**Октябрь 2016г.**

 **Календарное планирование непосредственно образовательной деятельности и режимных моментов**

**Группа: младшая разновозрастная**

**Тема недели: «Здравствуй, Осень!»**

**Цель:** Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах.

**Задачи (образовательные, развивающие, воспитательные):** Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Повторение стихотворений об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Воспитывать бережное отношение к природе. Побуждать рисовать, лепить на осенние темы.

 **Итоговое мероприятие:** Праздничное мероприятие “Что у Осени в корзинке?”.

**РППС:** Картинки с изображением детей в осеннем парке, альбом о временах года, иллюстрации к русским народным сказкам, потешкам, «Осень наступила». Книжки на тему осени, сборник стихотворений «Осень», картотека «Загадки об Осени». Набор карточек овощей, фруктов, ягод, цветов, «Одежда», «Какое небо?», «Пластилиновые заплатки». Трафареты. Настольно-печатные игры домино «Фрукты», лото «Времена года», «Собери сказку». Атрибуты для игры «Поможем ежику собрать листочки»,«Наседка и цыплята», «Воробушки и автомобиль», «Найди себе пару», «Солнышко и дождик», «Под грибом».Макет осеннего леса. Дидактическая игра «Жучки и листики»,«Разрезанные картинки», «Сортировка», «Что это?»,«Понятие один-много», «Что изменилось», «Сложи фигуру», «Собираем урожай»,«Найди такой же», «Найди пару -большой, маленький»,«Найди мою тень», «Четвертый лишний», «Найди и обведи». Презентации на тему «Осень»

**Сотрудничество с семьей (социальными партнерами):**

1. Индивидуальные беседы с родителями консультирование по запросу родителей

2. Привлечь родителей к созданию совместно с детьми фотоальбома «Осень красавица», коллекции засушенных листьев.

3. Беседа с родителями на тему: «Ребенок должен одеваться сам», об опасных ситуациях «Незнакомые люди на улице»

4. Предложить родителям: изготовление атрибутов для игр, пошив кукольной одежды; обсудить с ребенком правила поведения в детском саду, на улице, в общественных местах.

