

**АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ  
ДОО МКДОУ «Тарутинский детский сад»  
за 2019 – 2020 учебный год**

**1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

1.1. Данные о педагогическом коллективе

<b>Фамилия, имя, отчество педагогического работника (полный список)</b>	<b>Должность</b>	<b>Дата рождения (сколько полных лет)</b>	<b>Образование (уровень образования, учебное заведение (сокр.), специальность по диплому)</b>	<b>Стаж пед. работы</b>	<b>Стаж по должн.</b>	<b>Квалификационная категория, дата установления (с.з.д /1КК/ВКК/нет)</b>	<b>Курсы повышения квалификации (да/нет)</b>
1. Андрееенко Полина Валерьевна	Воспитатель	21.05.1986 34 года	Высшее, КГПУ им.В.П.Астафьева, учитель русского языка и литературы, курсы переподготовки - воспитатель	13	11 лет	Воспитатель – ВКК 22.11.2016г.	Нет
2. Сорокина Ольга Викторовна	Воспитатель	16.02.1977, 43 года	Высшее, ЛПИ филиал КГУ, учитель начальных классов, курсы переподготовки - воспитатель	23	10 лет	Воспитатель – ВКК 26.12.2016 г.	Да
3. Стрелкова Галина Александровна	Воспитатель	18.12.1959, 61 год	Среднее специальное, Ачинское педагогическое училище - воспитатель	20	17 лет	Воспитатель – 1КК 22.12.2016г.	Нет
4. Иванова Оксана Анатольевна	Воспитатель	23.09.1976 г., 44 год	Среднее специальное, КГБП ОУ "Ачинский педагогический колледж" - воспитатель	5	5 лет	Воспитатель – 1КК 12.02.2018г.	Нет

5. Борисова Екатерина Константиновна	Воспитатель	07.05.1996 г.	Среднее специальное, КГБП ОУ "Ачинский педагогический колледж" - воспитатель	9 месяцев	9 месяцев	Воспитатель – с.з.д.	Нет
6. Зотина Александра Александровна	Воспитатель	20.06.1996г.	Среднее профессиональное АТЭТ, менеджер. АНО СПБ ЦДПО - воспитатель	2 месяца	2 месяца	Воспитатель – с.з.д.	Нет
7. Романенко Виктор Иванович	музыкальный руководитель	28.01.1951 г.	Среднее специальное, Ачинское педагогическое училище – учитель начальных классов	48 лет	21 год	музыкальный руководитель – с.з.д.	Нет
8. Курбачева Оксана Леонидовна	учитель-логопед, педагог-психолог	01.05.1970 г.	Высшее, г. Москва Современная Гуманитарная Академия, бакалавр по направлению «Психология»	5 лет	3 года	учитель-логопед, педагог-психолог – 1КК, 24.07.2017г.	Нет

## 8.2. Состав педагогических работников в штате

<b>Наличие в штате:</b>	<b>01.09.2019</b>	<b>31.05.2020</b>
административных работников	2	1
воспитателей	6	6
младших воспитателей	4	4
педагогов-организаторов	-	-
музыкальных работников	1 (0,75)	1 (0,75)
руководителей физического воспитания	-	-
педагогов-психологов	1 (0,25)	1 (0,25)
учителей-логопедов	1 (0,25)	1 (0,25)
- другие:		
педагоги, находящиеся в декретном отпуске		Нестерова Светлана Сергеевна



									<b>возраст</b>
2018-2019	-	1	2	-	2	1	-	2	45
2019-2020	2	-	1	-	2	1	-	2	43

#### 1.7. Движение педагогических кадров за 2019-2020 учебный год

<b>Движение педагогических кадров</b>	<b>Количество педагогов</b>
<i>На начало учебного года</i>	8
Количество вакансий	1
Уволилось всего	1
Из них:	
- переезд	
- перемещение по службе	
- переход в другие ОУ	
- переход в другие отрасли народного хозяйства	
- увольнение по инициативе администрации	
- другие причины	1
<i>На конец учебного года</i>	8
Текучесть кадров (в %)	12,5
<b>Вакансии</b> (должность, ставка):	-

#### **Вывод:**

- детский сад на 100% обеспечен педагогическими кадрами.
- 37,5% педагогического коллектива имеет высшее педагогическое образование.
- 0% имеют неоконченное высшее образование.
- 62,5% педагогического коллектива имеют среднее специальное образование.
- 25% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 37,5% - первую квалификационную категорию, 0% не имеют квалификационной категории по основной должности, 37,5% имеют соответствие занимаемой должности.

## 2. Методическая работа

**Методическая тема в 2019 – 2020 учебном году:** «Образовательная среда ДОУ как условие качественного образования дошкольников»

**Цель:** Достижение нового современного качества образования, обеспечивающего целостное развитие личности ребёнка, равные стартовые возможности в условиях реализации ФГОС.

