

**Календарно-тематическое планирование  
воспитательно - образовательного процесса  
в разновозрастной подготовительной группе.**

Месяц: **Ноябрь.**

Сроки реализации темы: 16.11-20.11.2020 г.

Тема недели: **«Одежда. Обувь. Головные уборы».**

**Цель:** Формировать у детей представление об одежде, обуви, головных уборах, ее назначении и видах.

**Задачи:** 1) образовательная: закрепить у детей представление о видах и назначении одежды, обуви, головных уборов; познакомить детей с деталями одежды, обуви и головных уборов; материалами, из которых они сделаны; их украшением; с профессиями людей, изготавливающих одежду и обувь.

2) развивать связную речь детей, звукопроизношение, грамматический строй языка; развивать память, воображение, словесно-логическое мышление; развивать навыки счета и сравнения величин; развивать творческие способности детей.

3) воспитывать аккуратность и бережное отношение к одежде, уважительное отношение к людям, ее изготавливающим.

**Итоговое мероприятие** (события, праздники и прочее): сюжетно-ролевая игра «Ателье».

Дата проведения итогового мероприятия: 20.11.2020.

День	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и воспитанников Групповая, подгрупповая	Индивидуальная работа	Организация РППС для поддержки детской инициативы
1	2	3	4	5
Понедельник к 16.11.2020	Утро Утренняя гимнастика №1.	<b>Беседа:</b> «Бродяга-ветер погодую вертит». Формировать представления детей о взаимосвязи погодных явлений и одежды.  <b>Дидактическая игра:</b> «Наоборот». Картинки с предметами одежды.(платье длинное-короткое). Развивать способность сравнивать предметы по величине(длине, ширине), согласовывать	Дидактическая игра: «Кто внимательный?» Развивать слуховое внимание (на слово, обозначающее одежду, дети говорят – ОДЕЖДА). Никита,	В центре изо деятельности разместить иллюстрации с различными украшениями. Журналы мод. Отгадывание

		прилагательные с существительными в роде, числе, в подборе антонимов.	Артем	загадок про одежду.
	НОД	<p><b>Познавательное развитие. Приобщение к социокультурным ценностям.</b></p> <p>Тема: «Одежда» <u>Цель:</u> Расширение и уточнение представлений детей об одежде.</p> <p><u>Задачи:</u> Формировать детей отчётливое, дифференцированное представление о различных видах одежды, их назначении и применении, о свойствах и качествах различных материалов. Активизировать словарь детей словами – названиями: одежда, виды тканей, профессий, связанных с пошивом одежды.</p> <p><b>Музыка</b> (по плану муз. руководителя).</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие.</b> Рисование «Мы - модельеры» (конспект)</p>		
	Прогулка	Карточка №15 <i>Наблюдение за неживым объектом – рассматривание березы</i>		
	Вечер	<p><b>Оздоровительная гимнастика</b> после сна, ходьба по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия.</p> <p><b>Чтение художественной литературы.</b> Чуковский К. «Чудо-дерево». Классификация обуви по сезонам.</p> <p><b>Игровая ситуация</b> «В гостях у Мойдодыра». Формировать привычку следить за чистотой своего тела. Учить детей аккуратности и бережному отношению к одежде.</p>		
	Взаимодействие с семьями воспитанников	Предложить родителям показать детям, как пользоваться иголкой.		
Вторник 17.11.2020	Утро Утренняя гимнастика №1	<p><b>Беседа: «Изобретение иглы».</b> Познакомить детей с эволюцией иглки от древности до наших дней.</p> <p><b>С целью воспитания культурного поведения</b> напомнить детям как надо вести себя во время еды</p>	С Максимом и Артемом Дидактическая игра: «Какой, какая?»	Иллюстрации с изображением одежды. Альбомные

		за столом. <b>Дидактическая игра:</b> «Узнаем из чего сделаны платье и костюмы, кто их сделал, откуда они появились».	тренировать детей в образовании относительных прилагательных.	листы, лекалы, трафареты (одежда), цветные карандаши.
	НОД	<b>Познавательное развитие – ФЭМП</b> (Помораева, стр....) <b>Физическое развитие</b> (Пензулаева, стр....)		
	Прогулка	<b>Карточка № 15. Наблюдение за неживым объектом – рассматривание березы.</b>		
	Вечер	<b>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия.</b> <b>Чтение рассказа Ушинского К.Д. «Как рубашка в поле выросла».</b> Дать представление о растительном происхождении ткани. <b>Д/и: «Ателье».</b> Тренировать умение классифицировать одежду по сезонному признаку. Развивать способность связно описывать предмет, изображённый на картинке.		
	Взаимодействие с семьями воспитанников	Индивидуальные беседы с родителями по их запросам		
Среда 18.11.2020	Утро Утренняя гимнастика	<b>Назови одежду и обувь на Гене, Витале, Соне.</b> Закрепление знаний об одежде, её частях. Активизация словаря. <b>Д/и: «Оденем куклу на прогулку».</b> Развивать способность находить оттенки темнее или светлее.	И/р с Соней, Максимом: Д/и «Закончи предложение». Упражнять в согласовании числительных с существительными.	Самостоятельная деятельность в центрах активности. Игры со строительным материалом «Постройка дома».

