

Месяц: Сентябрь 1 неделя

Тема недели: «Я в детском саду»

Цель: Адаптация детей к условиям детского сада: пространству и предметному оснащению группы и новому социальному окружению, уголки «центры», наполнение и возможности деятельности; правила поведения, общения со взрослыми и сверстниками.

Итоговое мероприятие: Оформление коллажа с фотографиями детей группы (сотворчество).

	Режим	Совместная деятельность взрослых и детей	Самостоятельная деятельность, развивающая среда	Работа с родителями
Понедельник	Утро	Утренняя гимнастика №1. Подвижная игра Пальчиковые игры «Игрушки» Игра «Что есть в детском саду, в группе?». <i>Описание:</i> дети перечисляют предметы мебели, игрушки, указывая на них. Ситуативный разговор «Здравствуй, мои друзья» Цель: создание условий для адаптации детей.	Самостоятельные игры и деятельность в условиях среды, проявление интереса к игрушкам в группе;	Предложить родителям принести фото для создания фотоколлажа. Консультация «Адаптация детей к детскому саду»
	НОД	Познавательное развитие ФЦКМ. №1 Тема: «Безопасность в нашей группе». Цель: закрепить знания о своей группе; развивать умение ориентироваться в групповом пространстве, чувство безопасности и самосохранении; воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам, находящимся в группе. Худ.-эст. развитие Музыка. По плану муз. руководителя		
	Прогулка	Прогулка №1 Наблюдение за изменениями погоды. Цели: формировать представление детей о погоде, показать её влияние на растительный и животный мир. П./и. «У медведя во бору» Цель: выполнять движение в соответствии с текстом. Прочсть стих. «Вот и осень наступила, Ножки в луже промочила...» «Как Ира и Аня не поделили игрушку» воспитывать, симпатию и привязанность друг к другу.	Игры детей с выносными игрушками, игры в песочнице	
	II п.дня	Гимнастика после сна №1, Беседа с детьми на тему: «Наша группа» воспитывать желание дружно играть, с удовольствием приходить в детский сад. Строительная игра «Детский сад для игрушек».	Самостоятельная игровая деятельность детей в центре игры	
	Прогулка	Наблюдение за погодой. Подвижная игра «Воробушки автомобиль» Цель: развивать умение детей быстро бегать по сигналу воспитателя, не наталкиваясь друг на друга Трудовая деятельность: поливка песка для игры. Цели: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке.		
	Режим	Совместная деятельность взрослых и	Самостоятельная деятельность, развивающая среда	Работа с родителями
Вторник	Утро	Утренняя гимнастика №1. Пальчиковые игры «Игрушки» Наблюдение за комнатными растениями (как определить какие растения нуждаются в поливе?) Ситуативный разговор о дружбе, воспитание дружеских взаимоотношений в коллективе сверстников.	Самостоятельные игры детей в центре игры: развивать игровую деятельность;	Консультация режим в детском саду
	НОД	Познавательное развитие. ФЭМП №1 стр.11 И.А.Помораева Цель: развивать умение различать и называть шар(шарик), куб(кубик) независимо от цвета и величины		

		Физическое развитие №1. Цель: развитие ориентировки в пространстве при ходьбе в разных направлениях, ходьба по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.		
	Прогулка	Прогулка 2 Наблюдение за автобусом. Цели: учить различать транспорт по внешнему виду; называть основные части автомобиля; закреплять навыки поведения в автобусе. Подвижные игры «Автомобили», «Воробушки и автомобиль». Цели: приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания об автобусах. Трудовая деятельность. Подметание дорожки, ведущей к участку. Цель: учить правильно пользоваться веничками.	Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей на участке с выносными игрушками и спортивным инвентарем (мячи, каталки)	
	Полдня	Бодрящая гимнастика, ходьба по массажным коврикам и дорожкам «здоровья» Развивать умения детей одеваться самостоятельно после сна; воспитывать настойчивость. Рассматривание детских и семейных фотографий, заранее принесенных из дома	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: рисование карандашами, по трафаретам.	Консультация для родителей на тему «Игра в жизни ребенка»
	Прогулка	Наблюдение за игрой детей из старшей группы. Вызвать желание у детей подражать большим детям, играть дружно, не ссорясь: воспитывать дружеские взаимоотношения в коллективе сверстников. Игры детей в песочнице с выносными игрушками, развивать навыки игровой деятельности в коллективе сверстников. Труд по уборке песка в песочнице после игры: воспитывать навыки трудолюбия.		
	Режим	<b>Совместная деятельность взрослых и детей</b>	<b>Самостоятельная деятельность, развивающая среда</b>	Работа с родителями
Среда	Утро	Утренняя гимнастика №1. Пальчиковые игры «Игрушки» Беседа с детьми на тему: «Наша группа» расширять знания детей о своей группе, развивать умение ориентироваться в групповом пространстве Ситуация общения на тему: « Мои друзья» вызвать детей на разговор	Игры и деятельность в условиях среды, проявление интереса к оборудованию, игрушкам в группе,	Инструктаж по ПДД
	НОД	Речевое развитие. Чтение стихотворения С. Черного «Приставалка» Кто у нас хороший, кто у нас пригожий. Цель: вызвать у детей симпатию к сверстникам с помощью рассказа воспитателя (игры). Худ.-эст. развитие Музыка. По плану муз. руководителя		
	Прогулка	Прогулка №3. Наблюдение за осенним лесом Цели: Расширять представление о лесе, учить любоваться красотой природы. П/игра «Самолеты», «Птицы в гнездышках». Цель: развивать умение легко двигаться. Загадать детям загадку: Невидимка озорной; Все играет он с травой, Листья в воздухе кружит И куда-то он спешит.	Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей на участке с выносным материалом.	
	П.п. дня	Бодрящая гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам и дорожкам «здоровья» Развитие игрового опыта: освоение правил использования игрушек Развивать игровой опыт каждого ребенка; помогать детям открывать новые возможности игрового отражения мира; Сюжетно ролевая игра «Поликлиника»	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: рисование по желанию; развитие творческих способностей	