**Задачи:** 1. Продолжать работу по внедрению ФГОС в образовательный процесс.

2. Продолжать работу по включению родителей в образовательный процесс.
3. Продолжать работу по организации предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС.
4. Создать условия для организации педагогического процесса с учётом внедрения передовых педагогических технологий.
5. Организовать работу по расширению внедрения проектной деятельности в педагогический процесс ДОУ.

**Формы работы, инструменты и технологии, используемые для реализации целей и задач:**

Педагогические советы

№	Название темы	Сроки	Ответственные
1	Установочный педсовет: Организация воспитательно – образовательной работы в ДОУ в новом 2019 – 2020 учебном году.	Август	Заведующий
2	Педсовет-дискуссия «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов»	Ноябрь	Заведующий
3	Педсовет «Игра как приоритетное средство развития дошкольника»	Март	Заведующий
4	Итоговый педсовет «Итоги образовательной деятельности ДОУ за 2019-2020 год»	Май	Ст.воспитатель

Методические семинары внутри ДОО

№	Тематика	Форма	Результат
1	«Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста»	Семинар-практикум	Мотивация педагогов к развитию познавательного интереса и познавательной активности детей дошкольного возраста средствами экспериментальной деятельности.
2	«Метод проектов в ДОУ, как инновационная педагогическая технология»	Семинар-практикум	Обучение педагогов проектной деятельности; внедрение в педагогический процесс технологии проекта; развитие интеллектуальной и творческой инициативы педагогов.

Посещение занятий

№	Цель посещения	Ф.И.О. педагога, проводившего занятие	Выявленные методические затруднения	Деятельность по оказанию методической помощи
1	Неделя педагогического мастерства: обмен педагогическим опытом.	Андреенко П.В.	Затруднения в активизации речевой деятельности детей старшего дошкольного возраста	Методическая консультация «Активизации речевой деятельности детей старшего дошкольного возраста»

2	Неделя педагогического мастерства: обмен педагогическим опытом.	Сорокина О.В.	Затруднения в активизации речевой деятельности детей младшего дошкольного возраста	Методическая консультация «Активизации речевой деятельности детей младшего дошкольного возраста»
3	Неделя педагогического мастерства: обмен педагогическим опытом.	Иванова О.А.	Затруднения в выборе форм, эффективных методических приемов и средств обучения	Методическая консультация «Разнообразие педагогических форм и методов обучения детей дошкольного возраста»
4	Всего посещено занятий: 3			

Работа творческого объединения детского сада:

Консультация для педагогов «Мониторинг качества образования дошкольной образовательной организации» (август);

Консультация для педагогов «Организация образовательного процесса в разновозрастной группе детского сада» (сентябрь);

Консультация для педагогов «Взаимодействие воспитателей и логопеда в образовательном процессе» (октябрь);

Консультация для педагогов «Эффективность форм и методов работы с родителями» (ноябрь);

Консультация для педагогов «Культурные практики в образовательной деятельности ДОУ» (декабрь);

Методический час. Отчеты воспитателей по темам самообразования (декабрь);

Консультация для педагогов «Применение социоигровых технологий с целью социализации детей дошкольного возраста» (январь);

Консультация «Методы и приемы стимулирования детей дошкольного возраста (мотивация)» (март);

Открытые просмотры совместной деятельности в режимных моментах:

-«Развитие театрализованной деятельности детей в младшей разновозрастной группе»;

-«Развитие навыков сюжетно-ролевой игры в старшей группе и в средней разновозрастных группах» (март).

#### Проблемы методической службы и намеченные пути их решения

Выявленные проблемы	Пути их решения
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие речевой деятельности детей дошкольного возраста;</li> <li>2. Недостаточный арсенал современных технологий, форм, методов воспитания и обучения детей дошкольного возраста.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Необходим поиск и апробация эффективных средств речевого развития детей дошкольного возраста;</li> <li>2. Необходимо обучать педагогов и внедрять в их практику современные технологии, формы и методы воспитания и обучения детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО. Продолжать работу над внедрением проектной деятельности в работу ДОУ.</li> </ol>

**Выводы:** Педагогам МКДОУ «Тарутинский детский сад» необходимо повышать свою компетентность в области современного дошкольного образования для достижения нового современного качества образования в условиях реализации ФГОС через:

- своевременное прохождение курсов повышения квалификации педагогов;
- организацию системы самообразования педагогов;
- творческое объединение педагогов для реализации общего проекта детского сада;
- практические формы организации методических советов.

### 3. Методическое сопровождение аттестуемых педагогов

В 2019-2020 учебном году в МКДОУ «Тарутинский детский сад» заявок педагогов на аттестацию не поступало.

**Вывод:** в соответствии с планом аттестации в 2019-2020 г. никто из педагогов ДОУ не повышал и не подтверждал имеющуюся квалификационную категорию.