5. Консультация для родителей «Воспитание навыков безопасного поведения у детей через ознакомление с правилами дорожного движения», «Чтение художественной литературы дома»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели, дата** | **Совместная деятельность воспитателя и детей** | **Создание предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями (вовлечение в НОД)** |
| **Непосредственно образовательная****Деятельность** | **Образовательная деятельность в режимные моменты** |
| **Понедельник 10.10.2016 год** | **1. Художественно-эстетическое развитие.** **Музыка** (смотреть план музыкального руководителя).**2.Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром.****Тема:** «Чудесный мешочек».**Программные задачи:**1.Дать детям понятие о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой. 2.Учить детей определять форму предмета, размер.**План:**1.Рассматриваем мешок, который нам прислал зайчик.2.Помогаем зайчику разобраться, что лежит в мешке.3.Игра «Чудесный мешочек». (Ознакомление с окружением О. В. Дыбина, стр. 24) | **Утро:** 1. Утренняя гимнастика2. Беседа по картинкам «Как красиво осенью»3. Игры на развитие мелкой моторики рук Мозаика «Ёжик» (развивать наблюдательность, усидчивость, зрительное восприятие).4. Дежурство по столовой (учить детей накрывать на стол, помогая няне, раздавать ложки, ставить хлебницы, салфетницы ).5. Дидактическая игра «Назови, одним словом» (закрепить использование в речи детей обобщающих слов: «овощи», «фрукты», «ягоды», «цветы»).**Прогулка:** 1. Наблюдение «Осень на участке» (учить детей находить сезонные изменения природы).2. Дидактическое упражнение «Листопад» (как красиво летят листочки желтые и красные - обогащение словаря). 3. Подвижная игра «Птички и кошка» (упражнять детей в беге, развивать ловкость, умение действовать по команде).4. Трудовая деятельность на участке: уборка опавших листьев, очищать игрушки от песка и убирать на место после прогулки (воспитывать у детей стремление поддерживать чистоту и порядок на участке, желание трудиться).Игры с выносным материалом**Подготовка к обеду, сну:**1. Навыки К.Г.Н. ( мытьё рук, вытирание рук полотенцем, самостоятельно ходить на горшок). Во время еды напомнить о необходимости есть аккуратно, хорошо пережевывать пищу, кружку держать за ручку, приучать пользоваться салфеткой.2. Дидактическая игра «Найди игрушке свое место» (учить детей поддерживать порядок в группе, доводить начатое дело до конца) | Внести картинки с изображением детей в осеннем парке. ИКТ. Мозаика «Ёжик». Набор карточек овощей, фруктов, ягод, цветов.Выносной материал: песочные наборы, мячи разных размеров.Атрибуты для игры. | Беседа с родителями о состоянии здоровья ребенка в выходные дни. Беседа об опасных ситуациях «Незнакомые люди на улице» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник 10.10.2016 год** |  | **II половина дня:**1. Постепенный подъем, ходьба по массажным дорожкам. 2. Дидактическая игра «Расскажем мишке, как себя приводить в порядок» (учить с помощью взрослого приводить в порядок внешний вид: подтянуть колготки, расправить рубашку и др.)3. Наблюдение за облаками. (обсудить с детьми, на что похожи облака, развивать у детей зрительное восприятие и воображение; учить детей прослеживать движение облака по небу, видеть зависимость движений облаков от силы ветра).4. Упражнение на развитие речи «Найди самый красивый листок» (активизировать в речи названия основных цветов, учить составлять сложносочиненные предложения, поясняя свой выбор).5. Игра-ситуация «Едем в осенний парк на машине» (активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел). Сообщить, что сегодня мы отправимся в осенний парк на машине и нам нужно проехать по людным улицам, а для этого нужно знать правила (не въезжать в дома, не сбивать пешеходов, аккуратно ездить по дорогам, не сбивая встречные машины и т.д.). Побуждать детей к игровым действиям.6. Подвижная игра «Наседка и цыплята» 7. Трудовое поручение: уборка в группе после игры (стимулировать самостоятельные действия детей по наведению порядка, учить видеть результаты своего труда, радоваться им).**Самостоятельная деятельность:**1. Предложить детям игры по выбору «Разрезанные картинки», «Сортировка» (развивать умения детей сравнивать, анализировать, рассуждать, делать выводы).2.Предложить детям мячи, обручи.3.