

Сетка НОД в младшей разновозрастной группе

	1 неделя «Я в детском саду»	2 неделя «Мои друзья»	3 неделя «Овощи - фрукты»	4 неделя «Падают, падают листья»
понедельник	Художественно – эстетическое развитие (музыка) по плану муз. Рук. Познавательное развитие. ФЦКМ. «Безопасность в нашей группе». Цель: Учить оберегать жизнь и здоровье свое и других.	Художественно – эстетическое развитие (музыка) по плану муз. Рук. Познавательное развитие. ФЦКМ «Транспорт». Познакомить с частями грузовой машины. Цель: Формировать их представление об обобщающем понятии «транспорт».	Художественно – эстетическое развитие (музыка) по плану муз. Рук. Познавательное развитие. «Овощи с огорода». Цель: познакомить с обобщающим понятием «овощи».	Художественно – эстетическое развитие (музыка) по плану муз. Рук. Познавательное развитие. «Листопад, листопад, засыпает старый сад...». Цель: Познакомить с основными признаками осени.
вторник	Физическое развитие. Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях. Познавательное развитие (ФЭМП) Адаптация.	Физическое развитие. Упражнять в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжках на двух ногах на месте. Познавательное развитие (ФЭМП) Адаптация.	Физическое развитие. Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании. Познавательное развитие (ФЭМП) № 1. Закреплять умение различать и называть шар и куб независимо от цвета и величины фигур.	Физическое развитие. Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; группироваться при лазании под шнур. Познавательное развитие (ФЭМП) №2. Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова большой, маленький.
среда	Художественно – эстетическое развитие (музыка) по плану муз. Рук. Речевое развитие. Кто у нас хороший, кто у нас пригожий. Чтение стихотворения С. Черного «Приставалка». Цель: Вызвать симпатию к сверстникам с помощью рассказа воспитателя.	Художественно – эстетическое развитие (музыка) по плану муз. Рук. Речевое развитие. Чтение РНС «Кот, петух и лиса». Цель: Познакомить со сказкой.	Художественно – эстетическое развитие (музыка) по плану муз. Рук. Речевое развитие. Звуковая культура речи: звуки а, у. Дидактическая игра «Не ошибись». Цель: Упражнять в правильном и отчетливом произношении звуков.	Художественно – эстетическое развитие (музыка) по плану муз. Рук. Речевое развитие. Звуковая культура речи: звук у. Цель: Упражнять в четком артикуляции звука.
четверг	Физическое развитие. Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях. Художественно – эстетическое развитие (рисование). Рисование «Знакомство с карандашом и бумагой». Цель: учить рисовать карандашами, правильно держать карандаш, вести им по бумаге, не нажимая слишком сильно на бумагу и не сжимая его сильно в пальцах.	Физическое развитие. Упражнять в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжках на двух ногах на месте. Художественно – эстетическое развитие (рисование) Рисование «Идет дождь». Цель: учить передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни, видеть в рисунке образ явления.	Физическое развитие. Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании. Художественно – эстетическое развитие (рисование) Рисование «Привяжем к шарикам цветные ниточки». Цель: учить правильно держать карандаш; рисовать прямые линии сверху вниз; вести линии неотрывно, слитно.	Физическое развитие. Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; группироваться при лазании под шнур. Художественно – эстетическое развитие (рисование) Рисование «Красивые лесенки». Цель: учить рисовать линии сверху вниз; проводить их прямо, не останавливаясь.

пятница	<p>Художественно – эстетическое развитие (лепка – аппликация). Лепка «Знакомство с глиной, пластилином». Цель: дать представление о том, что глина мягкая, из нее можно лепить, можно отщипывать от большого комка маленькие комочки. Физическое развитие (на улице). Игровые упражнения с мячом – прокати мяч, броски вперед.</p>	<p>Художественно – эстетическое развитие (лепка – аппликация). Лепка «Разные цветные мелки». Цель: учить в лепке палочек приемам раскатывания глины прямыми движениями ладоней. Физическое развитие (на улице). Игровые упражнения на равновесие – «Пройдем по мостику»</p>	<p>Художественно – эстетическое развитие (лепка – аппликация). Аппликация «Шарики катятся по дорожке». Цель: Знакомить с предметами круглой формы. Физическое развитие (на улице). Игровые упражнения с мячами – катание мячей в прямом направлении, друг другу, бросание мячей вперед.</p>	<p>Художественно – эстетическое развитие (лепка – аппликация) Аппликация «Большие и маленькие мячи». Цель: учить выбирать большие и маленькие предметы круглой формы. Физическое развитие (на улице). Игровые упражнения и подвижные игры на повторение.</p>
---------	--	---	---	--