### 4. Данные о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

**Цель:** создавать необходимые условия для профессионального роста и повышения квалификации педагогических кадров.

**Задачи:** 1) отслеживание и анализ прохождения педагогами курсовой подготовки; 2) мотивация педагогов к выбору курсов; 3) планирование прохождения курсов повышения квалификации.

Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации

№	Фамилия и инициалы	Наименование курса	Дата	Кол-во часов
1	Сорокина Ольга Викторовна	Курсы переподготовки ООО ВНОЦ «СОТех» «Особенности организации работы по развитию речи дошкольников в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»	2017 г. 8.05.2020	1 год 16
2	Стрелкова Галина Александровна	Организация образовательной деятельности в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (развивающая предметно-пространственная среда)	23.01.2017- 01.02.2017	72
3	Андреевко Полина Валерьевна	Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО (Игра как форма жизнедеятельности)	19.09.2018.- 28.09.2018	72
4	Иванова Оксана Анатольевна	Содержание и организация образовательной деятельности в группах компенсирующей и комбинированной направленности ДОО в условиях реализации ФГОС ДО АПК «Дошкольное воспитание»	13.11.2015  2018	80  3 года

5	Курбачева Оксана Леонидовна	Курсы переподготовки	2017	9 месяцев
---	-----------------------------	----------------------	------	-----------

**Педагоги, непрошедшие курсы повышения квалификации**

№	Фамилия и инициалы	Название курса	Причина отказа от повышения квалификации
1	Романенко Виктор Иванович	Организация и содержание музыкального развития детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО	Преклонный возраст

**Вывод:**

- по плану повышения квалификации педагогических работников на 2019-2020 учебный год 12,5% педагогов прошли курсовую подготовку.
- 12,5% педагогов не прошли курсовую подготовку.

**5. Работа с молодыми специалистами (от 0 до 3 лет опыта работы)**

**Цель:** профессиональное становление начинающих педагогов в сфере дошкольного образования.

**Задачи:** создать в ДОУ необходимые организационные, научно-методические и мотивационные условия для профессионального роста и более легкой адаптации начинающих педагогов в коллективе.

Сведения о молодых специалистах

ФИО	Должность	Полных лет	Педагогический стаж (год и месяцев)	Образование (уровень образования, учебное заведение (сокр.), год окончания, специальность по диплому)	Квалиф-ная категория, дата установления (если есть)	Курсы повышения квал-ции (тема, год)
1. Борисова Екатерина Константиновна	воспитатель	24 года	9 месяцев	Среднее специальное, КГБП ОУ"Ачинский педагогический колледж", 2016 - воспитатель	с.з.д.	-
2. Зотина Александра Александровна	воспитатель	23 года	2 месяца	Среднее профессиональное АТЭТ, 2016 - менеджер. АНО СПб ЦДПО, июль 2020 - воспитатель	с.з.д.	-

Количество молодых специалистов

<b>Категория педагога</b>	<b>На 01.09.2019</b>	<b>На 31.05.2020</b>
---------------------------	----------------------	----------------------

Молодой специалист	-	2
--------------------	---	---

Организация методического сопровождения молодого педагога велась по направлениям:

- создание условий для легкой адаптации молодого специалиста на работе;
- обеспечение методической литературой, материалами перспективного планирования, дидактическим материалами.

#### Проблемы методической службы и намеченные пути их решения

Выявленные проблемы	Пути их решения
Низкий познавательный интерес к профессии, незнание форм, методов, приемов работы с детьми и их родителями	Способствовать пополнению методической копилки педагогов, использовать практико-ориентированный подход в обучении молодых специалистов.

**Вывод:** необходимо создать все условия для становления молодых педагогов – необходимо разработать систему обучения молодых педагогов через наставничество и организацию школы молодого педагога в ДОУ, помочь с выбором темы для самообразования, включение воспитателей в методическую работу ДОУ и РМО.

## 6. Работа с кадровым ресурсом

#### Публикации педагогов

Фамилия и инициалы	Название публикации, статьи	Ссылка на публикацию (сайт/ название журнала, номер, год)
1. Андреев П.В.	Лэпбук по ПДД	ресурс информационно-образовательного портала профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России», свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77-75452
2.Сорокина О.В.	Сказочные эстафеты	сайт «Дом педагога», свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77-62416

#### Участие в проектах, конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня

Фамилия и инициалы, предмет	Мероприятие	Результат (участие, место, организация, проведение)
1. Андреев П.В.	Разработка проекта для детей дошкольного возраста	МКДОУ «Тарутинский детский сад»

