Портфолио

Портфолио— это копилка личных достижений ребенка в разнообразных видах деятель­ности, его успехов, положительных эмоций, возможность еще раз пережить приятные моменты своей жизни, это своеобраз­ный маршрут развития ребенка.

Процесс создания портфолио является своего рода педагогической технологией.  Вариантов портфолио очень много. Содержание разделов  за­полняется постепенно, в соответствии с возможностями и достижениями дошкольника.

В своей работе использую портфолио автора Л. Орловой содержание которого в первую очередь будет интересно родителям, портфо­лио можно заполнять как в детском саду, так и дома. Автор предлагает следующую структуру портфолио. Титульный лист, на котором содержится информация о ребенке (фамилия, имя, отчество, дата рождения), фикси­руется дата начала и дата окончания ведения портфолио, изображение ладошки ребенка на момент начала ведения портфолио и изображение ладошки на момент окончания ведения портфолио.

 *Раздел 1 «Познакомьтесь со мной»*содержит вкладыши «По­любуйтесь на меня», куда последовательно вклеиваются портреты ребенка, сделанные в разные годы в дни его рождения, и «Обо мне», где содержится информация о времени и месте рождения ребенка, о значении имени ребенка, о дате празднования его именин, небольшой рас­сказ родителей, почему было выбрано это имя, откуда пошла фамилия, информация о знаменитых тезках и из­вестных однофамильцах, персональная информация ре­бенка (знак зодиака, гороскопы, талисманы и др.).

*Раздел 2 «Я расту»* включает вкладыши «Динамика роста», где дается информация о росте ребенка, и «Мои достижения», фиксируются гра­моты, дипломы (от различных организаций: детского сада, СМИ, проводящих конкурсы); чему научился за прошедший год, например считать до пяти, кувыркаться и др.

*Раздел 3 «Моя семья».* В содержание этого раздела включа­ются краткие рассказы о членах семьи (кроме личных дан­ных, можно упомянуть профессию, черты характера, лю­бимые занятия, особенности совместного времяпрепро­вождения с членами семьи).

*Раздел 4 «Чем могу — помогу»* содержит фотографии ребен­ка, на которых он изображен за выполнением домашней работы.

*Раздел 5 «Мир вокруг нас».* В данный раздел вносятся не­большие творческие работы ребенка по экскурсиям, по­знавательным прогулкам.

 *Раздел 6 «Вдохновение зимы (весны, лета, осени)».* В разделе размещаются детские работы (рисунки, сказки, стихи, фо­тографии с утренников, записи стихотворений, которые ребенок рассказывал на утреннике и др.)