**КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ: « ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ»**

Цель: Закрепить представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях.

Задачи:

1. Учить  детей называть приметы осени, изменения в природе, используя образные слова и выражения.

2 .Закрепить навык образования прилагательного от существительного.

3. Продолжать развивать память, внимание, мышление через игры и игровые упражнения.

4. Воспитывать любовь к природе.

Воспитатель: отгадайте **загадку**, о чем мы с вами сегодня будем говорить:

Пошла по лугам,

По  лесам, по полям.

Припасы она заготовила нам,

Упрятала их в погреба, в закрома,

Сказала: За мною нагрянет зима!

(Открывается дверь и выглядывает мордочка зайца. Он приносит письмо).

Посмотрим от кого же это **письмо**?(читает)

*Тарутинский детский сад. Детям старшей группы.*

*Заячья поляна местного леса.*

«Здравствуйте! На заячьей поляне состоялось собрание зайцев. Мы хотели принять решение, пора-ли нам менять серые шубки на белые? Получилось так, что одни считают, что пора, а другая говорит, что рано. Мы не знаем. Что нам делать. Посоветуйте! Ведь менять шубки дело для зайцев не простое. »

Вопрос даже очень интересный. Мы постараемся ответить с вами на него.

Дети, зайцам повезло, что они отправили письмо именно нам: мы с вами многое знаем про осень и сможем помочь зайчикам принять правильное решение.

Ребята, вы знаете, каждое время года состоит из 3 месяцев. Назовите какие осенние месяцы вы знаете?

Раннюю осень называют «золотой» - золотыми становятся травы, листья на деревьях и кустарниках. В чистом голубом небе золотятся верхушки берез, лип и осин.
Ребята, назовите, признаки ранней осени? (Осенью листья желтеют, птицы улетают в теплые края. Солнце светит, но не греет. На полях, в огородах люди собирают урожай).

Как называется явление, когда опадают листья?
В середине осени солнце выглядывает редко, дни становятся пасмурными, часто идут холодные затяжные дожди. По ночам бывают заморозки.
Ребята, назовите, какие признаки вы знаете в середине осени? (Листья желтеют, краснеют, розовеют, опадают. Птицы улетают в теплые края. Животные готовятся к зиме. Часто идёт дождь. Люди одеваются по-осеннему).
Ребята, расскажите, как готовятся к зиме звери? Птицы?

(Звери строят норы, делают запасы. Барсуки собирают коренья, белочки делают запасы в дуплах. Зайцы начинают менять шубки, кроты и мыши собирают колоски.   Птицы начинают улетать в теплые края.)

Все птицы улетают? Как мы называем птиц которые остаются?

Позднюю осень называют «серебряной». Лужи затягивает первый тонкий ледок, летят на мерзлую землю серебряные звездочки — снежинки, звенят на ветру обледенелые ветки деревьев, серебрятся на солнце опавшие, покрытые инеем листья.
Какие признаки поздней осени вы знаете? (На улице стало холодно, поэтому люди стали одеваться теплее.)

Ребята, как можно узнать, какая погода нас ожидает сегодня? (Послушать по телевизору, посмотреть на термометр)

Какая погода бывает осенью?

- Когда идет дождь- дождливая,

-Когда дует ветер – ветренная,

-Холодно – холодная,

-Пасмурно – пасмурная,

- Сыро – сырая,

-Хмуро – хмурая,

-Ясно – ясная.

Молодцы!

Ребята, вы уже заметили, что люди стали одеваться теплее. Какую одежду стали одевать с приходом осени? Эта одежда называется сезонная. Какую одежду мы носили летом? А какую оденем зимой? Весной?

**ФИЗМИНУТКА (в виде эстафеты)** **«Одеваемся на осеннюю прогулку»**

Я вижу, ребята, что вы умеете одеваться по-осеннему, и поэтому вам не страшна капризная осенняя погода.

У нас в детском саду есть копилка народных мудростей, дети складывают в нее пословицы и приметы всех времен года. А вы хотите положить туда свои наблюдения?

В круг ребята становитесь,

Крепко за руки держитесь,

Я шкатулочку возьму,

И приметы соберу.

« Коли ясно, то и осень прекрасна.

Осень идет и дождь за собой ведет.

Грибок в кузовок – зимой будет пирожок.

Красна весна цветами, а осень пирогами.

Гром в сентябре- теплая  осень.

Большие муравьиные кучи к мягкой зиме.

Когда гусь улетает – снег выпадает.»

Дети вы все очень хорошо говорили, наша шкатулочка пополнилась вашими наблюдениями. Мне очень понравились ваши ответы. Вы много знаете об осени.

А сейчас мы с вами поиграем

**Игра «Осенние слова»**

Каждый из вас должен по очереди сказать по одному красивому слову об осени.

« Золотая, печальная, красивая, дождливая, пасмурная, холодная, теплая, таинственная, ранняя, поздняя, ласковая, интересная, унылая»

**Игра «Лесное эхо»**
Осень - Вот подошло наше путешествие к концу.
Расставаясь с осенью, давайте поиграем с лесным эхом.
Эхо лесное, спросить могу?
Дети - Ау — ау - ау!
Осень - Куда это листья лесные пропали?
Дети -Опали — опали — опали...
Осень - Птички - певички, давно ли галдели?
Дети - Летели, летели, на юг улетели...
А сейчас подумайте и скажите, что мы напишем зайцам.

« Осень наступила. Листья опадают. Птицы улетают в теплые края. Насекомые  спрятались. Пора вам зайцы менять шубки на белые)

Я рада. Что мы с вами нашли убедительные доказательства.

А сейчас мы с вами отдохнем, послушаем классическую **музыку**, которую написал П.И. Чайковский. «Осень»(дети садятся на стулья закрывают глаза)А сейчас скажите мне, что вы услышали, представили?(ответы)

У меня для вас небольшой секрет: осень прислала для нас посылку. Примите от нее послание. Осень прислала вам листочки, которые вы сможете раскрасить. (берут по листочку и садятся)

Уточнить технику и последовательность **рисования**.

**Пальчиковая игра «Осенний букет»**
Ребята, давайте соберём осенний букет...
Раз, два, три, четыре, пять – будем листья собирать(сжимать и
разжимать кулачки)
Листья берёзы, листья рябины, листики тополя, листья осины,листики
дуба (загибать поочерёдно пальцы)
Мы соберём в вазу осенний букет отнесём (сжимать и разжимать
кулачки)

**Работа детей** (музыка)

А теперь все листья можно объединить в один букет.

**Итог занятия. Выставка** «Осенний букет».