

Развивающая предметно-пространственная среда младшей разновозрастной группы «Капелька»

Воспитатели: Глазова О.Л.
Заикина В.Ю.

В построении РППС мы учитываем:

- возрастные и индивидуальные особенности развития каждого ребенка;
- интересы группы в целом;
- полоролевую специфику детей;
- РППС должна не задерживать дальнейшее развитие детей и вместе с тем не ставить перед ними непосильные задачи;
- игры, игрушки, пособия должны обновляться по каждой тематической неделе.

Дети в возрасте 2-4 лет активно играют в разнообразные игры.

В нашей группе есть зона игр для девочек





И есть зона игр для мальчиков





Уголок уединения



РППС по каждой тематической неделе ежедневно подбираем и обновляем материал для совместной и самостоятельной деятельности. Например, по теме «Здравствуй, Осень!»

В центр художественно-эстетического развития подбираем раскраски, трафареты овощей, фруктов и т.д., карточки «Пластилиновый заплатаки», «Заплатаки рисуем пальчиками». Создаем мультимедийные презентации об осени. Диски с записью музыкальных, осенних произведений.



Центр сенсорного развития



В подборе дидактических и настольно-печатных игр опираемся на тематическую тему недели и интересы детей: игры домино «Фрукты», «Геометрические фигуры», лото «Времена года», «Собери сказку»; «Жучки и листики», «Разрезанные картиннки», «Сортировка», «Что это?», «Понятие один-много», «Что изменилось», «Сложи фигуру», «Собираем урожай», «Найди такой же», «Найди пару -большой, маленький», «Найди мою тень», «Четвертый лишний», «Найди и обведи».





В центре физического развития «Малыши, физкульт – привет!» размещаем физкультурный инвентарь, стимулирующий двигательную активность детей,





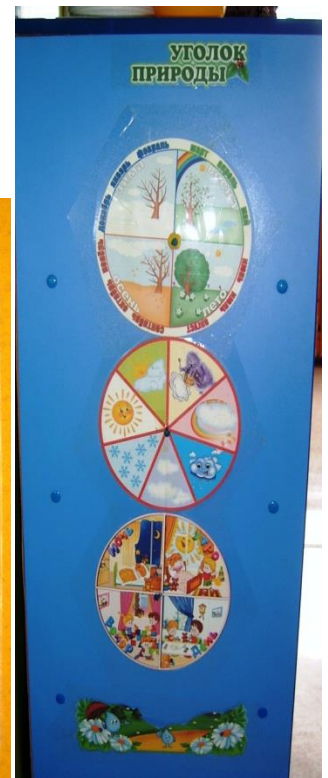
а также картотеки физминуток, подвижных игр и атрибуты к играм.

В этом году создан центр «Песка и воды» для познавательно-исследовательской деятельности детей.





Центр природы.



Подбираем литературу в центр книги «Книжкин дом» на тему осени: сборник стихотворений «Осень», русские народные сказки, картотека «Загадки об Осени», рассказы по картинкам «Осень».



Каждый день по теме подбираем пальчиковые, артикуляционные игры, иллюстрации для рассматривания и беседы про осень. С музыкальным руководителем подбираем музыкальный репертуар, музыкально-речевые игры. Подбираем мультфильмы для просмотра по теме. Создаем буклеты и папки-передвижки для родителей.