	<b>НОД</b>	<p><b>Развитие речи. Тема:</b> «Одеваемся по сезону» (конспект)</p> <p><b>Цель:</b> Закрепить обобщающее понятие «одежда», классификацию одежды по сезону (зимняя, летняя, демисезонная). Закрепить знания детей о свойствах ткани (толстая, тонкая, разноцветная, однотонная, прочная).</p> <p><b>Музыка по плану муз.руководителя</b></p> <p><b>Познавательное развитие</b> (развитие кругозора). Свойства тканей и кожи. (конспект)</p>
	<b>Прогулка</b>	<p><b>Карточка №10. Наблюдение за метелью.</b> Цель: уточнить знания детей о зимних явлениях в природе.</p>
	<b>Вечер Гимнастика после сна карточка №10</b>	<p><b>Побудка. Закаливание. Гимнастика после сна.</b></p> <p><b>Опыты со снегом.</b></p> <p><b>Цель:</b> сравнить, как тает снег на варежке, в открытой и закрытой посуде.</p> <p><b>Материал:</b> посуда, снег, варежка.</p> <p><b>Инсценирование потешки: «Зайкина шуба».</b> Использование пальчикового театра.</p>
	<b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>	<p>Беседы с родителями о профилактике простудных заболеваний</p>

<p>четверг 19.11.2020</p>	<p><b>Утро</b> Утренняя гимнастика по плану руководителя</p>	<p><b>Беседа: «Как ткани ткнут и нити прядут».</b> Формировать представления об изготовлении тканей. Беседа с показом иллюстраций.</p> <p><b>Д/И «Назови ласково»</b> Умение подбирать слова в умен.-ласкат. Форме. Активизация словаря.</p>	<p>И/р . Сравнение полосок по длине. Закрепление слов: <i>длинная, длиннее, короткая, короче.</i> Васей и Артемом.</p>	<p>Сенсорные игры «Собери бусы», «Определи на ощупь».</p>
-------------------------------	--	--	--	---

	<b>НОД</b>	<p><b>Познавательное развитие (ФЭМП).</b> (Помораева, стр....)</p> <p><b>Физическое развитие.</b> (Пензулаева, стр....)</p> <p><b>Рисование. Тема: «Красивая одежда» ( стр.87.ИЗО) Цель:</b>продолжать учить детей украшать силуэт одежды. Познакомить детей с понятием орнамент. развивать интерес к прекрасному .Подвести детей к тому, что красивая одежда и обувь не только украшает человека, но и поднимает ему настроение.</p>		
	<b>Прогулка</b>	<p><b>Карточка № 15. Наблюдение за погодой.</b> Цель: формировать элементарные представления об изменениях положения Земли относительно Солнца. Продолжать отмечать путь солнца, его высоту в полдень, знакомить со свойствами снега.</p>		
	<b>Вечер Гимнастика после сна карточка №9</b>	<p><b>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия.</b></p> <p><b>Чтение художественной литературы «Маша-растеряша».</b></p> <p>Д/и «Горячо-холодно». Учить детей использовать в игре их знания названий деревьев, развивать любознательность, находчивость, активизировать речь.</p>		
	Взаимодействие с семьями воспитанников	Предложить родителям принести лук, чеснок для профилактики гриппа		
пятница 20.11.2020	<b>Утро Утренняя гимнастика.</b>	<p><b>Утренняя гимнастика. Пятиминутка здоровья:</b> дыхательные упражнения («насос», «паровоз»).</p> <p>Наблюдения за комнатными растениями (как определить, какие растения нуждаются в поливе).</p> <p><b>Беседа о правильном уходе за ногтями.</b> Цель: способствовать совершенствованию навыков ЗОЖ</p>	Мира и Таисия Рассматривание альбомов с изображением времен года	Внести настольные игры «Лото (одежда ), «Кто лишний?», «Что перепутал художник», «Чей дом?» и др.
	<b>НОД</b>	<p><b>Чтение художественной литературы: Н. Носов «Заплатка», (стр. 42 Н .Волчкова « Развитие речи»)</b> Цель :учить детей чувствовать и понимать характер образов</p>		

	<p>художественных произведений, установить последовательность развития сюжета, замечать выразительные средства ,помогающие раскрыть содержание, понимать переносное значение некоторых словосочетаний.</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие. Аппликация Тема: «Украшаем одежду полосками» Цель:</b> Закреплять умение детей разрезать прямоугольник по прямой (полоски, ленточки), продолжать учить детей украшать силуэт одежды полосками, чередуя цвета, развивать мелкую моторику рук. ( срт.88 ИЗО)</p> <p><b>Физическое развитие</b> (Пензулаева, стр....)</p>
<b>Прогулка</b>	<p><b>Карточка № 17. Наблюдение за работой дворника и технике по уборке снега.</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать прививать любовь к труду и уважение к любой работе взрослого человека.</p>
<b>Вечер Гимнастика после сна карточка 10</b>	<p><b>Закаливание, корригирующая гимнастика –способствовать закаливанию детского организма.</b></p> <p><b>Чтение худ.лит. Носов Н. «Живая шляпа».</b> Учить внимательно слушать, понимать смысл прочитанного.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Ателье».</b> Цель: в игровой форме закрепить знания об одежде, ее производстве, назначении.</p>
<b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>	<p>Консультация на тему: «Игры с ребенком в зимний период»</p>