	Прогулка	Наблюдение за свойствами песка, сравнить мокрый и сухой песок и что можно делать из песка: расширять знания детей об окружающем, развивать мышление, память, речь. Подвижная игра: «Зайчики» упражнять в прыжках на двух ногах, беге в заданном направлении; учить действовать по сигналу воспитателя. Самостоятельные игры детей с выносными игрушками, развивать игровую и двигательную активность детей, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.		
	<b>Режим</b>	<b>Совместная деятельность взрослых и детей</b>	<b>Самостоятельная деятельность, развивающая среда</b>	Работа с родителями
Четверг	Утро	Утренняя гимнастика №1. Пальчиковые игры «Игрушки». Способствовать установлению добрых отношений между детьми; помогать дошкольникам лучше узнать друг друга, налаживать контакты, основываясь на общих интересах к действиям с игрушками С группой ранее пришедших детей поиграть в настольные игры «Лото» «Мозаика» и т.д. - развивать мелкую моторику пальцев рук, мышление, активную разговорную речь. Ситуация общения на тему: «По дороге в детский сад» развивать речь детей, умение излагать свои мысли понятно для окружающих	Игры с понравившимися игрушками и пособиями; воспитывать бережное обращение с игрушками,	
	НОД	Худ.-эст. Рисование: знакомство с карандашами и бумагой. «Лучики для солнышка». Цель: учит правильно держать карандаш в руке, познакомить с карандашом и бумагой.		
		Физическое развитие №2 стр.22. Цель: упражнять в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении; прыжках на двух ногах на месте с хлопками в ладоши над головой..		
	Прогулка	Прогулка №4. Наблюдение за птицами во время кормления. Цели: прививать желание заботиться о птицах; П/ игра «Воробушки и кот» Цель: учить бегать не задевая друг друга. «Попади в круг» Цель: развивать умение бросать предметы в определённом направлении двумя руками. Ситуативная беседа «Что такое здоровье?» Цель: дать понятия о здоровье. Развивать потребность в двигательной активности; содействовать гармоничному физическому развитию детей.	Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей с выносными игрушками и спортивным инвентарем на участке.	
	II п. дня	Бодрящая гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам и «дорожкам здоровья» Приобщать детей к самообслуживанию, способствовать развитию самостоятельности, волевых усилий Игра «Так привыкли мы к порядку» закреплять знания детей о необходимости убирать все вещи на места, воспитывать аккуратность.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности; развивать познавательный интерес детей к предметному оснащению группы.	Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	Прогулка	Наблюдение за птицами. Цели: развивать познавательный интерес детей к птицам; прививать желание заботиться о них, формировать знания о повадках птиц, воспитывать любовь к природе. Подвижная игра «Птицы в гнездышках» учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро, действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.		
	<b>Режим</b>	<b>Совместная деятельность взрослых и детей</b>	<b>Самостоятельная деятельность, развивающая среда</b>	Работа с родителями

Пятница	Утро	Утренняя гимнастика №1. Пальчиковые игры «Игрушки». Чтение сказки Л. Н.Толстого «Три медведя». Цель: воспитывать умение внимательно слушать и понимать содержание сказки. Беседа «Во что я играю дома» Цель: развивать диалогическую речь по типу: «вопрос-ответ». Ситуация общения на тему: « мой поселок» расширять знания детей о праздновании дня города; воспитывать любовь к поселку, радостное настроение от приближающегося праздника.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности, сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Магазин».	Индивидуальные консультации по запросам родителей . Цель: распространение педагогических знаний среди родителей
	НОД	Худ.-эст. развитие. Лепка «Знакомство с глиной, пластилином» Цель: Вызвать у детей интерес к лепке; воспитывать отзывчивость, желание сделать приятное цыплятам – вылепить для них угощение. Физическое развитие (на улице)		
	Прогулка	Прогулка №5.Рассматривание клумбы Цель: продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, окраске. П/и «Птичка в гнездышке». Цель: учить ходить и бегать враспынную. «Найди свой домик» Цель: учить быстро действовать по сигналу. Напомнить последовательность одевания. Продолжать учить детей самостоятельно одеваться на прогулку, соблюдая последовательность.	Материал для наблюдения: вертушки. Выносной материал: кегли, мячи; песочные наборы.	
	II п. дня	Бодрящая гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам и дорожкам «здоровья» Сюжетная игра «Шофёры». Игры с водой: «Рыбалка» (с помощью удочки поймать рыбку). Д/и «Узнай по звуку» (музыкальные инструменты) Сюжетно-ролевая игра «Напоим куклу чаем» Цель: обогащение словаря, развитие игровой активности. Беседа о соблюдении правил поведения на дороге Цель: определить начальный уровень по ПДД.	Музыкальный уголок: дудочки. Игровой уголок: конструктор.	
	Прогулка	Наблюдение за транспортом. Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей на участке с выносными игрушками и спортивным инвентарем. П/и «Карусели». Цель: упражнять в ходьбе и беге по кругу.		

