**Конспект мероприятия по ПДД во второй младшей группе**

**«Светофор – друг ребят и зверят»**

**Цель:** - познакомить со значением светофора и его сигналами;

**Задачи:** - закрепить название красного, желтого, зеленого цветов;

- развивать зрительное восприятие, мелкую моторику, интерес к ПДД;

- воспитывать культуру поведения детей на дорогах.

**Оборудование:** макет светофора, макет пешеходного перехода «зебра», мишка, круги для светофора, светофор, машины, мультфильм «Смешарики».

**Ход занятия**. (Под песню «Мы едем, едем, едем» муз. М. Старокадомского, сл. С. Михалкова, дети входят в зал)

Загадка: Кто подскажет пешеходам

Что им делать у дороги?

Красным цветом: «Стой! » кричит,

Желтым: «Ждите... » говорит,

а зеленый загорится, это значит

всем: «Идите». Что это? (дети отвечают).

Светофор (*воспитатель показывает макет светофора*).

Светофор нас в гости ждет.

Освещает переход

Загорелся красный глаз:

Задержать он хочет нас.

Если красный – нет пути.

Красный свет – нельзя идти. (*красный кружок).*

- Ребята, как вы думаете, можно сейчас переходить дорогу? Конечно, нельзя. Красный цвет дает всем знать -

На дорогу не ступать!

Желтый свет – не очень строгий:

Жди, нам нет пока дороги.

Ярко-желтый глаз горит:

Все движение стоит!

- А сейчас какой сигнал светофора горит? (*жёлтый кружок*).

- Желтый цвет он в середине,

А к нему своя картина:

Пешеходы все стоят,

В ожидании следят,

Как цвет солнца в светофоре

Заменяется зелёным.

- Он предупреждает водителей и пешеходов о том, что сигнал меняется, надо быть очень внимательным.

- Ребята, а вы знаете, кого называют пешеходами? Пешеходы – это люди, идущие по улице.

Наконец, зеленый глаз

Открывает путь для нас.

Полосатый переход

Пешеходов юных ждет!

- А сейчас какой сигнал светофора горит? (*зеленый кружок*).

Цвет зелёный знать дает –

Тут ребята ваш черёд,

Бодро все идём вперед,

На дороге не зевая

И, друг друга не толкая.

- Дети, на какой же сигнал светофора можно переходить дорогу? На зелёный. - А на какой нельзя? На красный.

- Правильно, ребята. *Вдруг откуда-то слышится звук едущего автомобиля. Дети обнаруживают коробку*. Ой, ребята, что это? Смотрите, да это целый автомобильный город! Здесь и маленькие легковые машинки, и большие грузовые, и автобусы, и даже мотоциклы! (*Педагог предлагает детям поиграть с машинами, покатать их по дороге*) *Вдруг из-за ѐлки выходит медвежонок*

*и ложится на дорогу*.

**Воспитатель:** «Ой, мишка, уйди скорее с дороги! »

****

**Мишка:** «Почему это я не могу здесь лежать? Никакого знака здесь нет, и светофора нет. Вот если бы красный свет загорелся, я бы понял, что едет машина и лежать на дороге опасно. А теперь уже вы подождите, вот хочу – и буду лежать!»

*Дети уговаривают мишку отойти в сторону.*

**Воспитатель:** «Ребята, а кто может объяснить медвежонку, почему нельзя лежать на дороге? » Высказывания детей на тему, почему на дорогу нельзя выбегать, играть на дороге, а тем более лежать на ней: «Машины большие, они быстро едут, могут задавить».

**Воспитатель:** ребята, а если нам нужно перейти дорогу, по которой едут машины, где нам нужно идти? Нужно искать зебру. Вы знаете, что такое зебра?“

«Зебра» – это участок дороги, по которому нам пешеходам разрешается переходить улицу, обозначается широкими белыми линиями: белая полоса, черная полоса и опять белая, и т.д.

**Игра «Перейди улицу»**

Ставятся 2 стула напротив друг друга. Вокруг дети водят машинки, перед «зеброй» машинки должны остановиться и пропустить пешеходов.

**Мишка**: - Теперь мне понятно, где тут зебра. Нужно переходить дорогу по зебре.

**Воспитатель:** «Запомни, медвежонок, и вы, ребята: выходить на дорогу, когда едут машины, опасно для жизни! »

**Воспитатель:** «Ребята, что мы можем сделать, чтобы больше не было таких случаев?» Переходить дорогу по «зебре».

**Воспитатель.** А сейчас, ребята, мы повторим с вами сигналы светофора в игре «Зеленый, желтый, красный».

**Игра** **«Красный, желтый, зеленый».**

Я буду вам показывать флажки. На зеленый флажок вы должны будете шагать на месте, желтый - стоять, красный - сесть на стул.

**Воспитатель:** А сейчас мы посмотрим, как вы запомнили сигналы светофора.

**Проводится игра “Сломанный светофор”** (Педагог предлагает детям отремонтировать сломанный светофор – расположить кружочки в той последовательности, в которой они должны быть на светофоре. Затем педагог спрашивает, на какой сигнал светофора пешеходы могут пересекать проезжую часть улицы) 

**Воспитатель:** А теперь ребята мы посмотрим мультфильм, и «смешарики» вам расскажут, как нужно переходить улицу.

**Просмотр мультфильма** «Смешарики»

**Итог.**

**Воспитатель:** Ребята, вы запомнили, как нужно переходить улицу?

Где переходить улицу?

На какой сигнал светофора?