –движется на земле)

- А какой транспорт движется по железной дороге? (**железнодорожный транспорт**)

- Существует очень много машин, все они выполняют различную работу. Помогите мне вспомнить названия этих машин:

Как называются машины, которые перевозят грузы (грузовые), перевозят людей (пассажирские, общественный транспорт), приезжают к больным (скорая помощь), на пожары (пожарные), на аварию (аварийные), возят полицию (полицейские), пашут землю (трактора), работают на стройке (строительная техника: подъемные краны, бульдозеры, бетоновозы).

 - Вот сколько разных машин. Какой же транспорт нам подходит для путешествия? (автобус)

- Итак, начнем свое путешествие с автобусной остановки.

- Как нужно вести себя на остановке? А как должны вести себя пассажиры?

**Автобусная остановка** (на экране «Волшебный город звуков»)

- Ребята, как шумно на остановке. Это звуки, которые издает транспорт. Давайте послушаем и отгадаем, какой транспорт какие звуки издает.

- Вот и подошел наш **автобус**. (на экране, звуковое сопровождение)

- Заходим в автобус, не толкаемся, присаживаемся на сиденья.

- Ребята, посмотрите в окна, сколько транспорта на дорогах (на экране изображение «Дорога»).

- Сколько грузовых машин вы видите? Сколько легковых? Каких машин больше? Какие машины едут налево? А какие направо? В верхнем ряду: какая машина едет 1-ой, какая 2-ой? (дети продолжают порядковый счет)

- Ребята, мы доехали до порта.

**Остановка «Порт»** (изображение на экране)

- Ребята, что происходит в порту?

- Какой водный транспорт вы знаете? (корабль, пароход, лодка, яхта, катер, подводная лодка, ледокол).

- Для чего нужен водный транспорт? (для того чтобы перевозить людей и грузы по воде)

 - Кто управляет кораблями, пароходами? (капитан) Еще на кораблях работают матросы, юнги, кок – корабельный повар, боцман.

Давайте рассмотрим корабль: вот у корабля нос, корма, палуба, мачта, паруса, каюта, штурвал, иллюминаторы, якорь. (изображение на экране)

- Для чего нужен якорь? Для чего нужны паруса?

- Нам с вами нужно переплыть море и попасть на другой берег.

Кругом вода – одна вода…

На чем мы поплывем туда?

**Речь с движениями «Пароход».**

От зеленого причала

Оттолкнулся пароход, *(дети встают)*

Раз, два –

Он шагнул назад сначала, *(шаг назад)*

Раз, два –

А потом шагнул вперед. *(шаг вперед)*

Раз, два,

И поплыл он вдоль по речке, *(волнообразные движения руками)*

Набирая полный ход. *(ходьба на месте)*

- Ну вот, приплыли мы к **берегу**.

Ни проехать, ни пройти,

Всюду горы на пути.

- Что же нам делать?

- Ребята, а где можно сесть на самолет? (в аэропорту)

**Остановка «Аэропорт».**

- Полетим-ка мы домой на …самолете.

- К какому виду транспорта относится самолет? Какие еще виды воздушного транспорта вы знаете?

- Кто управляет самолетом (пилот)? На самолетах еще работают летчики, стюардессы, механики. Команда летчиков называется экипаж.

**Речь с движениями «Самолет».**

Встаем друг за другом, руки в стороны.

Самолет средь туч летит

И гудит, гудит, гуди:

У-у-у (губы трубочкой)

Самолеты все по кругу

Полетели друг за другом:

У-у-у.

- Идем на посадку.

- Вот мы с вами и вернулись в детский сад. На каких видах транспорта мы путешествовали? (наземный, водный, воздушный)

**Дидактическая игра «Едет, плывет, летит»**

Дети выбирают себе картинку с изображением какого-либо транспортного средства и должны прикрепить ее на доске магнитиками в соответствующее место, обозначенное специальными знаками:

воздушный транспорт – голубой треугольник;

водный транспорт – синий овал;

наземный транспорт – зеленый прямоугольник.

**Заключение.**

Вот видите, сколько мы нового узнали. Сейчас проверим, как вы разбираетесь в транспорте.

**Игра «Четвертый лишний».**

Ребята, посмотрите внимательно на картинки и назовите, какая картинка лишняя. Почему вы так решили?

Молодцы, ребята! Наша работа подошла к концу.

Что больше всего понравилось?

Понравилось вам путешествовать?

Мне тоже очень понравилось с вами путешествовать! Спасибо за работу! До свидания!