Месяц: Сентябрь

Тема недели «Мои друзья»

Цель: Адаптация детей к условиям детского сада: пространству участка и предметному оснащению группы; правилам безопасности поведения на прогулке; правилам поведения за столом.

Итоговое мероприятие: **Драматизация «Мы едим, едим, едим...» С. Маршак**

<b>Режим</b>	<b>Совместная деятельность взрослых и</b>	<b>Самостоятельная деятельность, развивающая среда</b>	Работа с родителями
--------------	-------------------------------------------	--------------------------------------------------------	---------------------

Понедельник	Утро	Утренняя гимнастика №2. Пальчиковые игры «Помощники». Беседа с детьми на тему: «Рядом с кем я живу». <i>Описание:</i> дети называют всех членов своей семьи. С группой ранее пришедших детей поиграть в настольные игры «Лото» «Мозаика» и т.д. - развивать мелкую моторику пальцев рук, мышление, активную разговорную речь. Ситуация общения на тему: « Моя семья» вызвать детей на разговор; воспитывать уважительное отношение к взрослым.	Игры и деятельность в условиях среды, проявление интереса к оборудованию, игрушкам в группе,	Консультация «Воспитание общения со сверстниками в младшем дошкольном возрасте» Индивидуальные беседы	
	НОД	Познавательное развитие ФЦКМ «Транспорт» Цель: учить определять и называть транспорт, его виды, основные признаки. Худ.-эст. развитие Музыка. По плану муз. руководителя			
	Прогулка	Прогулка №6 Наблюдение за облаками. Цели: познакомить детей с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу. П./и. «Солнышко и дождь» Цель: учить бегать не наталкиваясь друг на друга. «С кочки на кочку» Цель: продолжать учить подпрыгивать на двух ногах . Прочсть стих-ние: Падают, падают листья, В нашем саду – листопад. Жёлтые, красные листья По ветру вьются, летят.	Игры детей с выносными игрушками, игры в песочнице, развивать самостоятельную игровую деятельность.		
	II п. дня	Бодрящая гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам и «дорожкам здоровья» Приобщать детей к самообслуживанию Развивать игровой опыт каждого ребенка; помогать детям открывать новые возможности игрового отражения мира	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности С. р. игра « Вызов врача на дом».		
	Прогулка	Наблюдение за птицами. Подвижная игра: «Птицы в гнёздышках». Цели: учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Трудовая деятельность: сбор разноцветных листьев. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.			
	<b>Режим</b>	<b>Совместная деятельность взрослых и детей</b>		<b>Самостоятельная деятельность, развивающая среда</b>	Работа с родителями
Вторник	Утро	Утренняя гимнастика № 2. Пальчиковые игры «Помощники» Чтение стихов А. Барто «Зайка», «Мишка». Цель: вызвать у детей желание рассказывать их вместе с воспитателем. Ситуация общения на тему: «Мои любимые игрушки» развивать речь детей, умение излагать свои мысли понятно для окружающих, воспитывать эмоциональную отзывчивость.	Самостоятельные игры и деятельность в условиях среды, проявление интереса к оборудованию, игрушкам в группе; свободное перемещение в пространстве группы.	Рекомендации родителям «Что должно быть в шкафчике».	
	НОД	Познавательное развитие. ФЭМП №2стр.11 Цель: развивать умение различать и называть шар-шарик, куб-кубик, независимо от величины. Физическое развитие №3 стр.23. Цель: тренировать в прыжках на двух ногах продвигаясь слегка вперед, катании мяча двумя руками.			
	Прогулка	Прогулка №7 Наблюдение за птицами. Цель: учить различать основные части тела, развивать и	Самостоятельная игровая и		

	лка	воспитывать бережное отношение к птицам. «Попади в круг» Цель: совершенствовать умение действовать с разными предметами. Прочсть стих-ние: Я сегодня видел сам: Слон гулял по небесам! Фиолетовую тушей, Не в тропических лесах, А у нас, над нашей сушей	двигательная деятельность детей с выносными игрушками (совочки, формочки для песочницы, машинки).	
	П п. дня	Бодрящая гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам и дорожкам «здоровья». Развивать умения детей одеваться самостоятельно после сна; воспитывать настойчивость. Ситуативная беседа «Узнай о себе» Цель: формировать представление о себе. Дидактическая игра «Что я возьму в детский сад».	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: рисование по желанию; развитие творческих способностей.	
	Прогулка	Подвижная игра «Солнышко и дождь». Цели: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Трудовая деятельность – сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада.		
	<b>Режим</b>	<b>Совместная деятельность взрослых и детей</b>		<b>Самостоятельная деятельность, развивающая среда</b>
Среда	Утро	Утренняя гимнастика № 2. Пальчиковые игры «Помощники». Игра «Да или нет?» <i>Описание:</i> воспитатель задает Детям вопрос и предлагает ответить словами «да» или «нет»: Ситуативная беседа о предметах обеденной посуды (название, использование; отличия по внешним свойствам).	Самостоятельные игры детей в центре игры: развивать игровую деятельность;	Работа с родителями
	НОД	Развитие речи №2 Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса». Цель: познакомить детей со сказкой . Худ.-эст. развитие Музыка. По плану муз. руководителя		Консультация «Учим детей соблюдать правила личной гигиены».
	Прогулка	Прогулка №8 Наблюдение за проезжей частью дороги. Цель: познакомить с проезжей частью дороги, дать представление о правилах дорожного движения. «Воробушки и автомобиль» Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения. «Перебежки – догонялки» Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей. Прочсть стих-ние: - Воробей, что ты ждёшь? Крошек хлебных не клюёшь. - Я давно заметил крошки, Да боюсь сердитой кошки.	Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей на участке с выносными игрушками и спортивным инвентарем (мячи, каталки)	Советы родителям «Что читать детям?»
	П п. дня	Бодрящая гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам и дорожкам «здоровья». Развитие игрового опыта: освоение правил использования игрушек. Дидактическая игра «Наши куклы проголодались». <i>Описание:</i> воспитатель предлагает детям расставить посуду на столе в кукольном уголке. Самостоятельная игровая деятельность детей в центре игры.		

