**Конспект проведения коллективного труда по уходу за комнатными растениями**

**в средней группе.**

**Цель:** организовать практическую деятельность детей в природе посредством ухода за комнатными растениями в уголке природы.

**Задачи:**

 - Учить ухаживать за комнатными растениями;

 - Развивать у детей наблюдательность и любознательность;

 - Воспитывать у детей желание трудиться;

 - Воспитывать бережное и заботливое отношение к природе.

*Форма организации:* коллективный труд.

*Вид труда:* труд в природе.

**Оборудование:**

-демонстрационный материал: игрушка – мышка, картинки с изображением способов ухода за комнатными растениями.

 Комнатные растения: фиалка, бегония, папоротник, герань, фикус.

-раздаточный материал: 2 тазика, тряпочки по количеству детей, фартучки по количеству детей, сухие кисточки, лейки, опрыскиватели.

 *Подготовка оборудования:*

 После полдника, когда дети закончили кушать, готовлю оборудование: прошу дежурных помочь мне налить в тазики воду, приготовить чистые мягкие тряпочки, принести лейки, достать фартучки.

**Ход вида деятельности труд в природе:**

 ***Организационный момент:***

 - Ребятки, сегодня к нам в гости пришла мышка. Но мышка пришла не просто так, она пришла по делу. Мышка решила нас с вами предупредить, и помочь спасти наши растения в группе.

 - Послушайте, что говорит мышка!

 - «Ребята! Беда! Злой волшебник узнал, что у нас в группе очень много красивых растений и решил отобрать их у нас! Он послал своих помощников – пыль и грязь, чтобы они поселились на растениях, и они засохнут».

 - Не печалься, мышка, мы спасём наши растения!

***Основная часть:***

 - Ребята, давайте прогоним этих злючек!

 Но скажите, как мы будем бороться с врагами?

*(работа с демонстрационным материалом)*

1 картинка - мы польём наши растения,

2 картинка - крупные листья протрём тряпочкой,

3 картинка - с ворсистых листьев смахнём пыль сухой кисточкой,

4 картинка - мелкие листочки будем опрыскивать.

 - Но, ребята, нам с вами нужна защитная одежда, чтобы защититься от этих вредителей. Как вы думаете, что будет нашей защитной одеждой?

 - Правильно, фартучки. Давайте наденем их.

 - Смотрите, вот так мы будем протирать мокрой тряпочкой крупные листья у фикуса. Берём чистую мягкую тряпочку, мочим её в тазике с водой, затем хорошенько отжимаем её и расправляем на ладони. Лист одной рукой поддерживаем снизу, а другой – протираем лист сверху, затем снизу. Вот так.

 - С ворсистых листьев у фиалки и герани пыль смахиваем осторожно сухой кисточкой.

 - Растения с мелкими листочками, такие как: бегония и папоротник – мы будем опрыскивать.

*(Каждый ребенок выбирает себе предмет оборудования: тряпочки, сухие кисточки, лейки, опрыскиватели.)*

 - Тогда начинаем работу по спасению наших растений.

 - Сейчас каждый подойдёт к своему растению, польёт его, а затем уберёт с него злую пыль.

 - Не забудьте, ребята, что тряпочки мы отжимаем хорошо. С крупных листьев пыль удаляем влажной тряпочкой, с ворсистых листьев – смахиваем сухой кисточкой, а мелкие листочки – опрыскиваем.

 *Оценка детской деятельности:*

 - Вот какие вы у меня все молодцы! Как стараетесь, дружно работаете, всю пыль убрали с растений, теперь злому волшебнику ни за что до них не добраться! Мышка благодарит вас, и сейчас пойдёт и всем расскажет, какие у нас в группе хорошие, добрые детки, как они дружно работают!

 *Уборка оборудования:*

 - Теперь дежурные отнесут тазики в умывальную комнату, выльют из них воду и поставят на полочку, а все остальные ребята повесят тряпочки на батарею, уберут кисточки в коробку, фартучки – в шкафчик, наполнят лейки водой.

Дети садятся на стульчики.

***Итог (рефлексия):***

Чтобы к вам домой не пришел злой волшебник и не погубил ваши растения, как надо ухаживать за ними дома?

Ответы детей:

- поливать растение,

- протирать тряпочкой крупные листья,

- сметать сухой кисточкой с ворсистых листьев пыль,

- опрыскивать мелкие листочки.

 *Методы и приемы:* сюрпризный момент, обращение, игровые приемы, вопросы к детям, объяснение, показ способов ухода, привлечение детей к действию, указания, напоминания, оценка детской деятельности.