	«Русские народные традиции» XII Всероссийская научно-методическая конференция «Современная дидактика и качество образования: проблемы и подходы в становлении учебной самостоятельности»	Сертификат участия, Красноярск, 31 января, КИПК
2. Борисова Е.К.	XII Всероссийская научно-методическая конференция «Современная дидактика и качество образования: проблемы и подходы в становлении учебной самостоятельности»	Сертификат участия, Красноярск, 31 января, КИПК
3. Сорокина О.В.	Районный конкурс «Лучший уголок по ПДД»	участие, Ачинск
4. Иванова О.А.	Районный конкурс «Лучший уголок по ПДД»	участие, Ачинск

#### Открытые занятия, мероприятия вне ДОО

Фамилия и инициалы педагога	Открытое занятие (группа, тема) / мероприятие (тема)	Уровень (муниципальный, краевой, федеральный)
Андреев П.В.	Открытый показ русского народного праздника «Покров» в рамках проектно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста «Русские народные традиции»	Муниципальный (РМО)
Андреев П.В.	Доклад «Лэпбук как средство развития речи и познавательных способностей детей дошкольного возраста»	Муниципальный (РМО)

**Вывод:** мероприятия показали, что педагоги МКДОУ «Тарутинский детский сад» имеют высокий профессиональный уровень для участия в различных методических мероприятиях района, активно развиваются, обмениваются опытом, публикуют свои материалы. Тем не менее, для успешной аттестации педагогов необходимо включить всех педагогов ДОУ в методические мероприятия, проводимые районным методическим объединением, и стимулировать к повышению своей квалификации через участие в различных конкурсах, проектах, конференциях, фестивалях.

### 7. Участие воспитанников в конкурсах, проектах

Мероприятие/уровень	Количество воспитанников	Результат участия
Районный конкурс чтецов «Осень – пора золотая»	11	–
Районный конкурс детского рисунка и декоративно – прикладного творчества «Зимняя фантазия»	23	грамота ...место

Региональный конкурс «Полицейский Дядя Степа»	5	-
Дистанционный конкурс детского рисунка «Яркие краски лета»	1	

**Вывод:**

В 2019-2020 учебном году уменьшилось количество конкурсов, в которых участвуют дети, уменьшилось количество грамот и сертификатов участия. Педагоги с детьми практически перестали выходить на краевой и федеральный уровень. Педагогам необходимо стимулировать участие детей и родителей в творческих конкурсах, а также развивать творческие способности детей на занятиях и в совместной деятельности.

### 8. Организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

Что нового было приобретено для организации образовательного процесса?	–
Что планируется приобрести для организации образовательного процесса?	Необходимо пополнение групп детского сада игровым и дидактическим материалом. Для организации качественной методической работы, работы с родителями и образовательной деятельности необходимо цифровое оборудование – ноутбук, проектор, экран, колонки.
Оснащение РППС нестандартным оборудованием, изготовленным своими руками	Педагоги ДОУ постоянно оснащают РППС средствами, изготовленными своими руками: нестандартным физкультурным оборудованием, дидактическими играми, настольным, пальчиковым и другими видами театров, атрибутами для сюжетно-ролевых игр и т.д., оформляют центры детской активности и уголки для родителей.

Выводы (выявленные проблемы и пути их решения):

1. Необходимо увеличить финансирование детского сада, т.к. не хватает игр, игрушек, пособий. Срок службы игр и игрушек не вечен они быстро приходят в негодность, также необходимы современные дидактические пособия для образовательной деятельности. Педагоги ДОУ владеют ИКТ-технологиями, но в садике не имеется данного оборудования.
2. В детском саду работают творческие педагоги, которые ради развития детей постоянно изготавливают дидактические игры, игровые модули своими руками, оформляют игровое пространство для детей.

### 9. Взаимодействие с семьей

Показатель	Количество оказанных услуг
------------	----------------------------

Охват родителей услугами психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	100%
Количество обращений за услугами ранней помощи в течение отчетного периода	5 обращений в консультативный пункт

Выводы (выявленные проблемы и пути их решения):

1. Всем родителям детей дошкольного возраста, посещающих МКДОУ «Тарутинский детский сад», оказывается психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь. Педагоги ДОУ проводят организационные и тематические родительские собрания, проводят индивидуальное консультирование, подготавливают брошюры с тематическими консультациями, настенную информацию в уголке для родителей, тематические папки-передвижки. К сожалению, не все родители интересуются психолого-педагогической информацией, не все следуют методическим указаниям, более 50% родителей не посещают родительские собрания, отговариваясь своей занятостью. Необходимо искать более совершенные формы работы с родителями, вовлекающие родителей в воспитательно-образовательный процесс детского сада.
2. Для родителей детей дошкольного возраста, не посещающих детский сад, в МКДОУ «Тарутинский детский сад» организован консультативный пункт. Родителям детей оказывается психолого-педагогическая, логопедическая помощь лично в детском саду и дистанционно - по телефону или через сайт детского сада.

Руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_