Игры в зоне для мальчиков « Дорожное движение» 4. Предложить пластилин, стеки, доски для творчества. Упражнение «Корзина с овощами».5. Предложить детям карточки «Найди пару -большой, маленький».6. Предложить детям игры по выбору «Найди мою тень», «Четвертый лишний», «Найди и обведи». | Крупный конструктор.Атрибуты для игры «Наседка и цыплята»«Разрезанные картинки», «Сортировка».Макет дороги, машинкиПластилин, стеки, доски, печати.Карточки «Найди пару -большой, маленький»Игры «Найди мою тень», «Четвертый лишний», «Найди и обведи». | Изготовление атрибутов (пошив кукольной одежды).Индивидуальная беседа с мамой Макара «Соблюдение правил внутреннего распорядка в дошкольном учреждении» |
| **День недели, дата** | **Совместная деятельность воспитателя и детей** | **Создание предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями (вовлечение в НОД)** |
| **Непосредственно образовательная****Деятельность** | **Образовательная деятельность в режимные моменты** |
| **Вторник 11.10.2016 год** | **1. Художественно-эстетическое развитие.** **Рисование.** **Тема:** «Разноцветный ковер из листьев».**Задачи:**1.Развивать эстетическое восприятие.2.Формировать образные представления.3.Учить детей правильно держать кисть, снимать лишнюю каплю.4.Учить изображать листочки способом прикладывания ворса к бумаге.**План:**1.Напомнить детям, что наступила осень.2.Предложить рассмотреть красивые осенние листья.3.Предложить взять кисти, работа детей.(Изобразительная деятельность, Т. С. Комарова, стр. 52) | **Утро:** 1. Утренняя гимнастика2. Рассматривание альбома о временах года по теме «Золотая осень» (расширять представления детей об осени, о ее периоде, называемом «золотая осень», обобщать знания о его характерных признаках.3. Повторение стихов об осени – развивать память, речь.4. Работа в уголке книги: составление пересказа с опорой на иллюстрации к сказкам «Теремок», «Колобок» (учить детей пересказывать любимые фрагменты сказок с опорой на вопросы и иллюстрации). 5. Дежурство по столовой (учить детей накрывать на стол, помогая няне, раздавать ложки, ставить хлебницы, салфетницы ).6. Трудовые поручения: готовимся к рисованию (учить детей выбирать материалы в соответствии с намеченным видом деятельности, формировать стремление к самостоятельности, оказанию посильной помощи воспитателю, товарищам).**Прогулка:**1. Наблюдение «Осенние листья» (обратить внимание детей на многообразие красок золотой осени, раскрыть понятие «листопад».).2. Подвижная игра «Найди желтый листочек» (развивать умение ориентироваться в пространстве, двигаться за воспитателем, вызывать чувство радости оттого, что нашли желтые листочки). 3. Ситуативная беседа «Почему деревья сбрасывают листву» (формировать речевую активность, учить детей делать различные предположения, опираясь на свой личный опыт наблюдений).4.Трудовая деятельность на участке: учить подметать дорожку от листьев, очищать игрушки от песка и убирать на место после прогулки (воспитывать у детей стремление поддерживать чистоту и порядок на участке, желание трудиться).Игры с выносным материалом | Альбом о временах годаИллюстрации к сказкамВыносной материал: песочные наборы, мячи разных размеров, веники. | Беседа с родителями о состоянии здоровья ребенка. Индивидуальные беседы с родителями консультирование по запросу родителейИзготовление совместно с детьми фотоальбома «Осень красавица» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вторник 11.10.2016 год** | **2. Физическое развитие №9****Задачи:**1. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограни­ченной площади опоры2. Развивать умение приземляться на полусогну­тые ноги в прыжках.**План:****1 часть.** Ходьба и бег в колонне по одному и врассыпную.**2 часть.** ОРУ без предметов.ОВД1. Равновесие «Пойдем по мостику». 2. Прыжки через шнур. 3. Подвижная игра «Догони мяч».**3 часть**. Ходьба в колонне по одному с мячом в руках.**Материалы и оборудование:** две доски (ширина 25 см, длина 2 м), два шнура, мяч.(Пензулаева Л.И.) | **Подготовка к обеду, сну:**1. Навыки К.Г.Н. ( мытьё рук, вытирание рук полотенцем, самостоятельно ходить в туалет).Во время еды есть аккуратно, приучать пользоваться салфеткой.2. Дидактическая игра «Покажем кукле Маше, как нужно раздеваться» (учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, правильно вешать свою одежду на стульчик).**II половина дня:** 1.