	Прогулка	Наблюдение за свойствами песка, сравнить мокрый и сухой песок и что можно делать из песка: расширять знания детей об окружающем, развивать мышление, память, речь. Подвижная игра «Воробушки автомобиль» Цель: развивать умение детей быстро бегать по сигналу воспитателя, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу, находить свое место. Трудовая деятельность: сбор разноцветных листьев. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.		
	<b>Режим</b>	<b>Совместная деятельность взрослых и детей</b>	<b>Самостоятельная деятельность, развивающая среда</b>	Работа с родителями
Четверг	Утро	Утренняя гимнастика № 2. Пальчиковые игры «Помощники». Способствовать установлению добрых отношений между детьми; помогать дошкольникам лучше узнать друг друга, налаживать контакты, основываясь на общих интересах к действиям с предпочитаемыми игрушками. С группой ранее пришедших детей поиграть в настольные игры «Домино» «Мозаика» и т.д. - развивать мелкую моторику пальцев рук, мышление, активную разговорную речь. Ситуация общения на тему: «Волшебные слова». Цели: обучать детей правилам этикета, употребления слов приветствия и благодарности, формам общения;	Самостоятельные игры детей в центре игры: развивать игровую деятельность; адаптацию к пространству и предметному оснащению группы.	Индивидуальные беседы с родителями на волнующие их темы.
	НОД	Худ.-эст. Рисование «Идет дождь». Цель: учить ритмично наносить штрихи при изображении дождя, располагая их по всему листу. Физическое культура №4 стр. 23 Цель: упражнять в ходьбе на носках с высоким подниманием колена, бег в заданном направлении .		
	Прогулка	Прогулка 9. Наблюдение за дождем. Цель: познакомить с природным явлением — дождем. П./ и. «Солнышко и дождь». Цели: - учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. «Лиса в курятнике». Цели: упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, спрыгивать со скамейки. С группой детей выполнить упражнения, развивать прыгучесть, ловкость, силу. Трудовая деятельность. Поливка дождевой водой растений в группе. Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями	Игры детей с выносными игрушками, игры в песочнице.	
	II п. дня	Бодрящая гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам и «дорожкам здоровья». Беседа с детьми на тему: «Что такое хорошо и что такое плохо». Цель: развивать коммуникативные навыки; научить играть дружно, делиться игрушками, Чтение загадок о здоровье. Цель: развивать речь, внимание. Развивать игровой опыт каждого ребенка; помогать детям открывать новые возможности игрового отражения мира;	Самостоятельная игровая деятельность детей в центре игры.	
	Прогулка	Подвижная игра «Найдём грибок». Цели: учить детей согласовывать свои действия с действиями товарищей; развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания. Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Цель: учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое дело до конца. Сам. игровая и двигательная деят. детей по желанию.		

	Режим	Совместная деятельность взрослых и детей	Самостоятельная деятельность, развивающая среда	Работа с родителями
Пятница	Утро	Утренняя гимнастика №2. Пальчиковые игры «Помощники». Сюжетная игра «Игрушки идут в детский сад». <i>Описание:</i> дети берут на себя роль родителей и «приводят» игрушки в построенный из строительного материала детский сад, а воспитатель встречает их. Беседа о бережном отношении ко всему, что находится в групповой комнате. Цели: закрепить знания о своей группе; развивать умение ориентироваться в групповом пространстве.	Игры и деятельность в условиях среды, проявление интереса к оборудованию, игрушкам в группе.	Анкета Цель: выяснить и проанализировать уровень работы родителей по формированию безопасного поведения ребенка на улицах.
	НОД	Худ.- эст. развитие аппликация «Большие и маленькие мячи» Цель: учит выбирать большие и маленькие предметы круглой формы, аккуратно наклеивать изображения.	Игры детей с выносными игрушками (совочки, каталки, мячи)	
		Физическое развитие (на улице)		
	Прогулка	Прогулка 10. Наблюдение за собакой. Цели: дать представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным. П./ и. «Лохматый пес». <i>Цели:</i> учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения; бегать, стараясь не попадаться водящему. «Кому флажок?». <i>Цели:</i> упражнять в прыжках с продвижением вперед. Индивидуальная работа по развитию движений: игровое упражнение «Повернись и покружись» Трудовая деятельность. Заготовка травы для животных уголка природы. <i>Цель:</i> воспитывать желание ухаживать за животными, правильно кормить их.		
	П. п. дня	Ходьба по массажным коврикам и «дорожкам здоровья». Ситуативный разговор «Помоги девочке». Цели: объяснить, что девочки более слабые нуждаются в помощи Ситуативный разговор «Мойдодыр у нас в гостях». Цель: формирование и соблюдение правил гигиены	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: рисование карандашами, по трафаретам.	
Прогулка	Прогулка за травой. Подвижная игра «С кочки на кочку». Цели: продолжать учить подпрыгивать на двух ногах, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях; совершенствовать навыки перепрыгивания. Трудовая деятельность: поливание песка для игры. Цели: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым; закреплять знания, что сухой песок рассыпается, а если его полить, то становится влажным и из него можно лепить «пирожки для кукол».			

