**Развлечение в разновозрастной подготовительной группе**

**«По дороге в школу»**

 **Цель:** создать у детей радостное настроение, вызвать эмоциональный подъем,  сформировать праздничную культуру,  сплотить участников коллектива.
**Задачи:**
1. Развивающие задачи: развивать творческое воображение, память, связную речь детей, чувство ритма, темпа, координацию движений.
2. Образовательные задачи: обобщить знания детей о празднике День Знаний; учить быстро, переключаться с одной игры на другую, повторить правила дорожного движения.
3. Воспитательные задачи: воспитывать эмоциональную отзывчивость; укреплять дружеские отношения.

Ход развлечения:

***Ведущая:*** Здравствуйте, взрослые! Здравствуйте, дети!

Очень мы рады сегодняшней встрече.

Учиться спешит самый разный народ,

По Родине нашей **День знаний идет**!

Мы поздравляем **всех с праздником**! 1 сентября – школы открывают двери для **всех учеников**. Все девочки и мальчики начинают учиться, чтобы узнать много нового и интересного. И наш **детский сад встречает ребят**. Здесь вас ждут новые **знания**, открытия и новые друзья!

1)Пролетело лето, как большая птица.

Вот уже и осень в двери к нам стучится.

Очень долго ждали все мы сентября,

В садик торопиться снова нам пора.

2)Здесь мы будем заниматься,

Песни петь и рисовать,

Чтобы в школе на уроках

Лишь пятёрки получать.

3)Пусть нам лета жаль немного -

Мы грустить не будем зря.

Здравствуй, к **знаниям дорога**!

Здравствуй, праздник сентября!

***Ведущая.***  А для начала я предлагаю вам игру. Если вы согласны с тем, что я вам говорю, отвечайте: *«Это я, это я, это все мои друзья!»*

Кто пришел к нам в **детский** сад и с друзьями встрече рад?

Кто проснулся утром рано и умылся сам под краном?

Кто открыл сегодня краски, книжки новые, раскраски?

Кто с игрушками играл и на место не убрал?

Любит, кто с утра поспать и зарядку прозевать?

Кто капризка и лентяй ну-ка, быстро отвечай!

Кто мечтает подрасти, в школу поскорей пойти?

 Кто из вас идет вперед только там где переход?

Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора?

Знает кто, что свет зеленый означает, путь открыт. А что желтый свет всегда
о вниманье говорит?

Знает кто, что красный свет это значит, хода нет?

Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой?

Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место?

Дети: Это я, это я, это все мои друзья!

Ведущая: Молодцы! Никто не ошибся!

**Ведущий:** А теперь я хочу с вами путешествовать по «Городу Знаний».

Для того, чтобы попасть в город знаний нам нужно повторить правила дорожного движения.

**Воспитатель:** А для чего на улицах нужны дорожные знаки?

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель:** Давайте сейчас проверим знаете вы дорожные знаки или нет.

Здесь у меня на столе стоят дорожные знаки и ваша задача заключается не просто отгадать загадку, но и найти тот дорожный знак, о котором в этой загадке говорится. И так, начинаем. Первая загадка.

**Загадки по ПДД:**

1. Всем знакомые полоски,
Знают дети, знает взрослый,
На ту сторону ведет... ("Пешеходный переход".)
2. На машинах здесь, друзья,
Ехать никому нельзя,
Можно ехать, знайте, дети,
Только на…. *("Велосипедная дорожка".)*
3. А здесь, ребята, не до смеха,
Ни на чем нельзя здесь ехать,
Можно только своим ходом,
Можно только пешеходам. *("Пешеходная дорожка".)*
4. Этот знак заметишь сразу:
Три цветных огромных глаза.
Цвет у глаз определенный:
Красный, желтый и зеленый.
Загорелся красный – двигаться опасно.
Для кого зеленый свет – проезжай, запрета нет. (Светофор)
5. В белом треугольнике
С окаемкой красной
Человечкам-школьникам
Очень безопасно.
Этот знак дорожный
Знают все на свете:
Будьте осторожны,
На дороге … (дети).
6. Что за знак дорожный:
Красный крест на белом?
Днем и ночью можно
Обращаться смело!
Врач повяжет голову
Белою косынкою
И окажет первую помощь медицинскую. (Пункт медицинской помощи).
7. Тормози водитель. Стой!
Знак - запрет перед тобой.
Самый строгий этот знак,
Чтоб не въехал ты впросак.
Должен знак ты соблюдать,
«Под кирпич» не заезжать. (въезд запрещен).
8. Остановка, толпится народ.
Скоро автобус подойдёт.
Здесь ждут транспорт городской,
Едут в офис, в цех, домой.
Едут в школу, детский сад,
В праздник едут на парад.
В уличном круговороте
Транспорт городской в почете! (место остановки автобуса)
9. Долго ехали, устали,
И желудки заурчали,
Это нам они признались,
Что давно проголодались.
Не прошло пяти минут
Знак висит – обедай тут. (Пункт питания)
10. Этот знак для тех, кто болен
Кто здоровьем не доволен.
Придорожный Айболит
Вас подлечит, подбодрит. (пункт первой медицинской помощи)
11. Я знаток дорожных правил

