**Досуг с детьми 2 младшей группы “День Космонавтики”**

**Цель:** познакомить детей с праздником День Космонавтики, космосом.

**Задачи:** закрепить знание геометрических фигур и умение выкладывать их по образцу; развивать воображение; совершенствовать навыки наклеивания;

**Методы и приёмы:** игровые, наглядные, словесные, проблемно-поисковые, практические.

**Материалы и оборудование**: портрет Ю.А. Гагарина, портреты Белки и Стрелки, аппликация «образец «ракеты», сюжетные картинки “солнечная система, планета Земля и ее спутник Луна, Солнце”, цветной картон, клей, игрушка Незнайка (любая другая кукла/мягкая игрушка), искусственный цветок, звезды двух цветов, 2 корзины, мусор, обручи.

**Ход:** *Устанавливается портрет Ю. А. Гагарина*

Спросил я у папы однажды: «А кто такой Юрий Гагарин?

Наверное, он очень важный,

А я про него мало знаю…»

И папа тогда мне ответил:

«Я рад, что об этом меня ты спросил,

Он летчик отважный и смелый,

Прославил страну на весь мир.

Гагарин был первым на свете,

Кто в космос однажды полет совершил.

Мальчишкам на нашей планете

Мечту космонавтами стать подарил».

Теперь я горжусь тем, что знаю,

Кем же был Юрий Гагарин.

Спросите меня, отвечу вам гордо:

Он — космонавт, первым вышедший к звездам!

12 апреля отмечается День Космонавтики — это праздник всех космонавтов. А кто такие космонавты?

- Кто был первым космонавтом в мире?

За некоторое время до полета Юрия Гагарина в космос туда отправились два маленьких космонавта: Белка и Стрелка (*демонстрируется фотография Белки и Стрелки).*

*Раздаётся стук в дверь, входит Незнайка и плачет*.

**Воспитатель**: Здравствуй Незнайка! Что случилось?

**Незнайка:** ребята у меня беда я хотел полететь на … забыл как называется, но я знаю про неё загадку, помогите мне её отгадать: Леденцом висит она. Звёздами окружена, В тёмном небе, всем видна, Эта круглая? …. (Луна) Да, да! Какие вы молодцы! Я хочу полететь на луну, там растёт цветок, который исполняет желания, а у меня их так много! Вот только ракета у меня сломалась..

**Воспитатель:** Не переживай Незнайка! Давай поможем

**Незнайке:** мы вместе отправимся в космическое путешествие, но сначала мы сделаем ракету (*взрослый предлагает пройти к столу и сделать ракету (Приложение 1)).*

**Воспитатель:** теперь наша ракета готова к полёту. Ребята, вы хотите отправиться в космическое путешествие? Но чтоб ракетой управлять,

Нужно смелым, сильным стать.

Слабых в космос не берут,

Ведь полет - не легкий труд!

Не зевай по сторонам,

Ты сегодня - космонавт!

Начинаем тренировку,

Чтобы сильным стать и ловким,

Повернулись в круг лицом,

Упражнения начнем!

**Физкультинутка.** «***Космодром***»

Все готово для полета--- *руки вперед, вверх*

Ждут ракеты всех ребят---*руки вместе над головой*

Мало времени для взлета---*шагаем на месте*

**Космонавты** встали в ряд---*прыжок, руки вверх, хлопок*

Поклонились вправо, влево, ---*наклоны*

Отдадим земле поклон---*наклоны вперед*

Вот ракета полетела--- *прыжки на двух ногах*

Опустел наш **космодром---*присели***

**Воспитатель:** (*в качестве космического корабля можно использовать стулья*) Наш маленький космический корабль пролетает по вселенной. А сейчас мы пролетаем мимо звезд, планет (*демонстрация планет и звезд).*

Воспитатель:но сначала соберем звездочки по цвету

**Игра «Кто больше соберет звезд»** *Воспитатель разбрасывает разноцветные звездочки, а дети их собирают в разные корзины, сортируя по цвету.*

Ребята, а что это за планета? почти вся синяя? почему на ней так много синего цвета? *(ответы ребенка: Земля; потому что на ней очень много воды).* Взрослый обращает внимание на Солнце. Солнце - звезда нашей системы планет. Поэтому она называется Солнечная система.

**Воспитатель:** Внимание! Дети, мы прилетели на луну. Луна - единственный естественный спутник Земли. Мы видим ее ночью, она бывает полной или полумесяцем.

Игра «***Космические уборщики***»

*На полу разбросаны комки сжатой бумаги. Дети по команде «На старт. Внимание. Марш» убирают мусор в корзину.*

**Воспитатель:** Движемся дальше, чтобы попасть на другую планету, нужно пройти по звездной дорожке, которая называется «млечный путь».

**Игра «Млечный путь»**

**Воспитатель:** Продолжаем наше **космическое путешествие**. Во время полета срочно нужно перейти из одного отсека в другой.

**Игра «Выход в *космос*»**

Дети делятся на две команды, берутся за руки и на скорость всем экипажем проходят сквозь свой обруч.

**Игра**«***Космонавты***»

Ждут нас быстрые ракеты

Для прогулок по планетам.

На какую захотим

На такую полетим.

Но в игре один секрет.

Опоздавшим места нет.

*Воспитатель говорит слова, ребята ходят около стульчиков, как только прозвучит последнее слово, дети должны занять свободный стул.*

**Незнайка:** Вот здорово, ребята вот он волшебный цветок! Ребята, а у вас есть желания.

**Воспитатель:** А у тебя, Незнайка, какое желание?

**Незнайка:** Да я мечтаю о том, чтобы у меня было очень много друзей!

**Воспитатель:** ребята, а вы хотите быть друзьями Незнайки? Ну вот, Незнайка, видишь, сколько у тебя сразу появилось друзей!

**Незнайка:** у моих друзей в солнечном городе тоже столько желаний!

**Воспитатель:** в следующее путешествие, Незнайка, мы обязательно возьмём твоих друзей! Правда, ребята? Ну а сейчас нам всем пора возвращаться на планету Земля! Ребята занимайте свои места в ракете и полетели! Наша ракета достигла планеты Земля. Приготовиться к посадке! Наконец вся детвора Из полета возвратилась, И на Землю приземлилась! Ребята, вам понравилось наше путешествие? А тебе Незнайка?

**Незнайка**: Спасибо! Очень понравилось с вами путешествовать! Но мне пора возвращаться в свой цветочный город! До свидания ребята! (*ребенок прощается с Незнайкой).*

**Воспитатель:** Скажите ребята, на чём летают в космос?

Кто первый из животных полетел в космос?

Как звали первого космонавта?

Скажите, какие планеты в путешествии вам запомнились?