Месяц: Сентябрь 3 неделя

Тема недели: «Овощи - фрукты»

Цель: различать и называть фрукты и овощи; различать на ощупь и на вкус; использовать в речи слова: сырой, вареный, соленый и т. д.

Итоговое мероприятие: Выставка совместного творчества с родителями «Чудеса с грядки»

	Режим	Совместная деятельность взрослых и детей	Самостоятельная деятельность, развивающая	Работа с родителями
--	-------	------------------------------------------	-------------------------------------------	---------------------



			среда	ми
Понедельник	Утро	Утренняя гимнастика № 3. Пальчиковые игры «У Лариски – две редиски», «Компот». Игра «Все круглое» Цель: способствовать формированию сенсорного опыта детей, зрительного обследования, называния эталонов цвета, формы. Ситуативный разговор «Что я умею рисовать» вызвать детей на разговор, развивать общительность.	Самостоятельные игры и деятельность в условиях среды, проявление интереса к оборудованию, игрушкам в группе;	Индивидуальные беседы с родителями на волнующие их темы. Цель: распространение педагогических знаний среди родителей
	НОД	Познавательное развитие ФЦКМ: №1. Стр.25. Ознакомление с природой. «Овощи с огорода». Цель: Учить различать по внешнему виду и вкусу и называть овощи. Музыкальная деятельность ( по плану педагога)		
	Прогулка	Прогулка №11. Наблюдение за листьями клена и березы. Цели: воспитывать любовь к природе, интерес к растительному миру; расширять представление о сезонных изменениях в растительном мире. П./и. по желанию детей. Загадать детям загадку: Ветер с веточки сорвал И по свету разбросал Крутятся и вертятся, И на землю стелятся.	Игры детей с выносными игрушками, развивать игровую деятельность.	
	II п.дня	Бодрящая гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам и «дорожкам здоровья». Беседа с детьми на тему: «Наши любимые игры» воспитывать привязанность друг к другу, желание дружно играть, с удовольствием приходить в детский сад. Чтение детям русских народных сказок «Заюшкина избушка», «Теремок» воспитывать любовь к слушанию, народному творчеству.	Самостоятельная деятельность детей в центре творчества.	
	Прогулка	Наблюдение за домашними животными (кошками) Подвижная игра «Птички и кошка» Цель: развивать умение двигаться по сигналу, находить свое место, воспитывать двигательную активность.		
	<b>Режим</b>	<b>Совместная деятельность взрослых и детей</b>	Самостоятельная деятельность, развивающая среда	Работа с родителями
Вторник	Утро	Утренняя гимнастика № 3. Пальчиковые игры «У Лариски – две редиски», «Компот». Дид. игра «Музыкальные игрушки» учить различать на слух звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, дудочка). Ситуативный разговор о дружбе « Как я искал подарок своему другу».	Самостоятельные игры детей в центре игры: развивать игровую деятельность;	Беседы на тему «Воспитание навыков самообслуживания»
	НОД	ФЭМП: №2 стр.12. Ц: Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова : большой, маленький. И.А.Помораева Физическое развитие. №5 стр.24. Упражнять детей в прыжках на двух ногах, прокатывании мячей двумя руками друг другу, проползании в обруч. Игровое упражнение «Бегите к флажку».		
	Прогулка	Прогулка №12. Наблюдение за листопадом. Цели: учить определять признаки осени; развивать наблюдательность; воспитывать умение радоваться красивому, бережно относиться к природе.	Самостоятельная игровая и двигательная деятельность	

	<p>П/и «Птичка в гнездышке». Цель: учить ходить и бегать враспынную.</p> <p>«Найди свой домик» Цель: учить быстро действовать по сигналу.</p> <p>С группой детей поупражняться в ходьбе по узкой дорожке: развивать равновесие, координацию движений.</p> <p>Прочсть детям стихотворение:</p> <p>Я сегодня видел сам: Слон гулял по небесам! В синеве он важно плыл. даже солнце заслони!</p>	детей на участке с выносными игрушками и спортивным инвентарем (мячи, каталки)		
II полдня	<p>Бодрящая гимнастика, ходьба по массажным коврикам и дорожкам «здоровья»</p> <p>Развивать умения детей одеваться самостоятельно после сна; воспитывать настойчивость</p> <p>Хороводная игра «Каравай»-побуждать к совместной игре.</p> <p>Ситуация общения на тему: «Наши хорошие поступки».</p>	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: рисование карандашами, по трафаретам.		
Прогулка	<p>Наблюдение за грузовым и легковым транспортом. Цель: формировать умение различать грузовой и легковой транспорт по внешнему виду.</p> <p>Игры детей в песочнице с выносными игрушками, развивать навыки игровой деятельности в коллективе сверстников.</p> <p>Труд по уборке песка в песочнице после игры: воспитывать навыки трудолюбия.</p>			
<b>Режим</b>	<b>Совместная деятельность взрослых и детей</b>	Самостоятельная деятельность, развивающая среда	Работа с родителями	
Среда	Утро	<p>Утренняя гимнастика № 3. Пальчиковые игры «У Лариски – две редиски», «Компот»</p> <p>Уход за комнатными растениями: организовать наблюдение и посильную помощь в уходе.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к растениям.</p> <p>Ситуация общения на тему: «Знакомимся со взрослыми». Цель: закрепить навыки знакомства с людьми.</p>	Игры и деятельность в условиях среды, проявление интереса к оборудованию, игрушкам в группе	Консультация для родителей на тему: «Воспитание детей в игре»
	НОД	<p>Развитие речи звуковая культура речи: звуки <i>а, у</i>. Дидактическая игра «Не ошибись» Цель: упр. детей в правильном и отчетливом произношении звуков . Активизировать в речи детей обобщающие слова .</p> <p>Музыкальная деятельность ( по плану педагога)</p>		
	Прогулка	<p>Прогулка 13. Наблюдение за состоянием погоды</p> <p>Цель: учить определять время года по характерным признакам.</p> <p>П./ и. «Воробушки и автомобиль». <i>Цель:</i> учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга,</p> <p>«Береги предмет». <i>Цель:</i> учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве.</p> <p>Трудовая деятельность. Поливание песка для игры. <i>Цели:</i> приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым закреплять знания.</p>	Выносной материал (игрушки, каталки, мячи, песочные наборы)	
	II п. дня	<p>Бодрящая гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам и дорожкам «здоровья» Развитие игрового опыта: освоение правил использования игрушек и пособия.</p> <p>Чтение потешек «Умница Катенька», «Наша Маша маленькая» -прививать любовь к унт.</p>	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: рисование по	