Я машину здесь поставил

На стоянке у ограды

Отдыхать ей тоже надо! (место стоянки)

***Проводится игра «Ответь правильно»,*** *дети становятся по кругу, воспитатель в центре с мячом, кому из детей воспитатель бросает мяч, тот отвечает.*)
Вопросы:

Пешком по улице идет. Значит это (*пешеход*)

Если ты едешь в автобусе, автомобиле, то ты (*пассажир*)

Голос автомобиля (*сигнал*)

А машины летают?

У светофора 8 глаз? (*нет – 3 сигнала: красный, желтый, зеленый*)

А машины спят в кроватях? (*нет, в гараже, на автостоянке*)

Как называется то место, где люди ожидают автобус (*остановка*)

Как называется место, которое включает в себя дороги, парки, жилые дворы, игровые площадки (*улица*).

**Ведущий:** Ребята, а что дети берут с собой в школу?

Посмотрите, какой у нас есть красивый и большой портфель, что же нужно положить для уроков в портфель?

***Игра «Портфель»***

Отвечайте *«да»* или *«нет»*:

На дно кладем кулек конфет? *(ДА)*

А полицейский пистолет? *(НЕТ)*

Туда положим винегрет? *(НЕТ)*

А может быть, улыбок свет? *(ДА)*

Положим спелый апельсин? *(ДА)*

А продуктовый магазин? *(НЕТ)*

Кладем улыбку и успех? *(ДА)*

Задорный **детский звонкий смех**? *(ДА)*

Давайте отгадаем загадки и соберем портфель в школу.

Без чего ученику не обойтись в школе:

***Загадки о школе:***

1. Я весь мир слепить готов -

Дом, машину, двух котов.

Я сегодня властелин -

У меня есть. *(пластилин)*

2. Я большой, я ученик! В ранце у меня. *(дневник)*

4. То я в клетку, то в линейку.

Написать на мне сумей-ка.

Можешь и нарисовать.

Что такое я? *(тетрадь)*

5. Я люблю прямоту,

Я сама прямая.

Сделать ровную черту

Всем я помогаю. *(линейка)*

6. Если ты его отточишь, нарисуешь всё что хочешь,

Солнце, море, горы, пляж. Что же это? *(карандаши цветные)*

   7. Чёрный  Ивашка ,

       Деревянная рубашка.

      Где носом пройдёт –

       Там заметку кладёт.     ( Карандаш).

8.   Страну чудес откроем мы

   И встретимся с героями ,

 В строчках, на листочках

   Где станции на точках.    (Книга)

9.Листы у неё белые-белые,
Они не падают с веток.
На них я ошибки делаю
Среди полосок и клеток.
*(Тетрадь)*

10.Жмутся в узеньком домишке
Разноцветные детишки.
Только выпустишь на волю –
Где была пустота,
Там, глядишь, — красота!
*(Цветные карандаши)*

11.Свою косичку без опаски
Она обмакивает в краски.
Потом окрашенной косичкой
В альбоме водит по страничке.
*(Кисточка)*

Склеите корабль, солдата,
Паровоз, машину, шпагу.
А поможет вам, ребята,
Разноцветная…
*(Бумага)*

Ведущий: Вот и портфель в школу мы собрали. Слышите? Что это?

Вот уже звенит звонок

Начинать пора урок!

Беседа о школе.

Зачем дети ходят в школу?

Кто учит детей? Какие оценки получают дети?

Какие уроки бывают в школе?

Проведем мы испытанья, чтоб проверить ваши **знанья**.

За лето все, небось, забыли, чему нас в садике учили.

- Сколько хвостов у шести котов?

- Сколько носиков у восьми песиков?

- Сколько ушек у двух старушек?

- А сколько ушей у трех мышей?

- Сколько пальчиков на руках у мальчиков?

Воспитатель показывает поочередно буквы и цифры, а дети называют их.

***Игра «Собери слово» (школа)***

Ведущий: ну вот, наш первый урок и путешествие в город знаний подошло к концу. Занимайтесь, учитесь, читайте умные книжки, чтобы в школе все знать и 5 получать!