Постепенный подъем, гимнастика после сна ходьба по массажным дорожкам.2. Наблюдение за погодой. Чтение: О. Дриз «Своя погода» (учить детей выявлять и называть изменения, произошедшие с момента утреннего наблюдения погоды (например: было солнечно, стало пасмурно); развивать наблюдательность, любознательность, интерес к природе; обогащать представления детей о ближайшем окружении в ходе знакомства с художественной литературой).2. Чтение художественной литературы: стихотворение М. Ивенсен «Осень»(учить детей слушать и понимать прочитанное, отвечать на вопросы по содержанию , познакомить со значением слова «листопад», заучивание отрывка стихотворения)3. Дидактическая игра «Найди такой же» (учить детей находить предметы по сходству , развивать внимание). 4. Дидактическая игра «Собираем урожай» (учить детей узнавать по контуру изображаемые предметы, упражнять в классификации предметов по признакам: грибы, ягоды, овощи, фрукты и т.д)5. Театрализованная игра по сказке В. Сутеева «Под грибом» (развивать интерес к театральной деятельности, формировать умение разыгрывать с помощью взрослого несложные представления по знакомой сказке, использовать для передачи образа выразительные средства: интонацию, мимику, жесты) **Самостоятельная деятельность:**1.Предложить детям настольные игры домино «фрукты», лото «Времена года», «Собери сказку».2. Работа в центре сенсорного воспитания «Набор застежек».3. Работа в центре музыкального воспитания (развивать у детей навыки совместной игры в ансамбле, формовать умение слушать товарищей, ориентироваться на партнеров).4. Строительные игры. «Строим гараж» (закреплять у детей умение выполнять постройки, соразмерно игрушкам, учить анализировать образец постройки: выделять основные части, различить и соотносить их по величине и форме).5. Предложить детям игры с прищепками. | Книжка О. Дриз «Своя погода»Сборник стихотворений «Осень»Дидактическая игра «Найди такой же»Дидактическая игра «Собираем урожай» Атрибуты для игры по сказке В. Сутеева «Под грибом».Настольно-печатные игры домино «фрукты», лото «Времена года», «Собери сказку».Набор застежек с разными пуговицами.Игры с прищепками. | Привлекать детей к посильной помощи родителям дома.Привлечь родителей к созданию коллекции засушенных листьев. |
| **День недели, дата** | **Совместная деятельность воспитателя и детей** | **Создание предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями (вовлечение в НОД)** |
| **Непосредственно образовательная****Деятельность** | **Образовательная деятельность в режимные моменты** |
| **Среда 12.10.2016 год** | **1. Художественно-эстетическое развитие.** **Музыка** (смотреть план музыкального руководителя).**2. Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений.** Занятие № 2 (октябрь)**Программные задачи**:1.Познакомить с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделением из нее одного предмета.2.Учить понимать слова «много», «один», «ни одного».**План:**1.Знакомство с Петрушкой, игра с ним с мячами.2.Подвижная игра: «Мой веселый, звонкий мяч».3.Повторение игры еще раз.(ФЭМП И. А. Помораева, В. А. Позина, стр. 13) |  **Утро:**1. Утренняя гимнастика2. Беседа с детьми на тему: «Безопасность в группе» (рассмотреть с детьми различные ситуации, обсудить, какие места в группе и предметы могут стать опасными при условии нарушения дисциплины)3. Подвижная игра «Ровным кругом» (учить детей выполнять основные движения в соответствии с текстом , развивать координацию движений , интерес к подвижным играм)4. Рассматривание иллюстраций «Осень наступила» (активизировать речевую деятельность детей, вызывать интерес к окружающему миру) 5. Дидактическая игра «Что изменилось» (развивать внимание, зрительное восприятие)6. Сюжетно - дидактические игры «Сложи фигуру» ( развивает восприятие, память, внимание, логическое мышление).7. Дежурство по столовой (учить детей накрывать на стол, помогая няне, раздавать ложки, ставить хлебницы, салфетницы ).**Прогулка:** 1. Наблюдение «Пасмурный день» (обратить внимание детей на то, что осенью много пасмурных дней и часто идут дожди, воздух влажный, лужи долго не высыхают и т.д.).2. Подвижная игра «По ровненькой дорожке» (учить детей выполнять движения в соответствии с текстом (ходьба, прыжки, приседания), обогащать двигательный опыт). «У медведя во бору» (учить детей выполнять основные движения в соответствии с текстом потешки, развивать координацию движений).3. Трудовая деятельность на участке: наведение порядка на веранде (обсудить с детьми, что нужно сделать, чтобы навести порядок , какой понадобиться инвентарь, распределение фронта работ, формировать ответственность за порученное дело, желание трудиться).