		Развивать игровой опыт каждого ребенка; пробуждать интерес к творческим проявлениям в игре и игровому общению со сверстниками.	желанию; развитие творческих способностей.	запросам родителей
	Прогулка	Наблюдение за солнцем: расширять знания детей об окружающем, развивать мышление, память, речь. Подвижная игра: «Зайка серенький» упражнять в прыжках на двух ногах, беге в заданном направлении; учить действовать по сигналу воспитателя. Самостоятельные игры детей с выносными игрушками, развивать игровую и двигательную активность детей, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.		
	<b>Режим</b>	<b>Совместная деятельность взрослых и детей</b>		Работа с родителями
Четверг	Утро	Утренняя гимнастика № 3. Пальчиковые игры «У Лариски – две редиски», «Компот». Дид. игра «Знакомство с разными геометрическими фигурами» развивать познавательные способности, интерес к предметному оснащению группы. С группой ранее пришедших детей поиграть в настольные игры «Лото» «Мозаика» и т.д. - развивать мелкую моторику пальцев рук, Ситуация общения на тему: « Что мы знаем об осени» углублять знания детей о явлениях в природе осенью.	Игры с понравившимися игрушками и пособиями; воспитывать бережное обращение с игрушками	Индивидуальные беседы с родителями
	НОД	Худ.- эст. развитие Рисование «Цветные ниточки для шариков». Цель: учить различать красный, жёлтый и синий цвета, рисовать линии.		
		Физическое развитие. №6 стр.24. Ц: Прыжки на двух ногах с продвижением в перед; подбрасывание малых мячей вверх одной рукой поочередно; проползание под веревкой на четвереньках. Игровое упражнение «По ровненькой дорожке».		
	Прогулка	Прогулка №14. Наблюдение за изменениями погоды. Цели: формировать представление детей о погоде, показать её влияние на растительный и животный мир. П./и. «У медведя во бору» Цель: выполнять движение в соответствии с текстом Поинтересоваться у детей, знают ли они свой домашний адрес. Похвалить тех детей, которые его называют. Объяснить, что домашний адрес .	Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей с выносными игрушками и спортивным инвентарем на участке.	
	II п. дня	Бодрящая гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам и «дорожкам здоровья» Приобщать детей к самообслуживанию (одевание, раздевание, умывание), Ситуативная беседа «Если хочешь быть здоров». Цель: продолжать знакомить с правилами личной гигиены. Во время различных режимных моментов (приема пищи, выполнения гигиенических процедур)	Поощрять детей отражать осенние изменения в природе в рисунках, воспитывать интерес к рисованию.	
Прогулка	Наблюдение за кошкой. Обратит внимание детей на поведение кошки, воспитывать любовь к животным, желание о них заботиться. Подвижная игра «Кот и мыши» учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга;			
	<b>Режим</b>	<b>Совместная деятельность взрослых и детей</b>		Работа с родителями
П	Утро	Утренняя гимнастика № 3. Пальчиковые игры «У Лариски – две редиски», «Компот»		Разместит

	Дидактическая игра «Угадай, кто позвал?» развивать память, слуховое внимание. Ситуация общения на тему: «Покажем мишке уголок природы» расширять знания детей о комнатных растениях, оборудовании для труда.	деятельность детей в центрах активности, атрибуты к сюжетно-ролевым играм «Дочки-матери» «Магазин»	ь в уголке для творчества а панно «Рисуем пальчиками и карандашами Индивидуальные консультации по запросам родителей
НОД	Изобразительная деятельность (Лепка): №4 стр. 47. Тема: «Палочки». (Огурчики). Цель: Учить отщипывать небольшие комочки, раскатывать их между ладонями прямыми движениями. Учить работать аккуратно, класть готовые изделия на досочку. Физическое развитие на улице.		
Прогулка	Прогулка №15. Наблюдение за птицами. Цели: продолжать наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела птиц Подвижная игра «Воробышки и кот». Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга. Напомнить последовательность одевания. Продолжать учить детей самостоятельно одеваться на прогулку, соблюдая последовательность.	Выносной материал: кегли, мячи; куклы, одетые по погоде; маски для игры.	
П.п. дня	Бодрая гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам и «дорожкам здоровья». Рассматривание иллюстрации, открытки, календари на тему: «Цветы» Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: обогащение словаря, развитие игровой активности. Беседа о соблюдении порядка в группе и в игровых уголках.	Самостоятельное экспериментирование с красками	
Прогулка	Наблюдение за небом. П/и «Карусели». Цель: упражнять в ходьбе и беге по кругу. «Попади в круг» совершенствовать умение действовать с разными предметами; развивать глазомер, координацию движений, ловкость.		

Месяц: Сентябрь 4 неделя

Тема недели: «Падают, падают листья»

Цель: Знакомить с характерными особенностями осенних деревьев; строением цветов: корень, стебель, листья, лепестки. Воспитывать любовь к природе, желание заботиться о ней.

Итоговое мероприятие: Праздник осени.

	Режим	Совместная деятельность взрослых и детей	Самостоятельная деятельность, развивающая среда	Работа с родителями
Понедельник	Утро	Утренняя гимнастика № 4. Пальчиковые игры «Осенние листья» Дидактическая игра «Доскажи словечко». Цель: развивать слуховое внимание; учить отчетливо произносить многосложные слова громко. Ситуативный разговор на тему: «За что меня можно похвалить» - вызвать детей на разговор, развивать общительность.	Игры и деятельность в условиях среды, проявление интереса к оборудованию, игрушкам в группе,	Информация на тему: «Воспитание навыков культуры поведения»
	НОД	ФЦКМ: познавательное развитие. Стр. 54. Комплексные занятия. «Листопад, листопад, засыпает старый сад...». Ц: Знакомить с характерными особенностями осенних деревьев, строением цветов, воспитывать любовь к природе. Музыкальная деятельность ( по плану педагога)		

	Прогулка	Прогулка №16. Наблюдение за осенним лесом. Цели: учить любоваться красотой природы. П./и. «Птицы в гнёздышках». Цель: приучать быстро действовать по сигналу воспитателя. Загадать детям загадку: Слетают с ветки золотые монетки. (Листья)	Напомнить детям последовательность одевания. Продолжать учить детей самостоятельно одеваться	я».
	П.п. дня	Бодрящая гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам и «дорожкам здоровья». Развивать умения детей одеваться самостоятельно после сна; воспитывать настойчивость. Презентация «Что такое здоровье?» Цель: формировать представление о бережном отношении к своему здоровью Развивать игровой опыт каждого ребенка; помогать детям открывать новые возможности игрового отражения мира	Чтение детям русских народных сказок «Курочка Ряба», «Колобок» и рассматривание иллюстраций к ним;	
	Прогулка	Наблюдение за осенними деревьями. Подвижная игра: «Зайцы и волк». Цели: учить правильно прыгать на двух ногах; слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.		
	<b>Режим</b>	<b>Совместная деятельность взрослых и детей</b>		
			Самостоятельная деятельность, развивающая среда	Работа с родителями
Вторник	Утро	Утренняя гимнастика № 4. Пальчиковые игры «Осенние листья». Игра «Коза рогатая». Цель: учить слушать стихотворение до конца, реагировать на слово-сигнал воспитателя; воспитывать внимание детей, быстроту реакции. Ситуативный разговор на тему: «Давай никогда не ссориться!»	Самостоятельные игры детей в центре игры: развивать игровую деятельность; адаптацию к пространству и предметному оснащению группы.	Привлечь родителей к пополнению книжного уголка.
	НОД	ФЭМП. :№2 стр.12. И.А.Помораева Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова: большой, маленький.		
		Физическое развитие. №7 стр.25. Проползание в обруч; Прыжки с продвижением вперед; Прокатывание мяча двумя и одной рукой.		
	Прогулка	Прогулка №17. Наблюдение за птицами во время кормления.. Цели: формировать знание о повадках птиц, воспитывать любовь к природе. П./и. «Воробушки и кот» Цель: учить быстро убежать, находить своё место. «Попади в круг» Цель: развивать глазомер, координацию движений. Труд. деят.: Кормление птиц. Цель: побуждать к выполнению элементарных поручений.	Игры детей с выносными игрушками, игры в песочнице «испечем куличики, печенье для кукол» развивать самостоятельную игровую деят.	
	П.п. дня	Бодрящая гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам и «дорожкам здоровья». Развивать умения детей одеваться самостоятельно после сна; воспитывать настойчивость.	Самостоятельная деятельность детей в центрах	Беседы с родителями