Игры с выносным материалом | Иллюстраций «Осень наступила».Дидактические игры «Что изменилось», «Сложи фигуру».Выносной материал: песочные наборы, мячи разных размеров, веники. | Беседа с родителями о состоянии здоровья ребенка. Предложить родителям изготовление атрибутов для игр |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Среда 12.10.2016 год** |  | **Подготовка к обеду, сну:**1. Навыки К.Г.Н. (Продолжать учить детей перед едой мыть руки, и насухо вытирать полотенцем, кушать не спеша, аккуратно).2. Дидактическая игра «Найди игрушке свое место» (учить детей поддерживать порядок в группе, доводить начатое дело до конца)**II половина дня:** 1.Постепенный подъем, гимнастика после сна ходьба по массажным дорожкам.1. Наблюдение за погодными явлениями охарактеризовать с детьми состояние погоды (солнечно, пасмурно, дождливо, ветрено, выделить характерные для осени особенности погоды)2. Подвижная игра «Дождик».3. Чтение художественной литературы: В.Берестов «Октябрь» (вызывать интерес к поэзии, учить понимать образные выражения, понимать содержание произведения, формировать умение отвечать на вопросы) 4. Отгадывание загадок на тему «Осень» (загадки развивают воображение ребенка, умение анализировать и обобщать).5. Дидактическая игра «Что это?» (учить детей понимать суть задания, узнавать и называть знакомые предметы).6. Игра –ситуация «Поможем ежику собрать листочки» (учить с помощью взрослого обыгрывать простейший сюжет, подбирать атрибуты для игры, развивать замысел игры, поощрять творческую фантазию детей) **Самостоятельная деятельность:**1.Предложить детям настольные игры домино «Геометрические фигуры», «Лото» .2.Предложить детям мячи .3.Игры детей в центре «Песка и воды».4. Предложить детям составить узор из геометрических фигур.5. Предложить краски, бумагу, карандаши для самостоятельного творчества. Упражнение «Моё настроение» (учить детей выбирать материалы, цвета, средства выразительности в соответствии с замыслом, рассказывать о своих работах).6. Предложить детям дидактические карточки «Понятие один-много» | Книжка В.Берестов «Октябрь».Картотека «Загадки об Осени».Дидактическая игра «Что это?»Атрибуты для игры «Поможем ежику собрать листочки»Домино «Геометрические фигуры».Набор геометрических фигур.Краски, карандаши для самостоятельного творчества.Дидактические карточки «Понятие один-много». | Беседа с родителями на тему: «Ребенок должен одеваться сам».  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели, дата** | **Совместная деятельность воспитателя и детей** | **Создание предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями (вовлечение в НОД)** |
| **Непосредственно образовательная****Деятельность** | **Образовательная деятельность в режимные моменты** |
| **Четверг 13.10.2016 год** | **1.Речевое развитие. Чтение художественной литературы/Развитие речи.** **Тема:** «Чтение русской народной сказки «Колобок» Дидактическое упражнение: «Играем в слова».**Программные задачи:**1.Познакомить со сказкой «Колобок». 2.Упражнять детей в образовании слов по аналогии.**План**:1.Беседа по сказке «Колобок».2.Чтение сказки «Колобок».3.Дидактическая игра: «В слова».4. Показ рисунков к сказке «Колобок».(Развитие речи В. В. Гербова, стр. 38) | **Утро:** Утренняя гимнастика1.Беседа «Как живется животным леса осенью». Задачи: расширять представление об обитателях леса, прививать чувство бережного отношения к животным леса.2. Подвижная игра «Найди свой домик» (учить детей действовать по сигналу,бегать, не наталкиваясь друг на друга, развитие внимательности, сообразительности)3. Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик – в лес пошёл»4. Дежурство по столовой (учить детей накрывать на стол, помогая няне).5. Игровая ситуация «Как Машенька утром просыпается»6. Дидактическая игра «Разложи картинки»**Прогулка:**1. Наблюдение «Береза поздней осенью» (учить узнавать березу по белому стволу, форме ветвей, называть отличительные признаки). 2. Дидактическая игра «Ласковые слова» (учить детей образовать существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов).3. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» (учить детей выполнять игровые действия, способствовать повышению выразительности движений; повышать двигательную активность).4. Беседа на тему «Мы - дружные ребята» (способствовать установлению дружеских взаимоотношений; учить проявлять внимание и заботу по отношению к товарищам).5. Трудовая деятельность на участке: продолжать учить подметать дорожку от листьев и убирать игрушки на место после прогулки (воспитывать у детей стремление поддерживать чистоту и порядок на участке, желание трудиться).Игры с выносным материалом | Макет осеннего леса. Атрибуты для игры.Дидактическая игра «Разложи картинки».Выносной материал: песочные наборы, мячи разных размеров, веники.Атрибуты для игры «Воробушки и автомобиль» | Беседа с родителями о состоянии здоровья ребенка. Консультация для родителей «Воспитание навыков безопасного поведения у детей через ознакомление с правилами дорожного движения» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Четверг 13.10.2016 год** | **2. Физическое развитие №10****Задачи:**1. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограни­ченной площади опоры2. Развивать умение приземляться на полусогну­тые ноги в прыжках.**План:****1 часть.** Ходьба и бег в колонне по одному и врассыпную.**2 часть.** ОРУ без предметов.ОВД1. Равновесие «Пойдем по мостику». 2. Прыжки через шнур. 3. Подвижная игра «Догони мяч».**3 часть**. Ходьба в колонне по одному с мячом в руках.**Материалы и оборудование:** две доски (ширина 25 см, длина 2 м), два шнура, мяч.(Пензулаева Л.И.) | **Подготовка к обеду, сну:**1. Навыки К.Г.Н. (Продолжать учить детей перед едой мыть руки, и насухо вытирать полотенцем, кушать не спеша, аккуратно).2. Дидактическая игра «Найди игрушке свое место» (учить детей поддерживать порядок в группе, доводить начатое дело до конца)3. Дидактическая игра «Покажем кукле Маше, как нужно раздеваться» (учить правильно вешать свою одежду на стульчик).**II половина дня:**1.Постепенный подъем, гимнастика после сна ходьба по массажным дорожкам.2. Рассматривание «осеннего ковра» из опавшей листвы (закреплять знания детей о характерных признаках осени, учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи, любоваться красотой природы). 3. Подвижная игра «Найди себе пару» (познакомить детей с правилами игры, учить ориентироваться в пространстве и находить себе пару, воспитывать у детей дружеские взаимоотношения в игре, развивать творчество в двигательной деятельности.4. Дидактическая игра «Найди такой же листок» (учить детей различать листья растений, соотносить их с определенным деревом). 5. Беседа с детьми на тему: «Поможем зайке учиться здороваться» (формировать навыки культурного поведения, обсудить с детьми, почему нужно здороваться)6. Просмотр презентации «Осень» (закреплять знания детей о характерных признаках осени).7. Слушание музыкальных произведений «Осенняя песенка» (музыка Е. Васильева-Буглая, слова А. Плещеева) (учить детей замечать выразительные средства музыкального произведения, узнавать и называть знакомое музыкальное произведение).**Самостоятельная деятельность:**1. Предложить детям музыкальные инструменты (бубен, барабан)2. Предложить настольные игры «Лото», «Пазл», «Разрезные картинки».3. Предложить детям трафареты овощей, фруктов, карандаши фломастеры. 4. Работа в книжном уголке. Рассматривание иллюстрации к русским народным сказкам, потешкам.5. Предложить детям игру подбери по цвету «Жучки и листики»6. Предложить детям карточки «Пластилиновые заплатки» | Атрибуты для игры «Найди себе пару»Презентации на тему «Осень»Диск с записью музыкального произведенияТрафареты овощей, фруктов,Иллюстрации к русским народным сказкам, потешкам. Игра «Жучки и листики».Карточки «Пластилиновые заплатки» |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели, дата** | **Совместная деятельность воспитателя и детей** | **Создание предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями (вовлечение в НОД)** |
| **Непосредственно образовательная****Деятельность** | **Образовательная деятельность в режимные моменты** |
| **Пятница 14.10.2016 год** | **1.Художественно-эстетическое развитие. Лепка.** **Тема**: «Колобок».**Программные задачи:**1.Вызывать у детей желание создавать в лепке образы сказочных персонажей.2.Закреплять умение лепить предметы округлой формы.3.Закреплять умение аккуратно работать с глиной.4.Учить палочкой рисовать на вылепленном изображении некоторые детали (глаза, рот).**План:**1.Вспомнить с ребятами русскую народную сказку «Колобок».2.Показать приемы лепки, выдать палочки для рисования глаз.3.Работа детей, готовые работы выставить.(Изобразительная деятельность Т. С. Комарова, стр. 55) | **Утро:** 1. Утренняя гимнастика2. Беседа с детьми на тему: «Зачем людям нужна одежда» (учить строить предположения, зачем людям нужна одежда, различать женскую, мужскую, сезонную одежду)3. Работа в уголке природы (учим вести календарь природы)4. Дежурство по столовой (учить детей накрывать на стол, помогая няне, раздавать ложки, ставить хлебницы, салфетницы ).5. Трудовые поручения: наведение порядка в группе после игры (поощрять стремление детей соблюдать порядок и чистоту в помещении, учить бережно относится к игрушкам; формировать соответствующие трудовые навыки).6.Праздничное мероприятие “Что у Осени в корзинке?”.**Прогулка:** 1. Наблюдение во что одеты люди (формировать у детей понимание связи между тем ,как греет солнце и одеждой людей, учить сопоставлять информацию, делать простейшие выводы.)2. Подвижная игра «Бегите ко мне». Усложнение: выбираются два водящих (совершенствовать у детей навыки ориентировки в пространстве, учить действовать по сигналу воспитателя; учить детей правильно выполнять основные движения при беге).3. Дидактическая игра «В чем пойдем гулять?» (учить детей правильно называть предметы одежды, употреблять в речи прилагательные - определения, согласовывая их с существительными).Игры с выносным материалом | Серия предметных картинок.Календарь природы.Выносной материал: песочные наборы, мячи разных размеров, веники. | Беседа с родителями о состоянии здоровья ребенка. Консультация для родителей «Чтение художественной литературы дома |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пятница 14.10.2016 год** | **2.Физическое развитие №11****Задачи:**1. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограни­ченной площади опоры2. Формировать умение приземляться на полусогну­тые ноги в прыжках.**План:****1 часть.** Ходьба и бег в колонне по одному и врассыпную.**2 часть.** ОРУ без предметов.ОВД1. Равновесие «Пойдем по мостику». 2. Прыжки через шнур. 3. Подвижная игра «Догони мяч».**3 часть**. Ходьба в колонне по одному с мячом в руках.**Материалы и оборудование:** две доски (ширина 25 см, длина 2 м), два шнура, мяч.(Пензулаева Л.И.) | **Подготовка к обеду, сну:**1. Навыки К.Г.Н. (Продолжать учить детей перед едой мыть руки, и насухо вытирать полотенцем, кушать не спеша, аккуратно).2. Формировать умение аккуратно складывать и вешать свою одежду, учить замечать непорядок в одежде, обращаться за помощью взрослого.3. Дидактическая игра «Найди игрушке свое место» (учить детей поддерживать порядок в группе, доводить начатое дело до конца).**II половина дня:**1.Постепенный подъем, гимнастика после сна ходьба по массажным дорожкам.2. Наблюдение за небом, солнцем (развивать у детей интерес к явлениям природы учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи, передавать в речи свои наблюдения и выводы).3. Дидактическая игра «Какое небо?» (учить детей подбирать относительные прилагательные (темное, низкое, ясное, разноцветное и т.д.) отвечая на вопросы воспитателя.4. Подвижная игра «Солнышко и дождик» (помочь детям с опорой на вопросы вспомнить правила игры, учить правильно, выполнять основные движения при беге; развивать внимание, повышать двигательную активность).5. Чтение художественной литературы: Русская народная сказка «Вершки и корешки» (совершенствовать умение слушать сказки, отвечать на вопросы по содержанию, анализировать поступки героев, учить пересказывать сказку по наводящим вопросам с опорой на иллюстрации).6. Работа в уголке природы (уход за комнатными растениями)**Самостоятельная деятельность:**1. Предложить кубики, образцы построек, иллюстрации построек для конструктивной деятельности детей.2. Рассматривание иллюстрации и книгам К. Чуковского.3. Игры в центре кухня. Упражнение «К кукле Маше пришли гости» (обратить внимание на сервировку стола) |  Сюжетные картинки «Какое небо?»(темное, низкое, ясное, разноцветное и т.д.).Атрибуты для игры «Солнышко и дождик».Русская народная сказка «Вершки и корешки»Кубики, образцы построек. | Предложить родителям обсудить с ребенком правила поведения в детском саду, на улице, в общественных местах. |