	Прогулка	Подвижная игра «Воробушки автомобиль» Цель: развивать умение детей быстро бегать по сигналу воспитателя, не наталкиваясь друг на друга Трудовая деятельность: поливка песка для игры. Цели: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке. Беседа грузовой и легковой транспорт. Цель: продолжать различать транспорт. Развивать игровой опыт каждого ребенка; помогать детям открывать новые возможности игрового отражения мира;	активности: рисование карандашами, по трафаретам.	ми на интересные их темы.
		<b>Совместная деятельность взрослых и детей</b>	Самостоятельная деятельность, развивающая среда	Работа с родителями
Среда	Утро	Утренняя гимнастика № 4. Пальчиковые игры «Осенние листья» . Дидактическая игра «Какие бывают игрушки?». <i>Описание:</i> воспитатель предлагает детям разделить игрушки на группы: плюшевые, деревянные, пластмассовые, резиновые и т. д. Ситуативный разговор «Вспомни имена своих друзей» - вызвать детей на разговор, развивать общительность.	Игры и деятельность в условиях среды, проявление интереса к оборудованию, игрушкам в группе, свободное перемещение в пространстве группы.	Консультация с родителями на тему: «Один, два, много!». Цель: научить детей количественным отношениям в окружающей среде.
	НОД	Музыкальное развитие. (По плану музыкального руководителя). Развитие речи: №4 стр.33. Звуковая культура речи: звуки у. Цель: упр. Детей в четкой артикуляции звука, отрабатывать плавный выдох; побуждать произносить звук в разной тональности с разной громкостью.		
	Прогулка	Прогулка №18. Знакомство с пешеходной дорожкой – тротуаром. Цели: закреплять знания о правилах поведения на улице; воспитывать внимание и навыки ориентировки в пространстве. П./и. «Воробушки и автомобиль», «Перебежки догонялки». Прочсть стих-ние: На улице будьте внимательны, дети! Твёрдо запомните правила эти! Правила эти помни всегда, Чтобы с тобой не случилась беда.	Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей на участке с выносным материалом.	
	П.п. дня	Бодрящая гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам и «дорожкам здоровья». Приобщать детей к самообслуживанию (одевание, раздевание, умывание). Чтение стихотворения «Девочка чумазая» К. Чуковский. Цель: развивать внимание, память. «Оформление книжного уголка» - раскладывание книг по разным основаниям (книги о животных – знакомые сказки – книги для рассматривания).	Самостоятельная деятельность детей в центре творчества.	
	Прогулка	Наблюдение за осенними листьями. Подвижная игра: «Воробушки и автомобиль». Цели: закреплять знания о правилах дорожного движения, ориентироваться в пространстве. Труд по уборке песка в песочнице после игры: воспитывать навыки трудолюбия.		
	<b>Режим</b>	<b>Совместная деятельность взрослых и детей</b>	Самостоятельная деятельность, развивающая среда	Работа с родителями
Четверг	Утро	Утренняя гимнастика № 4. Пальчиковые игры «Осенние листья». Способствовать установлению добрых отношений между детьми; помогать лучше узнать друг друга, налаживать контакты Ситуативный разговор «Наши хорошие поступки» развивать речь детей, умение излагать свои	Игры с понравившимися игрушками и пособиями; воспитывать бережное обращение с игрушками	Беседы с родителями на волнующ

	мысли		ие их темы.	
НОД	Физическое развитие №8 стр.26. Проползание в обруч; Прыжки с продвижением вперед; Прокатывание мяча двумя и одной рукой. Художественно – эстетическое развитие (рисование) Рисование «Красивые лесенки»			
Прогулка	Прогулка №19. Наблюдение за дождём. Цели: познакомить с природным явлением - дождь. П/игра: «Солнышко и дождь». Цель: учить ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга; «Лиса в курятнике» . Прочсть стих-ние: Сколь знаю я дождей? – Сосчитайте поскорей. Дождик с ветром, Дождь грибной, Дождик с радугой-дугой. Дождик с солнцем, Дождик с градом, с листопадом	Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей на участке с выносными игрушками и спортивным инвентарем (мячи, каталки)		
П п.	Бодрящая гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам и «дорожкам здоровья». Беседа с детьми на тему: «Наше настроение» воспитывать привязанность друг к другу, приходить в детский сад. Чтение детям произведения Чуковского «Бармалей» и рассматривание иллюстраций к нему; воспитывать любовь к слушанию.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: рисование по желанию;		
Прогулка	Наблюдение за облаками: продолжить знакомство с различными природными явлениями.	Игры с выносным материалом		
<b>Режим</b>	<b>Совместная деятельность взрослых и детей</b>	Самостоятельная деятельность, развивающая среда	Работа с родителями	
Пятница	Утро	Утренняя гимнастика № 4. Пальчиковые игры «Осенние листья». Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо». Цель: формировать представление о правилах ухода за больными. Развивающая образовательная ситуация «Я беру игрушку». Цели: сформировать представление о праве каждого ребенка на выбор игрушки; развивать коммуникативные навыки	Игры и деятельность в условиях среды, проявление интереса к оборудованию, игрушкам в группе.	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам воспитания и развития детей.
	НОД	Аппликация «Мячики катятся по дорожке» Цель: учить выполнять из готовых деталей, составлять композицию «Мячики катятся по дорожке». Физическое развитие на улице		
	Прогулка	Прогулка № 20. Наблюдение за собакой. Цели: продолжать расширять кругозор о животном мире; дать представление о домашнем животном – собаке: её внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным. П./и. «Лохматый пес» Цель: учить бегать, стараясь не попадаться водящему. «Кому флажок?» Цель: воспитывать ловкость. Прочсть загадку:Заворчал живой замок, Лёг у двери поперёк. Две медали на груди. Лучше в дом не заходи! (Собака)	Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей на участке с выносным материалом.	
	П п.	Бодрящая гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам и «дорожкам	Самостоятельная	

	<p>здоровья». Сюжетная игра «У куклы день рождения».</p> <p>Цели: вызвать интерес к игре, <i>учить</i> обыгрывать ситуацию</p> <p>Дидактическая игра с группой детей «Кто скорее соберёт?». Цель: учить детей правильно собирать пирамидку, отбирая сначала большие кольца, затем всё меньше и меньше.</p> <p>Ситуативный разговор на тему: «Кукла Даша пришла в детский сад» - развивать навыки общения, внимательность, память.</p>	<p>деятельность детей в центрах активности: рисование по желанию.</p>
Прогулка	<p>Наблюдение за ветром. Подвижная игра «Найди свой домик». Цель: учить быстро действовать по сигналу воспитателя, ориентироваться в пространстве. Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей на участке с выносными игрушками и спортивным инвентарем.</p>	